IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SENTRA BAHAN ALAM KELOMPOK A DI PAUD TERPADU TARBIYATUL ATHFAL UIN ANTASARI BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH

HAMIDAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SENTRA BAHAN ALAM KELOMPOK A DI PAUD TERPADU TARBIYATUL ATHFAL UIN ANTASARI BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:
Hamidah
NIM. 1401271203

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2019 M / 1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Hamidah
NIM	: 1401271203
Tempat/ Tgl. Lahir	: Negara, 05 Juli 1997
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang Membuat Pernyataan,



Hamidah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Implementasi Model Pembelajaran Sentra Bahan Alam Kelompok A di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin
Ditulis oleh	: Hamidah
NIM	: 1401271203
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	: 2014
Tempat dan tanggal lahir	: Negara, 05 Juli 1997
Alamat	: Jln. Kemiri dalam, RT 22. RW 02.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Faqihatuddiniyah, S. Pd, M. Pd
NIP. 201702006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd
NIP. 197606302006042001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Ikta Yarjiani, M. Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Model Pembelajaran Sentra Bahan Alam Kelompok A di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin, Nama Hamidah, NIM 1401271203, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	: Kamis
Tanggal	: 03 Januari 2019
Dinyatakan	: LULUS
Nilai	: 78.2 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Jurairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd (Ketua)	
2. Faqihatuddiniyah, S. Pd, M. Pd (Anggota)	
3. Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Hamidah. 2018**.** *Implementasi Model Pembelajaran Sentra Bahan Alam Kelompok A di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Faqihatuddiniyah, S. Pd, M. Pd dan Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd

Penelitian ini mengemukakan tentang implementasi model pembelajaran sentra bahan alam kelompok A di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin. Latar belakang pentingnya implementasi model pembelajaran sentra bahan alam yaitu sebagai wadah yang disiapkan oleh guru untuk kegiatan bermain anak. Melalui kegiatan bermain guru dapat menyampaikan materi pembelajaran yang telah direncanakan. Kegiatan bermain yang disediakan disesuaikan dengan lingkungan dan kebutuhan anak. Di sisi lain, kemampuan dan keterampilan anak dibangun melalui pijakan-pijakan bermain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model pembelajaran sentra bahan alam di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 2 orang guru sentra bahan alam di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah implementasi pembelajaran sentra bahan alam di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian implementasi model pembelajaran sentra bahan alam di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin berjalan dengan lancar, hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran yaitu dengan terlaksananya pembelajaran sentra bahan alam sesuai dengan teori yang pernah saya pelajari. Perencanaan dan pelaksanaan yang dilakukan sesuai kurikulum 2013 dengan media yang sudah disediakan guru. Metode bermain, bercakap-cakap, dan wawancara. Respon peserta didik, rata-rata anak senang bermain disentra bahan alam karena anak bebas memainkan bermacam mainan.

KATA PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini buat :

- **Ayahanda dan ibunda tercinta sebagai tanda bakti, cinta dan terima kasihku atas segala doa, jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan, atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan, tetes keringat yang kalian cucurkan demi tercapainya impian ananda.**
- **Dosen-dosen yang telah memberikan pengetahauan dengan ikhlas, bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini khususnya dosen pembimbing.**
- **Kakakku tercinta (Halimah Safitri, S. Pd. I) terima kasih atas segala motivasi dan semangat yang telah diberikan tiada henti.**
- **Teman-teman terbaik dan terindahku, yang selalu mensupportku, memberi semangat untuk selalu maju, menemani dalam suka dan duka, bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.**
- **Semua yang pernah ada dan pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian.**

Hanya kepadamu ya Allah, ku serahkan segala urusan, semoga engkau meridhai jerih payah ku selama ini dan memberikan petunjuk-Mu kepada jalan yang lurus yang engkau ridhai, untuk menapaki hari esok yang lebih cerah.

MOTTO

لُبُوا الْعِلمَ ْ َ مِنَ الْمَهْدِ اِلَى َ اللَّهْدِ

”Tuntutlah ilmu dari buaian sampai

ke liang lahat”

~HR. Muslim~

Sumber : Rizka Amalia, dalam Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini (2017)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

الحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَىَ اَشْرَفِ الأَ نْبِيَاءِ وَالمُرْ سَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى الِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari.

3. Ibu Faqihatuddiniyah, M. Pd., Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd., Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., SS., M. Hum, Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta pengelola perpustakaan UIN Antasari.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I., Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Staf Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Herlianti, S. Ag., kepala sekolah beserta guru-guru PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasri Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mugkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Muharram 1440 H.
Desember 2018 M.

Hamidah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... ii
PERSETUJUAN..... iii
PENGESAHAN..... iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO..... vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN..... xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Definisi Operasional 6
C. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Alasan Memilih Judul 7
F. Signifikansi Penelitian 8
G. Penelitian Terdahulu 8
H. Sistematika Penulisan..... 10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian PAUD..... 12
B. Pengertian Desain Pembelajaran 18
C. Model Pembelajaran BCCT 20
D. Pengertian Sentra 27
E. Pembelajaran dengan Sentra..... 31
F. Pelaksanaan Sentra..... 34
G. Sentra Bahan Alam 36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 45
B. Subjek dan Objek Penelitian 45
C. Data dan Sumber Data 46
D. Teknik Pengumpulan Data 48
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 51
F. Keabsahan Data 54
G. Prosedur Penelitian 57

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian..... 59

B. Penyajian Data 65
C. Analisis Data..... 85

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..... 93
B. Saran-Saran..... 94

DAFTAR PUSTAKA .....
LAMPIRAN .....
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....

DAFTAR TABEL

TABEL I : Pedoman Pengamatan dan Fokus Pengamatan..... 48

TABEL II : Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara 49

TABEL III : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..... 51

TABEL IV : Keadaan Peserta Didik.....61

TABEL V : Keadaan Pegawai..... 61

TABEL VI : Sarana Outdoor dan Indoor 62

TABEL VII : Prasarana 63

TABEL VIII : Kegiatan Belajar Mengajar..... 63

TABEL IX : Jadwal Perputaran Sentra Kelompok A 69

TABEL XI : Guru Sentra Kelompok A Tahun Ajaran 2018/2019 70

TABEL XII : Kegiatan Pembelajaran Sentra..... 71

TABEL XIII : Sarana dan Prasarana Sentra Bahan Alam..... 72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah 97

LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara 98

LAMPIRAN III : Pedoman Dokumentasi 100

LAMPIRAN IV : Pedoman Observasi 101

LAMPIRAN V : RPPM Sentra Bahan Alam 102

LAMPIRAN VI : Foto Dokumentasi 104