HUBUNGAN KEDISIPLINAN MELAKSANAKAN SHALAT WAJIB TERHADAP KONTROL DIRI PADA SISWA KELAS VIII SMP ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN

Oleh:

Trio Fahroni
NIM. 1401451350

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2018

HUBUNGAN KEDISIPLINAN MELAKSANAKAN SHALAT WAJIB TERHADAP KONTROL DIRI PADA SISWA KELAS VIII SMP ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam

Oleh:

Trio Fahroni
NIM. 1401451350

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Trio Fahroni
NIM	: 140141350
Tempat dan Tanggal Lahir	: Sungai Danau, 10 Juni 1994
Fakultas	: Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan	: Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: "Hubungan Kedisiplinan Melaksanakan Shalat Wajib Terhadap Kontrol Diri Pada Siswa Kelas VIII SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin" adalah benar-benar hasil karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Desember 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Trio Fahroni

NIM. 1401451350

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN KEDISIPLINAN MELAKSANAKAN SHALAT WAJIB TERHADAP KONTROL DIRI PADA SISWA KELAS VIII SMP ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Trio Fahroni

NIM. 1401451350

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag	Mubarak, M.A
NIP. 19771007 200501 1 007	NIP. 19800501 200912 1 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam

Yulia Hairina,M.Psi, Psikolog
NIP. 19840318 201101 2 009

Tanggal 21 Desember 2018

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN KEDISIPLINAN MELAKSANAKAN SHALAT WAJIB TERHADAP KONTROL DIRI PADA SISWA KELAS VIII SMP ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Trio Fahroni
NIM. 1401451623

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Hari Senin, Tanggal 27 Desember 2018

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Mulyani, M.Ag (Ketua Penguji)	1.
2. Yulia Hairina, M.Psi.Psikolog (Penguji I)	2.
3. Dr. Zainal Abidin M.Ag (Penguji II)	3.
4. Mubarak, M.A (Penguji III)	4.
5. Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog (Notulis)	5.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Irfan Noor,M.Hum
NIP. 197104142003121005

ABSTRAK

Trio Fahroni, 1401451350: *Hubungan Kedisiplinan Melaksanakan Shalat Wajib Terhadap Kontrol Diri Siswa SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2018, Pembimbing: (1) Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag (2) Mubarak, M.A.

Kata Kunci: Kedisiplinan Shalat, Kontrol Diri, Siswa.

Keimanan dan ketakwaan tidak lepas dari pendidikan shalat yang sangat besar manfaatnya bagi kehidupan, shalat mencegah perbuatan keji dan munkar, shalat meningkatkan disiplin hidup, shalat membuka hati pada kebenaran dan masih banyak lagi manfaatnya bagi kesehatan jiwa. Oleh karena itu shalat perlu dipelajari, diketahui secara tepat dan dilaksanakan secara teratur agar manfaatnya dapat dinikmati dan dirasakan dengan sunggunh-sungguh. Anak yang sejak kecil rajin mengerjakan shalat sampai besar dalam keadaan bagaimanapun, mereka tidak akan lupa kepada Allah, serta selalu menjauhkan dari hal-hal yang tidak baik serta melahirkan sikap pribadi yang disiplin. Para siswa yang disiplin melaksanakan shalat berjamaah seharusnya mampu melakukan kontrol diri atas perilaku tidak baik atau yang merugikan bagi lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat. SMP Islam Sabilal Muhtadin dipilih sebagai tempat penelitian karena merupakan sekolah formal berbasis pendidikan Islam yang popular dan letaknya strategis di tengah kota Banjarmasin. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kedisiplinan shalat wajib terhadap kontrol diri pada pada siswa kelas VIII SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Alat pengumpulan data berupa skala *Likert.* Skala kedisiplinan shalat yang terdiri dari 24 aitem dan skala kontrol diri 25 aitem ini sudah di uji kevalidannya dan kereliabilitasannya, dengan nilai reliabel 0,836 untuk skala kedisiplinan shalat dan 0,877 untuk skala kontrol diri. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling,* dengan jumlah subjek sebanyak 99 siswa kelas VIII. Analisis data menggunakan uji korelasi dengan bantuan *software SPSS for windows 21.0.*

Hasil data kuantitatif menunjukkan bahwa kedisiplinan shalat berada di kategori tinggi (97%) dan kontrol diri pada siswa kelas VIII SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin berada di kategori sedang (61,4%). Berdasarkan hasil analisis uji korelasi dengan menggunakan teknik *Pearson Product Moment* di dapat nilai r hitung sebesar 0,528 dengan *p value* 0,000 sementara nilai r tabel pada taraf signifikansi 5% dengan N = 99 sebesar 0,196 karena nilai r hitung yang didapat (0,528) > nilai r tabel (sig 5% = 0,196) (*p value* <0,05), menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kedisiplinan shalat terhadap kontrol diri siswa kelas VIII SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Hal ini menyatakan bahwa semakain tinggi kedisiplinan shalat maka semakin tinggi kontrol diri siswa kelas VIII SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

MOTTO

Whatever happens keep being myself

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Puji syukur selalu tercurah kepada Allah Swt atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran. Shalawat dan salam pun tak lupa di haturkan selalu kepada kekasih-Nya, yaitu suri teladan bagi kita umatnya yakni baginda Rasullullah saw. Alhamdulillah, berkat keridhaan-Nya dan karunia-Nya lah akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, meskipun masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Ayah, Ibu, dan kaka saya tercinta. Mereka adalah orangtua terbaik dan terhebat yang tidak pernah mengenal lelah dalam memberikan kasih sayang, dukungan, dan semangat kepada penulis. Tidak hentinya untuk selalu berkorban dan mencurahkan perhatiannya.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم . الحمد لله رب العلمين . الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ,

سيدنا و مولنا محمد , وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد

Kepada engkau Tuhan yang selalu memberi segala sesuatu, Ya Allah ya Robbi, karena dengan kasih dan rahmat-Mu, hamba ini masih diberikan pengetahuan untuk menggali segala sesuatu yang ada di alam semesta ini. Semoga shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat dan umatnya, semoga hamba ini selalu berjalan diatas tuntunannya.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan baik berupa materi ataupu spirit, sehingga tugas menyusun skripsi dengan judul **Hubungan Kedisiplinan Shalat Wajib Terhadap Kontrol Diri pada siswa kelas VIII SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin** dapat tersusun dengan baik, dan telah penulis usahakan dari proposal, penelitian lapangan dan akhirnya sampailah tersusun sebuah skiripsi ini, meskipun masih banyak kekurangan, karena penulis hanya memiliki sedikit pengetahuan dan kemampuan yang sangat terbatas.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor,M.Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Zainal Abidin M.Ag dan Mubarak, M.A selaku pembimbing yang telah senang hati meluangkan waktu untuk membibing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Ibu Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam untuk bantuan, nasehat dan motivasi yang telah diberikan.
4. Para Dosen Jurusan Psikologi Islam yang turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
5. Para Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang juga turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawan dan karyawati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
7. Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan dan karyawati yang banyak membantu penulis melengkapi literatur-literatur yang diperlukan. Para Karyawan Administrasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah

memberikan pelayanan yang baik dalam membantu kelancaran penulis, baik selama perkuliahan maupun sewaktu penyelesaian skripsi ini.

8. Seluruh siswa kelas VIII dan semua Guru di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.
9. Untuk keluarga tercinta, yaitu Ibu, Ayah, dan kakak yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi dan dana sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh teman-teman Psikologi Islam 2014 dan teman-teman dari fakultas lain yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, saran sehingga skripsi dapat terselesaikan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala atau kebaikan yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 21 Desember 2018

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Sa’	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	ZH	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	...’...	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	..’..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	*muta’aqqidin*
عدة	Ditulis	*‘iddah*

C. Ta’ marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	*Hibbah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	*Karāmah al auliyā’*

b) Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	*Zakātul-fiṭri*

D. Vokal pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	*I*
َ	fatḥah	Ditulis	*A*
ُ	ḍammah	Ditulis	U

E. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	Ā *Jāhiliyyah*
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	Ā *yas'ā*
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	Ī *Karīm*
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	Ū *Furūd*

F. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	*Ai* *Bainakum*
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	*Au* *Qaulun*

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	*a'antum*
أعدت	Ditulis	*u'iddat*

لئن شكرتم	Ditulis	*la'in syakartum*

H. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al"

القرأن	Ditulis	*al-Qur'ān*
القياس	Ditulis	*al-Qiyās*

b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al" nya.

السماء	Ditulis	*as-Samā*
الشمس	Ditulis	*asy-Syams*

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	*żawī al-furūd atau żawil furūd*
أهل السنة	Ditulis	*ahl as-Sunnah atau ahlussunnah*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
PERSETUJUAN SKRIPSI ..... **iii**
PENGESAHAN SKRIPSI ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
MOTTO ..... **vi**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
PEDOMAN TRANSLITERASI ..... **xi**
DAFTAR ISI ..... **xv**
DAFTAR TABEL ..... **xvii**

BAB I: PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 7
D. Hipotesis Penelitian 8
E. Manfaat Penelitian 8
F. Penelitian Terkait 9
F. Definisi Operasional 13

BAB II: LANDASAN TEORI
A. Kedisiplinan Shalat 15
1. Pengertian Kedisiplinan Shalat 15
2. Indikator kedisiplinan 20
3. Aspek-Aspek Kedisiplinan 24
4. Faktor yang Mempengaruhi kedisiplinan Shalat 26
5. Keutamaan dan Nilai-nilai Sholat dalam Al-Quran 31
B. Kontrol Diri 36
1. Pengertian Kontrol Diri 36
2. Ciri-Ciri Kontrol Diri 40
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri 42
4. Aspek Aspek Kontrol Diri 43
5. Fungsi Kontrol diri 47
C. Siswa atau Peserta Didik 50

BAB III: METODE PENELITIAN
A. Rancangan Penelitian 52
B. Identifikasi Variabel Penelitian 52
C. Populasi dan Sampel 53
D. Metode Pengumpulan Data 55
E. Validitas dan Reliabilitas 59

F. Teknik Analisis Data 60

BAB IV: HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 62
B. Penyajian Data 66
C. Analilis Deskripsi Data Hasil Penelitian 72
D. Hasil Uji Hipotesis 76
E. Pembahasan 78
F. Keterbatasan Penelitian 89

BAB V: PENUTUP
A. Kesimpulan 90
B. Saran 91

DAFTAR PUSTAKA 93
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS