ABSTRAK

Syarifah Ulfah. 2018. *Efektivitas Strategi Pembelajaran Modelling The Way Berbasis Contextual Teaching And Learning pada Materi Relasi Di Kelas VIII MTs Negeri 5 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Yusran Fauzi, M.Pd

Strategi pembelajaran *modelling the way* berbasis *contextual teaching and learning* adalah strategi pembelajaran aktif yang melibatkan keterampilan siswa dalam mempelajari materi relasi dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas hasil belajar siswa dengan strategi *modelling the way* pada proses pembelajaran, serta mengetahui perbedaan hasil belajar dengan pembelajaran konvensional pada kelas VIII MTsN 5 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Hulu Sungai Tengah. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* yaitu kelas VIII.4 berjumlah 30 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.6 sebanyak 29 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dengan bentuk essay atau uraian dan menggunakan statistika deskriptif dan statistika inferensial sebagai teknik analisis data.

Hasil belajar siswa yang menggunakan strategi *modelling the way* berbasis *Contextual Teaching and Learning* dikatakan efektif pada materi relasi karena hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol berbeda signifikan dan hasil belajar siswa di kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol serta hasil belajar siswa yang mencapai KKM 80% dari jumlah siswa di kelas eksperimen.