BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang Implementasi model pembelajaran sentra bahan alam di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin. Maka dapat diambil simpulan secara umum bahwa pembelajaran sentra bahan alam sudah berlangsung sesuai dengan tahap perkembangan anak. hal ini dibuktikan sesuai dengan indikator kurikulum 2013. Apabila dipaparkan secara lebih jelas dapat digambarkan sebagai berikut.

Pembelajaran sentra bahan alam Kelompok A di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin. Perencanaan yang dilakukan oleh guru seperti menyiapkan RPPM, RPPH, dan Penilaian sesuai kurikulum 2013, serta melakukan setting lingkungan main sebelum kegiatan pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran sentra bahan alam Kelompok A di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin yang dilakukan guru dalam pembelajaran sentra bahan alam sesuai dengan RPPM dan RPPH yang telah dibuat dalam perencanaan pembelajaran untuk proses perkembangan anak. perencanaan pembelajaran disesuaikan dengan tema pada hari pelaksanaan pembelajaran dan disesuaikan dengan perkembangan anak kelompok A.

Metode yang digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran sentra bahan alam Kelompok A di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin adalah metode bermain, bercakap-cakap, dan wawancara. Media yang digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran sentra bahan alam kelompok A di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin adalah bermacam-macam mainan yang sudah disediakan guru, seperti (*playdough*, ublek, pasir, *finger painting*, melukis, tuang air, peras spon, menggambar, dan sebagainya). Respon peserta didik dalam kegiatan pembelajaran sentra bahan alam kelompok A di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin , rata-rata anak senang bermain disentra ini karena anak bebas memainkan mainan apa saja, juga mainan yang disediakan cukup banyak pilihannya.

Berdasarkan hasil penelitian implementasi model pembelajaran sentra bahan alam di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin berjalan dengan lancar, hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran yaitu dengan terlaksananya pembelajaran sentra bahan alam sesuai dengan teori yang pernah saya pelajari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil kesimpulan yang telah peneliti uraikan tersebut peneliti ingin memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan bagi pihak-pihak yang berkaitan dengan analisis pembelajaran sentra bahan alam dalam mengembangkan kreatifitas anak di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin, yaitu :

Penyampaian tema dengan penggunaan metode yang menarik harus ditingkatkan lagi agar pempelajaran lebih menyenangkan sekaligus menarik bagi anak.