BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Hasil belajar peserta didik dengan menggunakan strategi pembelajaran *modelling the way* berbasis *contextual teaching and learning* pada materi relasi memperoleh rata-rata persen 75,46%.
2. Hasil belajar peserta didik dengan pembelajaran konvensional pada materi relasi memperoleh rata-rata persen 65,37%.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik menggunakan strategi pembelajaran *modelling the way* berbasis *contextual teaching and learning* di kelas eksperimen dengan pembelajaran konvensional di kelas kontrol pada materi relasi.
4. Strategi pembelajaran *modelling the way* berbasis *contextual teaching and learning* dikatakan efektif karena hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol berbeda signifikan dan hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol serta hasil belajar peserta didik yang mencapai KKM 80% dari jumlah peserta didik di kelas eksperimen.

B. Saran

Saran yang dapat penulis kemukakan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Pada proses pembelajaran, diharapkan kepada guru agar menciptakan suasana kelas yang lebih produktif. Serta menggunakan strategi-strategi pembelajaran yang mendukung siswa untuk aktif dalam pembelajaran, salah satunya *modelling the way.*
2. Dalam penggunaan strategi *modelling the way*, guru diharapkan mampu mengoptimalkan waktu yang tersedia, agar pembelajaran berjalan dengan efisien. Dan sebaiknya mempersiapkan bahan-bahan dengan baik.
3. Untuk peneliti lainnya, mengingat ada beberapa keterbatasan yang terdapat pada penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.