# BAB V

# PENUTUP

## A. Simpulan

Secara khusus dari hasil penelitian ini dapat ditarik simpulan dalam menjawab kedua rumusan masalah penelitian ini berdasarkan analisis, Pelaksanaan pembelajaran Ilmu Sharaf kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman dan Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Ilmu Sharaf secara umum sudah terlaksana dari segi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasinya. Namun ada kekurangan dari segi pelaksanaan seperti penggunaan media yang kurang sehingga peserta didik menjadi bosan pada penggunaan media yang monoton tersebut. Hal-hal yang belum terpenuhi dalam pelaksanaan pembelajaran ilmu Sharaf yaitu tidak adanya pembuatan program perencanaan yang matang dalam pembelajaran Ilmu Sharaf meliputi dari pembuatan program tahunan, program semester, silabus, dan rencana pelaksaan pembelajaran (RPP). Adapun dari segi faktor-faktornya juga mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran tersebut, faktor latarbelakang, pendidikan guru, pengalaman mengajar, faktor siswa dilihat dari segi minat dan perhatiannya, faktor sarana dan prasarana yang kurang memadai, dan faktor lingkungan sekolah sudah mendukung terhadap pelaksanaan pembelajaran.

## B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah di uraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk kepala sekolah

   Sebagai kepala sekolah diharapkan lebih meningkatkan pembinaan, pengawasan dan perhatian terhadap guru mata pelajaran dengan cara mengikutsertakan guru dalam kegiatan penataran maupun seminar yang berkaitan dengan dunia pendidikan khusunya tentang pengelolaan pembelajaran.

2. Untuk Guru Mata pelajaran

   Kepada guru mata pelajaran ilmu sharaf agar lebih meningkatkankemampuan diri dari segi pengetahuan khususnya dalam pembelajaran serta meningkat dedikasi dibidang mata pelajaran yang dipegang sehingga tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan dapat tercapai.

3. Untuk Peserta didik

   Kepada peserta didik lebih meningkatkan belajar.terutama di dibidang ilmu sharaf, dengan cara selalu aktif belajar dikelas dan lebih meningkatkan minat serta motivasi, serta sering belajar dan membaca buku