ABSTRAK

Anisa Al Aufa. 2018. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Pertidaksamaan Nilai Mutlak dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas X IIS MAN 1 BATOLA Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Analisa Fitria, S.Pd., M.Si (II) Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd

Model pembelajaran berbasis masalah merupakan pembelajaran dimana siswa dihadapkan pada permasalahan-permasalahan praktis sebagai pijakan dalam belajar atau dengan kata lain siswa belajar melalui permasalahan-permasalahan yang dapat mendorong siswa agar dapat mengembangkan kemampuan berfikir kreatif matematis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran berbasis masalah dan kemampuan berfikir kreatif siswa kelas X IIS MAN 1 Barito Kuala pada materi pertidaksamaan nilai mutlak yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan Pendekatan kuantitatif dan populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Barito Kuala serta menggunakan *purposive sampling* sehingga diperoleh satu kelas yaitu kelas X IIS 1. Materi yang diajarkan pada penelitian ini adalah pertidaksamaan nilai mutlak.

Hasil penelitian ini menunjukkan berdasarkan tingkat penguasaan 90% siswa memiliki kemampuan berpikir kreatif matematis pada materi pertidaksamaan nilai mutlak dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. Berdasarkan aspek *fluency* 90% siswa memiliki kemampuan berpikir kreatif matematis. Berdasarkan aspek *flexibility* 70% siswa memiliki kemampuan berpikir kreatif matematis. Berdasarkan aspek *originality* 90% siswa memiliki kemampuan berpikir kreatif matematis.