EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN *MODELLING THE WAY* BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA MATERI RELASI DI KELAS VIII MTS NEGERI 5 HULU SUNGAI TENGAH TAHUN PELAJARAN 2018/2019

OLEH
SYARIFAH ULFAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019

EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN *MODELLING THE WAY* BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA MATERI RELASI DI KELAS VIII MTS NEGERI 5 HULU SUNGAI TENGAH TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Syarifah Ulfah
1401251510

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarifah Ulfah

NIM : 1401251510

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 4 Februari 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Syarifah Ulfah

ii

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Efektivitas Strategi Pembelajaran *Modelling The Way* Berbasis *Contextual Teaching And Learning* Pada Materi Relasi Di Kelas VIII Mts Negeri 5 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019
Ditulis Oleh	: Syarifah Ulfah
NIM	: 1401251510
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	: 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir	: H.S.T, 5 April 1996
Alamat	: Jl. Martapura Lama KM. 9 Komplek Pesona MJ Perdana II tahap 3 No. B21, Kel. Sungai Lulut Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Januari 2019

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla M. M.Pd	**Yusran Fauzi M.Pd**
NIP. 195710311980032004	**NUP. 201701016**

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 19810329200604201 7

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Strategi Pembelajaran *Modelling The Way* Berbasis *Contextual Teaching And Learning* Pada Materi Relasi Di Kelas VIII MTs Negeri 5 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019, Nama : Syarifah Ulfah, NIM : 1401251510, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 28 Januari 2019

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 90,7 (Predikat A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP.19600106198600320004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	
2. Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	
3. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Syarifah Ulfah. 2018. *Efektivitas Strategi Pembelajaran Modelling The Way Berbasis Contextual Teaching And Learning pada Materi Relasi Di Kelas VIII MTs Negeri 5 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Yusran Fauzi, M.Pd

Strategi pembelajaran *modelling the way* berbasis *contextual teaching and learning* adalah strategi pembelajaran aktif yang melibatkan keterampilan siswa dalam mempelajari materi relasi dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas hasil belajar siswa dengan strategi *modelling the way* pada proses pembelajaran, serta mengetahui perbedaan hasil belajar dengan pembelajaran konvensional pada kelas VIII MTsN 5 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Hulu Sungai Tengah. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* yaitu kelas VIII.4 berjumlah 30 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.6 sebanyak 29 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dengan bentuk essay atau uraian dan menggunakan statistika deskriptif dan statistika inferensial sebagai teknik analisis data.

Hasil belajar siswa yang menggunakan strategi *modelling the way* berbasis *Contextual Teaching and Learning* dikatakan efektif pada materi relasi karena hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol berbeda signifikan dan hasil belajar siswa di kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol serta hasil belajar siswa yang mencapai KKM 80% dari jumlah siswa di kelas eksperimen.

KATA PERSEMBAHAN

Ungkapan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia tiada tara, Hamba ucapkan kepada-Mu wahai Tuhanku Allah SWT. Beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Orangtuaku, khususnya adalah mama, orang tua satu-satunya yang masih ku miliki, yang paling banyak berjuang dan mendoakan, yang tak pernah lelah untuk menyemangati dari dulu hingga sekarang demi kesuksesan anak-anaknya. Abah, aku akan terus berusaha menjadi orang sukses seperti yang kau inginkan, meski kau telah di pangkuan-Nya. Tapi, aku selalu ingat tentang dirimu dan itulah yang memberiku kekuatan.

Achmad Ilham Maulana. Orang yang spesial dan sekarang menjadi suami. Yang selalu mensupport, membantu dalam hal apapun, dan selalu mendengarkan keluh kesahku. Terimakasih kehadiranmu menjadi lentera indah dalam hidupku.

Sahabat seperjuanganku: Widiawati, Gusti Mawaddah, Aulia Safitri, Hamdah, Wafa Ariani, Nurisah, Yusna Maulida P., Abidatul Khairiyah, serta teman-teman PMTK D 2014 yang turut memberikan support dalam hal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Dosen pembimbing akademik, Dosen Pembimbing Skripsi, Para dosen FTK, Pamong PPL dan guru-guru sekolah, terimakasih tak terhingga pula atas bimbingan serta doa kalian.

Organisasi LDK Nurul Fata yang menjadi keluarga dan rumahku. Yang mengajariku banyak hal dan mempertemukanku dengan orang-orang yang baik. InsyaAllah..

Orang-orang yang turut membantu dalam pencapaian ini, baik itu berupa bantuan dana, jasa, dan khususnya doa.

Semoga skripsi ini bermanfaat, karena dalam pembuatan skripsi ini ada banyak cerita dalam setiap lembarnya... terimakasih ☺

MOTTO

Jika kau melihat bunga yang indah dan harum baunya, ketahuilah.. bunga itu mekar secara perlahan....

Maka, jika kau ingin menggapai impian dan bersinar, berusahalah untuk ikhlas dalam tiap prosesnya....

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"

(Q.S Ash-Sharh : 6)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. اَلصَّـلَاةُ وَ السَّـلَامُ عَلٰى أَشْـرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَـلِيْنَ. سَـيِّدِنَا وَمَوْلَا نَا مُحَمَّدٍ

وَعَلٰى اٰلِهِ وَأَصْحٰبِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلٰى يَوْمِ الدِّيْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas berkat, rahmat, karunia dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., yang sangat banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
4. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penulisan dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Drs. Hambali, S.Pd selaku kepala MTsN 5 Hulu Sungai Tengah, Ibu Isnaniah, S.Pd., selaku guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MTsN 5 Hulu Sungai Tengah yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala dan Staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak

membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

8. Siswa dan siswi MTs Negeri 5 Hulu Sungai Tengah yang begitu menghargai keberadaan saya ketika melakukan penelitian.
9. Orang-orang yang tercinta dan terkasih, salah satunya orang tua yang tak henti-hentinya turut berjuang untuk pendidikan anaknya, dan suami yang selalu mensupport dalam setiap keadaan, serta sahabat-sahabat seperjuangan yang turut memberikan motivasi, informasi dan doa di setiap langkah pembuatan skripsi ini.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Rabiul Akhir 1440 H

Februari 2019 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GRAFIK xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Definisi Operasional 10
C. Lingkup pembahasan 13
D. Rumusan Masalah 14
E. Tujuan Penelitian 15
F. Signifikansi Penelitian 16
G. Penelitian Terdahulu 17
H. Sistematika Penulisan 18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Efektivitas 19
B. Teori Belajar 22
C. Hakikat Pembelajaran 25
D. Contextual Teaching and Learning (CTL) 26
E. Pembelajaran Kooperatif 28
F. Strategi Pembelajaran 32
G. Strategi Pembelajaran *Modelling The Way* 33
H. Pembelajaran Konvensional 35
I. Hasil Belajar 36
J. Materi Relasi 40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 43
B. Metode dan Desain Penelitian 43
C. Populasi dan Sampel Penelitian 44
D. Data dan Sumber Data 45
E. Teknik Pengumpulan Data 46
F. Instrumen Penelitian 49
G. Kriteria Skor Instrumen 51

H. Hasil Uji Coba Tes 51
I. Desain Pengukuran 53
J. Teknik Analisis Data 53
K. Prosedur Penelitian 62

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 64
B. Pelaksanaan Pembelajaran 68
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran 72
D. Hasil Belajar Matematika 80
E. Analisis Tes Kemampuan Akhir 81
F. Pembahasan Hasil Penelitian 84

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 86
B. Saran 87

DAFTAR PUSTAKA 88
LAMPIRAN 91
RIWAYAT HIDUP 197

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Tujuh Komponen Pembelajaran Efektif……..	26
TABEL II	: Contoh Penyajian Relasi Bentuk Tabel…….....	41
TABEL III	: Populasi Penelitian……..…….....	44
TABEL IV	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data……	48
TABEL V	: Nilai Validitas dan Reliabilitas Perangkat 1…….	52
TABEL VI	: Nilai Validitas dan Reliabilitas Perangkat 2…….	52
TABEL VII	: Keadaan Guru dan Karyawan……..……	65
TABEL VIII	: Keadaan Siswa Kelas VII……..……..	66
TABEL IX	: Keadaan Siswa Kelas VIII……..……	66
TABEL X	: Keadaan Siswa Kelas IX……..……...	66
TABEL XI	: Jumlah Bangunan……..…….....	67
TABEL XII	: Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran……..	67
TABEL XIII	: Sarana dan Prasarana Pendukung Lainnya……...	68
TABEL XIV	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen…….	70
TABEL XV	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol……	71
TABEL XVI	: Rangkuman Hasil Belajar Tes Kemampuan Akhir……..	81
TABEL XVII	: Uji Normalitas Tes Kemampuan Akhir……	82
TABEL XVIII	: Uji Homogenitas Tes Kemampuan Akhir……	82
TABEL XIX	: Perhitungan Uji *Mann-Whitney*…….....	83

DAFTAR GRAFIK

GRAFIK I : Hasil Belajar Berdasarkan KKM……. 54

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Contoh relasi bentuk diagram panah …..……...	41
GAMBAR II	: Contoh relasi bentuk koordinat kartesius ……..	42
GAMBAR III	: Diagram panah (range)……...……	42
GAMBAR IV	: Siswa Menyelesaikan Latihan Soal ……...……	73
GAMBAR V	: Siswa Berperan sesuai Strategi Pembelajaran ……..	75
GAMBAR VI	: Guru Memberikan Bimbingan kepada Siswa ……..	78
GAMBAR VII	: Guru Memberikan Penjelasan dalam Menyelesaikan Persoalan……	78
GAMBAR VIII	: Siswa Melaksanakan Tes Kemampuan Akhir ……	79

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah…….…….	91
LAMPIRAN II	: KI, KD dan Indikator……..	92
LAMPIRAN III	: RPP Kelas Eksperimen Pert. 1……	94
LAMPIRAN IV	: RPP Kelas Kontrol Pert. 1……..	110
LAMPIRAN V	: RPP Kelas Eksperimen Pert. 2……	119
LAMPIRAN VI	: RPP Kelas Kontrol Pert. 2……..	136
LAMPIRAN VII	: Kisi-kisi Tes……..……..	145
LAMPIRAN VIII	: Soal Uji Validitas dan Reliabilitas……..	147
LAMPIRAN IX	: Kunci Jawaban Uji Validitas dan Reliabilitas…	149
LAMPIRAN X	: Nilai Uji Coba Kelas IX.4……..	154
LAMPIRAN XI	: Nilai Uji Coba Kelas IX.5……..	155
LAMPIRAN XII	: Perhitungan Uji Validitas……...	156
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Uji Reliabilitas……..……..	160
LAMPIRAN XIV	: Data Kelompok……...	162
LAMPIRAN XV	: Soal Uji Tes Kemampuan Akhir…….	163
LAMPIRAN XVI	: Kunci Jawaban Tes Kemampuan Akhir…….	164
LAMPIRAN XVII	: Data Hasil belajar Kelas VIII.4……...	167
LAMPIRAN XVIII	: Data Hasil belajar Kelas VIII.6……...	168
LAMPIRAN XIX	: Data Hasil belajar Kelas VIII.4 dalam persen…	169
LAMPIRAN XX	: Data Hasil belajar Kelas VIII.6 dalam persen…	171
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji Statistik Deskriptif……	173

LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji Normalitas…….……..	174
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Uji Homogenitas…….	175
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Uji *Mann-Whitney*…….…….	176
LAMPIRAN XXV	: Standar KKM Mata Pelajaran…….	177
LAMPIRAN XXVI	: Keadaan Guru……..……..	178
LAMPIRAN XXVII	: Denah Sekolah…….……..	180
LAMPIRAN XXVIII	: Pedoman Wawancara……..……	181
LAMPIRAN XXIX	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi……..	182
LAMPIRAN XXX	: Tabel r ……	183
LAMPIRAN XXXI	: Surat Mohon persetujuan Judul Skripsi……..	184
LAMPIRAN XXXII	: SK Penetapan Pembimbing Skripsi……	185
LAMPIRAN XXXIII	: Perubahan Judul Skripsi…….	186
LAMPIRAN XXXIV	: SK melaksanakan Seminar Proposal……..	187
LAMPIRAN XXXV	: Catatan Seminar proposal……..	188
LAMPIRAN XXXVI	: SK Izin Melakukan riset/penelitian……	189
LAMPIRAN XXXVII	: SK Selesai Melakukan riset/penelitian……..	190
LAMPIRAN XXXVIII	: Catatan Bimbingan Skripsi…….	191
LAMPIRAN XXIX	: Catatan Munaqasyah Skripsi……..	195