BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan pada pemaparan di atas bahwa bentuk pembinaan keagamaan yang diberikan kepada para peserta didik yang masuk dengan seleksi tertentu dan ketat, menjadi santri dan santriwati di MAPK MAN 4 Banjar ada tiga yaitu: bimbingan tahfidz Alquran, pembinaan Ibadah dan Akhlak seperti pembiasaan sholat berjamaah, bimbingan keterampilan keagamaan seperti kegiatan habsy dan muhadoroh serta pembelajaran kitab kuning(pesantren tradisional). Pembinaan keagamaan peserta didik MAN 4 banjar melalui program MAPK ini dapat dikatakan sangat baik dan bermanfaat sekali untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan serta membiasakan beribadah yang baik kepada Allah S.W.T.

1. Syarat masuk MAPK

   Para calon peserta didik yang ingin masuk ke MAPK harus melalaui tes yang selektif yaitu diantaranya tes akademik PAI, ranking 5 besar, potensi belajar nasional UAI, wawancar, dari 350 dan diterima 24

2. Kegiatan keagamaan di MAPK MAN 4 Banjar yaitu dari qiamul lail dan sholat subuh berjamaah, kegiatan reguler pagi, sore setelah sholat ashar kegiatan pembelajaran minat keagamaan dan pengembangan bahasa, setelah magrib tahfidz dan muhadoroh serta maulid,dan setelah sholat isya pengajian kitab kuning pesantren tradisional, seperti, riadus sholihin, jalalain, mauidzotul mu'minin, kipayatul akhyar, dan aqidatul awam,dll

3. Kendala yang ada di MAPK MAN 4 Banjar yaitu para peserta didik masih belum terbiasa dengan kehidupan berasrama, kekuranagn guru PNS yang

sesuai dengan keahlian dalam mnengajar MAPK lebih lagi ahli dalam baca kitab kuning, kurangnya SDM untuk pembina asrama, Dan juga para peserta didik yang belum siap mengisi waktu atau mengatur wakru untuk belajar istiraha dan beribadah.

4. Jadwal kegiatan malam di MAPK MAN 4 Banjar:

   Malam Selasa tahfidz

   Malam Rabu muhadoroh bahasa arab

   Malam Kamis muhadoroh bahasa inggris

   Malam Jum'at maulid

   Malam Sabtu dan Malam minggu tahfidz

5. Nama-nama Pembina Asrama MAPK MAN 4 Banjar :

   putra : H Muhammad Halabi S.Ag

   Fathurrahman S.H

   Putri : ibu Ainun jariah S.Pd.I

   Hj Milawati LC

B. Saran-saran

a. Untuk para guru pengajar serta pembina asrama agar terus bisa meningkatkan keprofesionalannya, baik sering mengikuti pelatihan atau bertanya dengan pembina-pembina keagaman lainnya yang berkompeten dalam membina remaja-remaja yangsedang menuntut ilmu agama guna menjuadi pribadi yang berkualitan dan lebih baik serta memiliki budi pekerti yang baik dan senantiasa taat kepada tuhan yang maha esa.

b. Dalam pembelajaran ada baiknya media yang ada ditambah seperti proyektor dan media lainnya agar dalam memberikan pembelajaran tentang agama para peserta tidak merasa bosan.

c. Untuk para peserta didik semoga tetap semangat menjalankan kegiatan pembinaan keagamaannya, tetap sabar dan tetap berdo'a karena Allah akan selalu bersama orang-orang yang sabar dan tetap istiqomah dijalan Allah SWT.

d. Kepada MAPK MAN 4 Banjar lebih baiknya agar tidak ada perbedaan dalam melakukan pembuinaan antara pesertadidik dan juga untuk memudahkan pembinaa untuk mencapai keberhasilan dalam melakukan bimbingan tahfidz Alquran sekiranya semua pembina diberikan buku pedoman yang semuanya sama dan isinya sesuai dengan silabus yang ada agar dalam melakukan pengajaran Alquran lebih mudah dan terarah. Jadwal kegiatan semoga teroptimalkan dan terlaksana setiap hari agar pembinaan keagaamaan dapat dicapai semuanya dan menjadi kebiasaan yang selalu dilaksanakan oleh peserta didik di MAPK MAN 4 Banjar.

e. Peneliti dalam Bidang Sejenis yang Ingin Melakukan Penelitian Lanjutan bagi peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian sejenis diharapkan melakukan penelitian yang lebih mendalam tentang pembinaan keagamaan baik itu pengaruhnya terhadap pola prilaku atau hasil yang dicapai selama proses pembinaa keagamaan berjalan di MAPK MAN 4 Banjar karena penelitian yang peneliti lakukanhanaya menggali bentuk dan

pelaksaanya dan perbedaannya, alangkah baiknya untuk meneliti dampak maupun hasilnya.

Penelitian ini bisa dijadikan bahan rujukan untuk menambah wawasan dalam melakukan penelitian selanjutnya untuk menggali variabel yang lebih menarik ataau permasalahan yang sangat penting terkait penelitian pembinaan keagamaan untuk menambah dan mengembangkan ilmu ke BPI-an.

Adapun harapan para guru di untuk MAPK MAN 4 Banjar yaitu:

1) Semoga teroptimalisasi dan tersedia SDM guru yang di sediakan oleh pemerintah yang memiliki keahlian dalam pembelajaaran di MAPK khususnya yang mahir dalam pembelajaran kitab kunung.
2) Maksimalnya dana kegiatan kesiswaan seperti untuk kegiatan berbahasa dan kegiatan keagamaan.
3) Dapat menjadikan para peserta didik sesuai harapan MAPK MAN 4 Banjar.