PEMBINAAN KEAGAMAAN PESERTA DIDIK MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BANJAR MELALUI PROGRAM MAPK (MADARASAH ALIYAH PROGRAM KHUSUS) DI JALAN PENDIDIKAN MARTAPURA

OLEH

HALIMI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019

PEMBINAAN KEAGAMAAN PESERTA DIDIK MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BANJAR MELALUI PROGRAM MAPK (MADARASAH ALIYAH PROGRAM KHUSUS) DI JALAN PENDIDIKAN MARTAPURA

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

HALIMI

1401210576

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Halimi
NIM	: 1401210576
Tempat / Tgl Lahir	: Sungai Tabuk Keramat 15 Februari 1996
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas	: Tarbiah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,17 Januari 2019



Halimi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pembinaan Keagamaan Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar Melalui Program MAPK (Madarasah Aliyah Program Khusus) Di Jalan Pendidikan Martapura.
Ditulis oleh	: Halimi
NIM	: 1401210576
Fakultas	: Tarbiah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam(PAI)
Tahun Akademik	: 2018/2019
Tempat Tanggal Lahir	: Sungai Tabuk Keramat 15 Februari 1996
Alamat	: Jl. Swadaya Rt. 01 Rw. 01 No. 106 Kecamatan Sungai Tabuk.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Januari 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. H. Yahya Mof, M Pd
NIP.196920919199103100 1

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Yeknik Penulisan,

Nuryadin M. Ag
NIP.197504072005011008

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbih dan kegirian UIN Antasari

H. Surawardi, M.Pd
NIP.196801021998031001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Pembinaan Keagamaan Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar Melalui Program MAPK (Madarasah Aliyah Program Khusus) Di Jalan Pendidikan Martapura, ditulis oleh Halimi, NIM : 1401210576, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 24 Januari 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 83.2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 1960016198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DR. H. YAHYA MOF, M. Pd (Ketua)	
2. DR. H. AHMADI H. SYUKRANI, MM (Anggota)	
3. NURYADIN, M. AG (Anggota)	

ABSTRAK

(Halimi), 1401210576, 2019 M/1440 H. *Pembinaan Keagamaan Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar Melalui Program MAPK (Madarasah Aliyah Program Khusus) Di Jalan Pendidikan Martapura*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. H. Yahya MOF, M. Pd. (II) Nuryadin, M. Ag.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana efektivitas dan manfaat dari pembinaan keagamaan melalui program MAPK di MAN 4 Banjar dalam meningkatkan kesadaran dan pembiasaaan serta keterampilan dalam beragama khususnya agama Islam bagi peserta didik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang menggambarkan keadaan kegiatan pembinaan keagamaan disekolah MAN 4 Banjar yang menggunakan program MAPK dalam pelaksanaaan pembinaannya.

Berdasarkan analisis saya, bahwa bentuk pembinaan keagamaan yang diberikan kepada para peserta didik yang masuk dengan seleksi tertentu dan ketat, menjadi peserta didik di MAPK MAN 4 Banjarmasin ada tiga yaitu: bimbingan tahfidz Alquran, pembinaan Ibadah dan Akhlak seperti pembiasaan sholat berjamaah, bimbingan keterampilan keagamaan seperti kegiatan habsy dan muhadoroh serta pembelajaran kitab kuning(pesantren tradisional).

Pembinaan keagamaan peserta didik MAN 4 banjar melalui program MAPK ini dapat dikatakan sangat baik dan bermanfaat sekali untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan serta membiasakan beribadah yang baik kepada Allah S.W.T.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Ṡa’	Ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żа	Ż	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Aprostof
ي	Ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah di tulis rangkap

متعقدين	Ditulis	*muta'aqqidin*
عدة	Ditulis	*'iddah*

3. Ta' marbutah
   a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	*Hibbah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	karāmah al auliyā'

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	*Zakātul-fiṭri*

4. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	*I*
َ	Fatḥah	Ditulis	*A*
ُ	ḍammah	Ditulis	*U*

5. Vokal panjang

1	Fathah + alif - جاهليه	Ditulis	ā - *jāhiliyah*
2	Fathah + ya' mati - يسعى	Ditulis	ā - *yas'ā*
3	Kasrah + ya' mati - كريم	Ditulis	ī - *karīm*
4	Dammah + wawu mati - فروض	Ditulis	ū - *furūḍ*

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai – *Bainakum*
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	au – *Qaulun*

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan aprostrof

اانتم	Ditulis	*a'antum*
اعدت	Ditulis	*u'iddat*
لئن شكرتم	Ditulis	*la'in syakartum*

8. Kata sandang alif + lam
   a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القران	Ditulis	*al-Qur'ān*
القياس	Ditulis	*al-Qiyās*

   b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al"nya.

السماء	Ditulis	*as-Samā*
الشمس	Ditulis	*asy-Syams*

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	*żawī al-furūḍ atau żawil furūḍ*
اهل السنة	Ditulis	*Ahl as-sunnah atau Ahlussunnah*

KATA PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus dan iklas, penulis persembahkan karya ini untuk Allah SWT, yang menciptakan segala gerak langkah dan pemikiran sehingga karya ini dapat diselesaikan. Bagi penulis karya ini merupakan suatu perwujudan dari upaya pembuktian untuk menjadi orang yang bermanfaat bagi semua.

Untuk kedua orang tua, Bapak dan Ibu, saudara, keluarga, teman-teman seperjuangan dan teman-teman sepekerjaan di Rocket cicken, para guru (MAN 4 Banjar), serta para pengurus dan dosen UIN Antasari Banjarmasin yang selalu memberikan semangat, didikannya, dan kasih sayang, karya ini adalah persembahan yang penulis harapkan kepada mereka yang telah tulus dan sabar atas segala pengorbanan yang kalian berikan. Semoga rahmat Allah senantiasa berlimpah untuk kita semua, Amin.

MOTTO

Lahaula wala quwwata illa billlah

(tiak ada daya dan upaya kecuali dari ALLAH)

فَإِنَّ مَعَ ٱلۡعُسۡرِ يُسۡرًا ۝٥

Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,

إِنَّ مَعَ ٱلۡعُسۡرِ يُسۡرًا ۝٦

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

KATA PENGANTAR

بسم اللّه الرحمن الرحيم

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَيَ اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَلْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَي أَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji Syukur yang tak terhingga penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta Salam semoga slalu tercurahkan pula kepada junjungan Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan kezaman yang terang benderang.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembinaan keagamaan di MAN 4 Banjar yang menggunakan program MAPK (Madrasah Aliyah Program Khusus), dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, S. Pd. I, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. DR. H. Yahya Mof, M. Pd selaku Dosen Pembimbing dari awal kuliah yang telah memberikan bimbingan serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.
4. DR. H. Yahya Mof, M. Pd selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Bapak Nuryadin, M.Ag, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.
5. Kepada Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.s, M.Hum selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Ayah, Ibu dan seluruh keluarga serta sahabat dan kawan-kawan dimana pun berada yang berikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
8. Teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Lokal D, dan Konsentrasi Fiqih lokal D. UIN Antasari Banjarmasin angkatan 201d, terimakasih untuk kenangannya.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat berguna nantinya bagi orang lain, perkembangan ilmu pengetahuan, dan juga untuk diri sendiri, Amin ya rabbal alamin.

Banjarmasin, 17 Januari 2019

Penyusun,

Halimi

NIM : 1401210576

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN..... iv
ABSTRAK v
PEDOMAN TRANSLITERASI..... vi
KATA PERSEMBAHAN..... ix
MOTTO..... x
KATA PENGANTAR xi
DAFTAR ISI..... xiv
DAFTAR TABEL..... xvi
DAFTAR LAMPIRAN..... xvii

BAB 1 PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Fokus Penelitian 8
C. Tujuan Penelitian 8
D. Alasan Memilih Judul 9
E. Definisi Operasional 9
F. Signifikasi Penelitian..... 11
G. Telaah Pustaka 12
H. Sistematika Laporan Penulisan 12

BAB II LANDASAN TEORI 14
A. Pembinaan Keagamaan..... 14
B. Dasar Pembinaan Keasgamaa 16
C. Tujuan Pembinaan Keagamaan..... 17
D. Metode Pembinaan Keagamaan..... 18

E. Materi Pembinaan Keagamaan 22
F. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembinaan Keagamaan..... 25

BAB III METODE PENELITIAN 31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 31
B. Subjek dan Objek Penelitian 31
C. Data dan Sumber Data..... 32
D. Teknik Pengumpulan Data..... 34
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 36
F. Prosedur Penelitian..... 37

BAB IV HASIL PEBNELITIAN..... 38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 38
B. Penyajian Data 42
C. Analisis Data..... 61

BAB V PENUTUP 68
A. Simpulan 68
B. Saran 69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Halaman

TABEL I : Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 35

TABEL II : Nama-nama Kepala Sekolah 39

TABEL III :Jadwal Harian di MAPK MAN 4 Banjar..... 46

TABEL IV : Nama-nama Pendidik dan Tenaga Pendidik..... 67

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah.....

LAMPIRAN II : Instrumen Penggalian Data.....

LAMPIRAN III : Gambar Hasil Penelitian.....

LAMPIRAN IV : Pendidik dan Tenaga Pendidik.....

LAMPIRAN V :Tata Tertib Asrama MAPK.....

LAMPIRAN VI : Surat Keterangan Setelah Selesai Seminar.....

LAMPIRAN VII : Surat Izin Melakukan Penelitian.....

LAMPIRAN VIII : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....

LAMPIRAN IX : Daftar Riwayat Hidup Penulis.....