PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ILMU SHARAF KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL AMAN PANDAHAN KECAMATAN BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT

Oleh
Mariatul Jannah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ILMU SHARAF KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL AMAN PANDAHAN KECAMATAN BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Mariatul Jannah
NIM. 1401291060

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	:	Mariatul Jannah
NIM	:	1401291060
Tempat/tgl lahir	:	Padang, 01 Maret 1997
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 Desember 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Mariatul Jannah

ii

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Sharaf Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Pandahan Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut
Ditulis oleh	:	Mariatul Jannah
NIM	:	1401291060
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	:	2018/2019
Tempat dan tanggal lahir	:	Padang, 01 Maret 1997
Alamat	:	Jl. Abdul Muthalib, Rt. 03 Rw. 01 No.4 Desa Padang Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Desember 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP.197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Khairunnisa, S.Pd, M.Pd
NIP. 198205052009122003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Rahmatul Jannah, M.Pd.
NIP.196912011994032005

iii

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Sharaf Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Pandahan Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut, Nama Mariatul Jannah Nim 1401291060, telah di ujikan dalam Sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	:	Selasa
Tanggal	:	22 Januari 2019
Dinyatakan	:	LULUS
Nilai	:	80,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	1.
2. Fathullah Munadi, S.Ag. MA (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

iv

ABSTRAK

Jannah, Mariatul. 2018 Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Sharaf Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Pandahan Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I bidang konten dan metode penelitian: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., Pembimbing II bidang bahasa dan teknik penulisan: Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini mengemukakan tentang pelaksanaan pembelajaran ilmu sharaf di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Pandahan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran ilmu sharaf di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Pandahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pelaksanaan Pembelajaran ilmu sharaf Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Pandahan Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif.

Subjek dalam penelitian adalah 1 orang guru ilmu sharaf, sedangkan objeknya adalah pembelajaran ilmu sharaf di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman pandahan kecamatan Bati-bati Kabupaten Tanah Laut di kelas V yang berjumlah 36 orang dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumenter. Setelah data yang digali telah terkumpul, selanjutnya dianalisis secara deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, diperoleh simpulan bahwa Pembelajaran ilmu sharaf di Madrasah Ibtidaiyah kelas V Darul Aman Desa pandahan kecamatan Bati-bati Kabupaten Tanah Laut secara umum sudah terlaksana dari segi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasinya, namun ada kekurangan dari segi pelaksanaan seperti penggunaan media yang kurang sehingga peserta didik menjadi bosan pada penggunaan media yang monoton tersebut. Hal-hal yang belum terpenuhi dalam pelaksaaan pembelajaran ilmu Sharaf yaitu tidak adanya pembuatan program perencanaan dalam pembelajaran ilmu sharaf meliputi dari pembuatan program tahunan, program semester, silabus, dan rencana pelaksaan pembelajaran (RPP). Adapun dari segi faktor-faktornya juga mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran tersebut, faktor latarbelakang, pendidikan guru, pengalaman mengajar, faktor siswa dilihat dari segi minat dan perhatiannya, faktor sarana dan prasarana yang kurang memadai, dan faktor lingkungan sekolah sudah mendukung terhadap pelaksanaan pembelajara

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.... Segala Puji bagi Mu, sembah sujud serta ribuan rasa syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah SWT., berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya
suri tauladan kita, baginda Nabi Muhammad Saw.

Bismillahirrahmaanirrahim,
Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang, semangat, nasehat, dan dukungan kepadaku. Kalianlah motivator terbaikku.

Kakak tersayang serta Seluruh Keluargaku baik dari ibu dan ayah,sahabat-sahabat ku lokal PGMI A 2014 yang selalu menyemangatiku agar tidak menyerah dan selalu berusaha.

MOTTO

كِتَٰبٌ فُصِّلَتْ ءَايَٰتُهُۥ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ

"Kitab yang dijelaskan ayat-ayatnya, Yakni bacaan dalam bahasa Arab, untuk kaum yang mengetahui"

(QS.Fusshilat : 3)

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. اَشْهَدُأَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهِ وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللّٰهِ. اَلصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ.

اَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang *Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Sharaf Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Pandahan Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut*. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Khairunnisa, S.Pd,.M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Bapak A. Syawqi, S.Ag., S.Ipi., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak kepala sekolah beserta guru-guru Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman Pandahan Kecamatan Bati-Bati kabupaten Tanah Laut.
7. Keluarga beserta para sahabat yang membantu dan mendorong penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt., membalas dengan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin*.

Banjarmasin, 26 Desember 2018

Penyusun,

Mariatul Jannah

NIM. 1401291060

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... ii
PERSETUJUAN..... iii
PENGESAHAN..... iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN..... vi
MOTTO..... vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
PEDOMAN TRANSLITERASI..... xi
DAFTAR LAMPIRAN..... xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Definisi Operasional 7
C. Rumusan Masalah..... 8
D. Tujuan Penelitian..... 9
E. Alasan Memilih Judul..... 9
F. Signifikasi Penelitian 10
G. Sistematika Penulis..... 11

BAB II LANDASAN TEORITIS
A. Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah
1. Pembelajaran bahasa arab dengan sistem kesatuan (*Nazhariah Al-Wahdah*) 12
2. Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Sistem Cabang (*Nazhariyah Al-Furu'*) 13
B. Pembelajaran Ilmu Sharaf di Madrasah Ibtidaiyah
1. Perencanaan 17
2. Pelaksanaan 20
3. Evaluasi 22
C . Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Ilmu Sharaf
1. Faktor guru 33
2. Faktor peserta didik..... 34
3. Faktor sarana dan prasarana..... 34
4. Faktor Lingkungan Belajar..... 35

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 37
B. Subjek dan Objek Penelitian 37
C. Data dan Sumber Data 38
D. Teknik Pengumpulan Data 40
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 42
F. Prosedur Penelitian 43

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 45
B. Penyajian Data 50
C. Analisis Data 64
BAB V PENUTUP
A. Simpulan 70
B. Saran-Saran 71
DAFTAR PUSTAKA 72
LAMPIRAN 74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 100

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba’	B	Be
ت	ta’	T	Te
ث	Sa	ṡ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha’	Ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha’	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra’	R	Er
ز	Zai	Z	Zet (dengan titik diatas)
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	sh	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	dh	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta’	th	Te (dengan titik dibawah)
ظ	za’	zh	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	·	Apostrof
ي	ya’	Ya	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

يا = i

أو = ū

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

I. Daftar Terjemahan
II. Pedoman wawancara
III. Pedoman observasi di MI Darul Aman Pandahan
IV. Pedoman dokumenter
V. Hasil wawancara kepala Madrasah Ibtidaiyah
VI. Hasil wawancara Tata Usaha
VII. Hasil wawancara guru Ilmu Sharaf
VIII. Hasil wawancara siswa
IX. Format observasi I Aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran
X. Format observasi I Aktivitas siswa dalam pembelajaran
XI. Format observasi II Aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran
XII. Format observasi II Aktivitas siswa dalam pembelajaran
XIII. Format observasi III Aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran
XIV. Format observasi III Aktivitas siswa dalam pembelajaran
XV. Dokumentasi kegiatan pembelajaran Ilmu Sharaf
XVI. Surat keputusan dosen pembimbing skripsi
XVII. Surat keterangan selesai seminar
XVIII. Surat perubahan judul skripsi
XIX. Surat riset dalam rangka penyusunan skripsi
XX. Surat izin riset
XXI. Surat selesai riset
XXII. Catatan konsultasi bimbingan skripsi