Lampiran I: Daftar Terjemah

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1.	I	Quran Surat Ar-Ra'd ayat 11	3	Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya ata perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan tehadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.
2.	II	*1. A particular way in which an individual learns* *2. A mode of learning - an individual's preferred or best manner(s) in which to think, process information and demonstrate learning* *3. An individual's preferred means of acquiring knowledge and skills* *4. Habits, strategies, or regular mental behaviors concerning learning, particularly deliberate educational learning, that an individual displays.*	21	1. Cara tertentu di mana seseorang belajar 2. Cara belajar yang lebih disukai atau cara terbaik untuk berfikir, memproses informasi dan mendemonstrasikan pembelajaran. 3. Cara yang disukai individu dalam memperoleh pengetahuan dan keterampilan. 4. Kebiasaan, strategi, atau perilaku mental yang teratur tentang belajar, khususnya pembelajaran yang disengaja, yang ditampilkan seseorang.
3.	II	*When learning something new, visual types like to see diagrams, or even just*	21	Saat mempelajari sesuatu yang baru, tipe visual suka melihat diagram, atau bahkan hanya melihat kata-kata guru yang telah

		to see in print the words that teacher is saying. Auditory types prefer descriptions, usually verbal, to which they can listen. Kinesthetic learners like to manipulate objects physically, they move their bodies in order to learn.		dicetak. Tipe auditori lebih menyukai deskripsi, biasanya verbal, yang dapat mereka dengarkan. Pembelajar kinestetik suka memanipulasi objek secara fisik, mereka menggerakkan tubuh mereka untuk belajar.
4.	III	*A valid instrument is one that measures what it says it measures*	38	Sebuah instrumen yang valid adalah instrumen yang dapat mengukur apa yang hendak diukur
5.	III	*A reliable instrument is one that is consistent in what it measures. If an individual scores highly on the first administration of a test, for example, he or she should, if the test is reliable, score highly on a second adminisration.*	39	Sebuah instrumen yang andal/reliabel adalah instrumen yang konsisten dalam mengukur apa yang hendak diukur. Jika seorang individu mendapat nilai yang tinggi pada tes yang pertama, misalnya, maka jika tes tersebut andal dia harus mendapat nilai yang tinggi pula pada tes yang kedua.

Lampiran II: Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah umum Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Sarana dan prasarana Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Jumlah dosen tetap Program Studi Pendidikan Matematika.
6. Jumlah mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika.
7. Input dan output mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika.

Lampiran III: Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati kegiatan perkuliahan di kelas.
2. Mengamati respon mahasiswa terhadap perkuliahan di kelas.

Lampiran IV: Instrumen Penelitian

No.	Gaya Belajar	Ciri	Pernyataan	No. Butir Pernyataan
1.	V I S U A L	Teratur	Saya berusaha membuat catatan kuliah serapi mungkin.	31*
			Saya belajar sesuai dengan jadwal belajar yang saya buat.	40
			Tempat saya belajar rapi dan terorganisir dengan baik.	18
			Konsentrasi belajar saya dapat terganggu jika kondisi ruangan berantakan dan tidak rapi.	2
		Memperhati-kan segala sesuatu	Saat proses KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) berlangsung, saya akan berusaha duduk di depan agar bisa melihat dengan jelas wajah dan ekspresi dosen.	10
			Konsentrasi belajar saya dapat terganggu jika melihat penampilan dosen yang menurut saya kurang menarik atau jelek.	12*
		Menjaga penampilan	Saya tidak peduli dengan kombinasi warna pakaian yang saya gunakan saat berangkat ke kampus.	46*
			Sebelum berangkat ke kampus, saya memeriksa kerapian pakaian yang saya gunakan.	37
		Mengingat dengan gambar	Saya menandai materi-materi yang saya anggap penting dengan menggunakan stabilo atau pulpen warna-warni.	26
			Saya menyukai dosen yang mengajar dengan menggunakan slide *power point* yang menarik.	5
		Lebih suka membaca daripada dibacakan	Saya tidak suka mendengarkan orang lain berbicara.	44*
			Saya lebih mudah mengingat apa yang saya baca daripada yang saya dengar.	23*

			Saya lebih mudah mempelajari materi pembelajaran yang dituliskan dengan detail dibandingkan materi pembelajaran yang hanya dijelaskan secara lisan.	33
		Membutuh-kan gambaran dan tujuan yang menyeluruh dan menangkap detail	Saya senang membaca secara sepintas semua materi dan kemudian menandai bagian yang penting.	8
			Saat belajar, saya tidak pernah memperhatikan peta pikiran atau peta konsep suatu materi.	28*
			Ketika membaca buku, saya membaca daftar isi terlebih dahulu untuk mencari materi yang ingin saya pelajari.	15*
		Mengingat apa yang dilihat	Saya mudah mengingat suatu materi pembelajaran yang saya baca langsung dari buku.	42
2.	A U D I T O R I A L	Perhatiannya mudah terpecah	Saya dapat fokus belajar walau suasana berisik/ribut.	36
			Saya belajar sambil mendengarkan musik.	29*
		Berbicara dengan pola berirama	Saya akan menolak jika diminta menjadi perwakilan kelas untuk mengikuti lomba berpidato.	21
			Jika ada perlombaan baca puisi, maka saya akan ikut berpartisipasi sebagai peserta.	43*
			Saya mudah mempelajari bahasa asing seperti Bahasa Arab atau Inggris.	13*
		Belajar dengan cara mendengar-kan	Saat KBM berlangsung, saya akan mencari posisi duduk yang membuat saya mendengar dengan jelas penjelasan dari dosen meskipun saya tidak melihat wajah beliau.	11*
			Saya lebih suka mendengarkan penjelasan dosen daripada harus membaca sendiri materi di buku.	39
			Saya akan mudah memahami materi pembelajaran yang dibaca nyaring.	48

			Saya lebih cepat menghafal dengan membaca teks dengan keras atau dengan merekamnya dan memutarnya kembali.	41
			Saya lebih mudah mengingat apa yang didiskusikan di kelas.	35
		Menggerak-kan bibir/bersuara saat membaca	Saya suka menggerakkan bibir/melafalkan kata saat membaca.	16
			Saya sulit memahami apa yang saya baca jika hanya membaca di dalam hati (tidak bersuara).	32
		Berdialog secara internal dan eksternal	Saya adalah orang yang banyak bicara dan bertanya, senang berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu dengan panjang lebar.	1*
			Saya akan lebih semangat mengerjakan tugas, jika sambil bernyanyi.	4*
			Metode pembelajaran yang saya sukai adalah ceramah, diskusi, dan debat.	19
			Saya sulit untuk menulis karangan (misal. Cerpen, dsb.) tetapi mudah untuk bercerita langsung.	7
3.	K I N E S T E T I K	Menyentuh orang dan berdiri berdekatan, dan banyak bergerak	Ketika menyampaikan pendapat dalam diskusi, saya suka menggerakan tangan atau anggota tubuh lain seperti wajah, mata, dsb.	3
			Saya memainkan pulpen saat mendengarkan penjelasan dosen.	6*
			Saya suka berdiri dekat-dekat saat berbicara dengan seseorang.	47
		Belajar dengan melakukan	Metode pembelajaran yang saya sukai adalah trial, uji coba, dan praktik.	24
			Saya suka belajar dengan menggunakan alat peraga.	22
			Saya sulit untuk mempelajari hal yang abstrak seperti simbol matematika atau peta.	25*
			Saya lebih mudah memahami materi pembelajaran yang sudah dilakukan/dipraktikkan, daripada mengingat materi pelajaran yang cuma sekedar teori.	38

			Saya lebih suka dengan pelajaran yang menuntut untuk mendemostrasikan/mempraktikkan daripada pelajaran yang hanya dibaca.	20
			Saya tidak senang dengan kegiatan praktik saat belajar.	45*
			Saya lebih suka mendemonstrasikan sesuatu dengan peragaan atau gerakan daripada sekedar menjelaskan dengan kata-kata.	27
		Menunjuk tulisan saat membaca	Saya menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca.	14
			Saya menunjuk kata yang saya baca dengan menggunakan jari atau pulpen, dsb.	17
		Mengingat sambil berjalan dan melihat.	Saat KMB berlangsung, saya lebih memilih duduk di tempat yang memudahkan saya untuk berdiri dan bergerak ke banyak tempat.	9*
			Saya lebih cepat menghafal dengan berjalan dan melakukan gerakan.	30
			Saya tidak bisa duduk tenang untuk waktu lama saat proses pembelajaran.	34*
Jumlah Butir Pernyataan				48

*Tidak Valid

Lampiran V: Distribusi Instrumen Penelitian

No.	Gaya Belajar	Ciri	Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Visual	Teratur	31*, 40, 18, 2		4
		Memperhatikan segala sesuatu	10 dan 12*		2
		Menjaga penampilan.	37	46*	2
		Mengingat dengan gambar.	5 dan 26		2
		Lebih suka membaca daripada dibacakan.	23*, 33, dan 44*		3
		Membutuhkan gambaran dan tujuan yang menyeluruh dan menangkap detail.	8 dan 15*	28*	3
		Mengingat apa yang dilihat.	42		1
2.	Auditorial	Perhatiannya mudah terpecah.	29*	36	2
		Berbicara dengan pola berirama	13* dan 43*	21	3
		Belajar dengan cara mendengarkan.	11*, 35, 39, 41, dan 48.		5
		Menggerakkan bibir/bersuara saat membaca.	16 dan 32.		2
		Berdialog secara internal dan eksternal.	1*, 4*, 7, dan 19.		4
3.	Kinestetik	Menyentuh orang dan berdiri berdekatan, dan banyak bergerak.	3, 6*, dan 47.		3
		Belajar dengan melakukan.	20, 22, 24, 25*, 27, dan 38.	45*	7
		Menunjuk tulisan saat membaca.	14 dan 17		2
		Mengingat sambil berjalan dan melihat.	9*, 30, dan 34*.		3
Jumlah					48

***Tidak Valid**

Lampiran VI: Angket Gaya Belajar

ANGKET GAYA BELAJAR MAHASISWA

DATA DIRI

Nama/ NIM :
Kelas : A/B/C/D (Coret yang tidak sesuai)
Asal Sekolah/Jurusan :
No. Hp/WA :

Petunjuk Pengisian

- Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan seksama.
- Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri anda dengan memberi tanda pada alternatif jawaban yang bermakna sebagai berikut:
  S = Selalu J = Jarang
  SR= Sering TP = Tidak Pernah
  KK= Kadang-kadang

No.	Pernyataan	S	SR	KK	J	TP
1.	Saya adalah orang yang banyak bicara dan suka bertanya, senang berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu dengan panjang lebar.					
2.	Konsentrasi belajar saya dapat terganggu jika kondisi ruangan berantakan dan tidak rapi.					
3.	Ketika menyampaikan pendapat dalam diskusi, saya suka menggerakan tangan atau anggota tubuh lain seperti wajah, mata, dsb.					
4.	Saya akan lebih semangat mengerjakan tugas, jika sambil bernyanyi.					
5.	Saya menyukai dosen yang mengajar dengan menggunakan slide *power point* yang menarik.					
6.	Saya memainkan pulpen saat mendengarkan penjelasan dosen.					
7.	Saya sulit untuk menulis karangan (misal, cerpen, dsb.) tetapi mudah untuk bercerita langsung.					
8.	Saya senang membaca secara sepintas semua materi dan kemudian menandai bagian yang penting.					
9.	Saat KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) berlangsung, saya lebih memilih duduk di tempat					

	yang memudahkan saya untuk berdiri dan bergerak ke banyak tempat.					
10.	Saat KBM berlangsung, saya akan berusaha duduk di depan agar bisa melihat dengan jelas wajah dan ekspresi dosen.					
11.	Saat KBM berlangsung, saya akan mencari posisi duduk yang membuat saya mendengar dengan jelas penjelasan dari dosen meskipun saya tidak melihat wajah beliau.					
12.	Konsentrasi belajar saya dapat terganggu jika melihat penampilan dosen yang menurut saya kurang menarik atau jelek.					
13.	Saya mudah mempelajari bahasa asing seperti Bahasa Arab atau Inggris.					
14.	Saya menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca.					
15.	Ketika membaca buku, saya membaca daftar isi terlebih dahulu untuk mencari materi yang ingin saya pelajari.					
16.	Saya suka menggerakkan bibir/melafalkan kata saat membaca.					
17.	Saya menunjuk kata yang saya baca dengan menggunakan jari atau pulpen, dsb.					
18.	Tempat saya belajar rapi dan terorganisir dengan baik.					
19.	Metode pembelajaran yang saya sukai adalah ceramah, diskusi, dan debat.					
20.	Saya lebih suka dengan pelajaran yang menuntut untuk mendemostrasikan/mempraktikkan daripada pelajaran yang hanya dibaca.					
21.	Saya akan menolak jika diminta menjadi perwakilan kelas untuk mengikuti lomba berpidato.					
22.	Saya suka belajar dengan menggunakan alat peraga.					
23.	Saya lebih mudah mengingat apa yang saya baca daripada yang saya dengar.					
24.	Metode pembelajaran yang saya sukai adalah trial, uji coba, dan praktik.					

25.	Saya sulit untuk mempelajari hal yang abstrak seperti simbol matematika atau peta.					
26.	Saya menandai materi-materi yang saya anggap penting dengan menggunakan stabilo atau pulpen warna-warni.					
27.	Saya lebih suka mendemonstrasikan sesuatu dengan peragaan atau gerakan daripada sekedar menjelaskan dengan kata-kata.					
28.	Saat belajar, saya tidak pernah memperhatikan peta pikiran atau peta konsep suatu materi.					
29.	Saya belajar sambil mendengarkan musik.					
30.	Saya lebih cepat menghafal dengan berjalan dan melakukan gerakan.					
31.	Saya berusaha membuat catatan kuliah serapi mungkin.					
32.	Saya sulit memahami apa yang saya baca jika hanya membaca di dalam hati (tidak bersuara).					
33.	Saya lebih mudah mempelajari materi pembelajaran yang dituliskan dengan detail dibandingkan materi pembelajaran yang hanya dijelaskan secara lisan.					
34.	Saya tidak bisa duduk tenang untuk waktu lama saat proses pembelajaran.					
35.	Saya lebih mudah mengingat apa yang didiskusikan di kelas.					
36.	Saya dapat fokus belajar walau suasana berisik/ribut.					
37.	Sebelum berangkat ke kampus, saya memeriksa kerapian pakaian yang saya gunakan.					
38.	Saya lebih mudah memahami materi pembelajaran yang sudah dilakukan/dipraktikkan, daripada mengingat materi pembelajaran yang cuma sekedar teori.					
39.	Saya lebih suka mendengarkan penjelasan dosen daripada harus membaca sendiri materi di buku.					
40.	Saya belajar sesuai dengan jadwal belajar yang saya buat.					

41.	Saya lebih cepat menghafal dengan membaca teks dengan keras atau dengan merekamnya dan memutarnya kembali.					
42.	Saya mudah mengingat suatu materi pembelajaran yang saya baca langsung dari buku.					
43.	Jika ada perlombaan baca puisi, maka saya akan ikut berpartisipasi sebagai peserta.					
44.	Saya tidak suka mendengarkan orang lain berbicara.					
45.	Saya tidak senang dengan kegiatan praktik saat belajar.					
46.	Saya tidak peduli dengan kombinasi warna pakaian yang saya gunakan saat berangkat ke kampus.					
47.	Saya suka berdiri dekat-dekat saat berbicara dengan seseorang.					
48.	Saya akan mudah memahami materi pembelajaran yang dibaca nyaring.					

Terima kasih atas waktu dan kesediaan anda

Lampiran VII: Hasil Angket Gaya Belajar (Validitas Angket)

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
R1	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	2	2	3	5	3	3	2
R2	3	4	5	2	5	4	5	5	4	5	5	4	1	4	4	5	4	4	3	5	4	5	2	4	4	5	5
R3	5	5	4	3	4	5	3	4	4	5	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	1	5	3	4	4	3	4
R4	2	3	3	1	4	3	2	2	4	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3
R5	4	3	3	2	5	3	3	4	5	3	5	3	3	3	4	4	4	5	5	4	2	4	3	4	3	4	4
R6	2	3	5	3	5	4	3	5	4	3	3	1	2	5	5	3	5	3	4	4	5	4	3	4	3	3	4
R7	3	4	5	5	5	5	4	4	3	4	3	2	5	1	1	3	4	1	3	5	5	5	3	4	2	1	4
R8	5	3	5	2	5	2	3	3	5	3	5	5	5	1	1	1	1	2	5	5	4	2	3	5	3	2	1
R9	3	5	5	5	5	2	4	5	5	5	2	4	3	4	3	5	4	4	3	5	1	5	3	5	3	4	5
R10	5	5	5	1	5	4	2	5	3	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	2	3	3	3	5	5
R11	4	3	4	2	5	3	5	3	5	5	5	5	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	5	4	3	2	3
R12	3	5	5	2	5	4	5	3	5	5	2	3	2	2	5	5	2	3	4	3	2	3	5	3	4	4	4
R13	3	5	4	5	5	3	2	5	5	5	4	3	4	3	3	5	3	4	4	5	2	4	4	3	5	5	5
R14	3	4	5	5	4	4	4	4	2	3	3	2	3	2	5	4	2	3	4	5	4	5	5	5	2	1	5
R15	2	2	3	3	4	2	3	4	5	2	5	1	3	3	5	3	3	2	3	3	1	4	3	4	5	2	4
R16	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3	2	3
R17	2	3	2	5	5	3	5	5	3	3	3	2	2	3	5	4	3	3	3	4	5	4	2	4	3	1	4
R18	3	3	3	1	3	4	3	5	4	4	4	1	4	1	5	1	1	3	3	3	3	3	5	5	4	5	3
R19	1	3	3	4	5	3	3	3	2	2	1	2	3	1	5	4	1	4	3	3	4	5	4	5	2	2	2
R20	2	5	4	3	5	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	5	3	5	5	5	3	3	3
R21	3	5	5	3	4	2	4	4	2	4	3	3	1	2	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	2	3	2

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
R22	3	4	4	2	5	3	4	4	4	4	5	3	2	3	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4
R23	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	5	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3
R24	2	5	4	1	3	2	4	3	2	4	4	2	1	2	4	2	2	2	2	2	1	2	5	2	4	1	5
R25	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	1	3	4	4	3	3	3
R26	3	3	4	5	3	3	4	3	3	3	3	1	3	4	3	4	4	3	3	5	5	4	4	3	3	4	3
R27	3	4	4	3	4	3	3	5	3	5	5	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	5	3
R28	3	3	3	3	3	4	3	5	4	3	4	3	3	2	5	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3
R29	4	5	5	3	4	3	4	3	2	5	3	3	3	2	4	2	2	5	3	4	3	3	4	4	3	5	4
R30	5	2	3	2	3	3	2	2	2	4	4	2	4	1	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3
R31	3	4	2	5	4	1	5	5	5	2	1	2	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	2	5	4
R32	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3
R33	4	5	4	2	3	1	2	5	5	3	4	4	3	2	5	4	2	5	3	3	3	3	4	3	3	5	4
R34	3	3	5	4	3	3	2	4	3	4	4	2	1	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3
R35	2	3	3	3	4	4	2	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3
R36	2	3	2	3	4	4	2	1	5	3	1	3	1	3	5	5	3	2	2	2	2	3	4	3	5	2	2
R37	3	3	4	5	5	5	3	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4
R38	5	5	4	4	4	5	5	4	2	5	5	3	1	3	5	3	3	3	4	5	5	5	3	5	3	3	5

Responden	28	29	30	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	Jumlah
R1	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	138
R2	3	1	5	4	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	3	3	4	4	4	5	193
R3	1	3	4	3	5	4	3	1	5	4	3	3	3	3	2	2	4	1	5	3	157
R4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	1	3	4	4	2	2	138
R5	3	5	2	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	5	4	3	4	169
R6	3	3	4	4	5	5	3	3	3	4	4	4	3	4	2	2	5	2	3	3	168
R7	5	5	1	1	2	5	4	3	2	5	5	2	5	5	1	3	2	2	5	5	160
R8	5	4	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2	2	2	1	5	4	4	2	159
R9	3	5	5	4	3	5	4	3	5	5	4	3	5	4	1	1	5	5	4	5	188
R10	3	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	1	2	3	5	4	5	189
R11	4	2	2	3	4	3	5	4	5	4	4	3	3	4	4	3	3	5	4	3	166
R12	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	4	3	3	5	166
R13	1	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	4	5	1	3	1	5	3	4	187
R14	4	4	3	2	5	4	4	5	4	4	4	3		4	2	1	5	2	4	2	162
R15	5	2	3	1	4	5	3	3	4	5	4	1	3	3	1	3	4	1	4	3	146
R16	2	5	4	3	3	4	3	3	3	4	4	1	1	2	2	3	2	2	3	2	143
R17	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	3	4	159
R18	4	5	2	3	4	3	5	5	5	5	4	5	3	5	1	2	4	2	2	4	159
R19	2	3	1	5	5	4	3	5	5	5	4	3	1	3	2	1	2	3	3	1	142
R20	2	2	5	4	5	4	3	4	5	5	4	3	5	5	2	2	4	4	4	5	173

Responden	28	29	30	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	Jumlah
R21	4	3	2	4	3	2	3	5	3	4	2	2	4	4	3	4	4	5	2	2	147
R22	3	3	3	3	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	170
R23	4	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	159
R24	1	5	4	2	5	5	4	5	5	4	2	2	1	5	1	4	1	5	4	2	139
R25	3	2	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	1	1	5	5	3	4	149
R26	2	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	163
R27	3	2	2	5	4	2	3	4	5	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	163
R28	4	4	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	1	1	5	5	3	4	150
R29	3	2	5	5	5	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	3	3	163
R30	5	4	2	1	2	3	4	1	2	3	3	2	4	4	4	1	4	2	4	3	126
R31	4	4	1	4	5	3	4	3	5	3	4	3	3	4	1	1	4	5	2	3	155
R32	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	1	2	4	3	2	3	143
R33	4	2	2	5	2	1	2	4	5	1	2	4	2	4	2	2	5	5	1	1	147
R34	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	5	3	4	155
R35	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	150
R36	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	1	2	4	1	3	3	3	3	3	131
R37	2	4	3	3	4	5	4	4	5	4	5	3	3	4	5	3	4	2	4	4	187
R38	1	1	4	2	3	3	4	5	5	5	5	5	3	4	1	3	4	5	4	5	177

Lampiran VIII: Hasil Uji Validitas

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14
Jumlah	Pearson Correlation	,229	,399*	,492**	,249	,626**	,283	,320	,617**	,252	,600**	,243	,298	,062	,524**
	Sig. (2-tailed)	,167	,013	,002	,131	,000	,085	,050	,000	,127	,000	,141	,069	,711	,001
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38

Correlations

		X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28
Jumlah	Pearson Correlation	-,078	,400*	,514**	,461**	,360*	,690**	,348*	,425**	,045	,326*	,072	,553**	,590**	-,288
	Sig. (2-tailed)	,641	,013	,001	,004	,027	,000	,032	,008	,787	,046	,666	,000	,000	,080
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38

Correlations

		X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42
Jumlah	Pearson Correlation	-,071	,442**	,278	,674**	,331*	,240	,443**	,326*	,496**	,503**	,646**	,531**	,541**	,407*
	Sig. (2-tailed)	,671	,005	,091	,000	,042	,147	,005	,046	,002	,001	,000	,001	,001	,011
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38

Correlations

		X43	X44	X45	X46	X47	X48	Jumlah
Jumlah	Pearson Correlation	,092	-,050	,120	,201	,344*	,624**	1
	Sig. (2-tailed)	,582	,764	,473	,225	,035	,000	
	N	38	38	38	38	38	38	38

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran IX: Hasil Uji Reliabilitas

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	37	97,4
	Excluded[a]	1	2,6
	Total	38	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,885	30

Lampiran X: Angket Gaya Belajar Setelah Uji Validitas

ANGKET GAYA BELAJAR MAHASISWA

DATA DIRI

Nama/ NIM :
Kelas : A/B/C/D (Coret yang tidak sesuai)
Asal Sekolah/Jurusan :
No. Hp/WA :

Petunjuk Pengisian

- Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan seksama.
- Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri anda dengan memberi tanda pada alternatif jawaban yang bermakna sebagai berikut:
  S = Selalu J = Jarang
  SR= Sering TP = Tidak Pernah
  KK= Kadang-kadang

No.	Pernyataan	S	SR	KK	J	TP
1.	Konsentrasi belajar saya dapat terganggu jika kondisi ruangan berantakan dan tidak rapi.					
2.	Ketika menyampaikan pendapat dalam diskusi, saya suka menggerakan tangan atau anggota tubuh lain seperti wajah, mata, dsb.					
3.	Saya menyukai dosen yang mengajar dengan menggunakan slide *power point* yang menarik.					
4.	Saya sulit untuk menulis karangan (misal, cerpen, dsb.) tetapi mudah untuk bercerita langsung.					
5.	Saya senang membaca secara sepintas semua materi dan kemudian menandai bagian yang penting.					
6.	Saat KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) berlangsung, saya akan berusaha duduk di depan agar bisa melihat dengan jelas wajah dan ekspresi dosen.					
7.	Saya menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca.					
8.	Saya suka menggerakkan bibir/melafalkan kata saat membaca.					

9.	Saya menunjuk kata yang saya baca dengan menggunakan jari atau pulpen, dsb.					
10.	Tempat saya belajar rapi dan terorganisir dengan baik.					
11.	Metode pembelajaran yang saya sukai adalah ceramah, diskusi, dan debat.					
12.	Saya lebih suka dengan pelajaran yang menuntut untuk mendemostrasikan/mempraktikkan daripada pelajaran yang hanya dibaca.					
13.	Saya akan menolak jika diminta menjadi perwakilan kelas untuk mengikuti lomba berpidato.					
14.	Saya suka belajar dengan menggunakan alat peraga.					
15.	Metode pembelajaran yang saya sukai adalah trial, uji coba, dan praktik.					
16.	Saya menandai materi-materi yang saya anggap penting dengan menggunakan stabilo atau pulpen warna-warni.					
17.	Saya lebih suka mendemonstrasikan sesuatu dengan peragaan atau gerakan daripada sekedar menjelaskan dengan kata-kata.					
18.	Saya lebih cepat menghafal dengan berjalan dan melakukan gerakan.					
19.	Saya sulit memahami apa yang saya baca jika hanya membaca di dalam hati (tidak bersuara).					
20.	Saya lebih mudah mempelajari materi pembelajaran yang dituliskan dengan detail dibandingkan materi pembelajaran yang hanya dijelaskan secara lisan.					
21.	Saya lebih mudah mengingat apa yang didiskusikan di kelas.					
22.	Saya dapat fokus belajar walau suasana berisik/ribut.					
23.	Sebelum berangkat ke kampus, saya memeriksa kerapian pakaian yang saya gunakan.					
24.	Saya lebih mudah memahami materi pembelajaran yang sudah dilakukan/dipraktikkan, daripada mengingat materi pembelajaran yang cuma sekedar teori.					

25.	Saya lebih suka mendengarkan penjelasan dosen daripada harus membaca sendiri materi di buku.					
26.	Saya belajar sesuai dengan jadwal belajar yang saya buat.					
27.	Saya lebih cepat menghafal dengan membaca teks dengan keras atau dengan merekamnya dan memutarnya kembali.					
28.	Saya mudah mengingat suatu materi pembelajaran yang saya baca langsung dari buku.					
29.	Saya suka berdiri dekat-dekat saat berbicara dengan seseorang.					
30.	Saya akan mudah memahami materi pembelajaran yang dibaca nyaring.					

Terima kasih atas waktu dan kesediaan anda

Lampiran XI: Hasil Angket Gaya Belajar

No Responden	Kelas	No Item Pernyataan Gaya Belajar Visual										Jumlah Skor	No Item Pernyataan Gaya Belajar Auditorial										Jumlah Skor
		1	3	5	6	10	16	20	23	26	28		4	8	11	13	19	21	22	25	27	30	
1	A	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5	44
2	A	2	3	4	4	5	4	5	5	5	5	42	5	4	4	5	2	4	3	5	5	5	42
3	A	3	4	3	3	2	4	5	4	2	3	33	2	3	2	1	4	2	3	4	2	2	25
4	A	2	3	4	3	2	5	5	4	2	3	33	2	4	3	3	3	3	4	3	1	2	28
5	A	3	3	5	3	3	5	5	5	3	3	38	2	5	4	1	4	3	5	5	4	3	36
6	A	3	3	3	5	5	3	3	5	3	3	36	2	3	3	5	3	3	5	5	3	3	35
7	A	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	34	2	4	3	2	4	3	2	3	3	3	29
8	A	3	2	4	5	3	5	5	5	2	5	39	4	2	4	2	4	4	4	5	3	4	36
9	A	3	3	4	5	4	3	5	5	3	3	38	4	4	3	2	2	4	5	4	5	3	36
10	A	3	2	3	5	3	5	5	4	2	4	36	2	5	2	3	5	3	5	5	4	5	39
11	A	4	3	3	3	5	5	5	5	4	3	40	2	5	5	5	5	3	3	5	3	5	41
12	A	3	4	4	1	2	3	5	4	4	4	34	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	29
13	A	2	4	4	5	3	1	5	5	3	4	36	3	3	2	1	2	3	2	5	3	5	29
14	A	3	3	5	5	4	4	5	5	3	5	42	1	4	2	4	3	4	4	5	3	2	32
15	A	2	3	4	3	2	5	5	3	3	4	34	1	4	3	5	4	3	4	4	1	3	32
16	A	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	31	2	2	5	1	5	5	3	5	5	5	38
17	A	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	38	3	2	3	4	2	4	3	4	2	2	29
18	A	4	4	3	3	4	5	5	5	5	4	42	1	4	4	5	3	4	3	4	3	4	35
19	A	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	44	3	5	4	3	4	3	3	5	4	4	38

No Responden	Kelas	No Item Pernyataan Gaya Belajar Visual										Jumlah Skor	No Item Pernyataan Gaya Belajar Auditorial										Jumlah Skor
		1	3	5	6	10	16	20	23	26	28		4	8	11	13	19	21	22	25	27	30	
20	A	5	5	4	3	4	5	5	5	2	2	40	3	2	3	1	4	5	1	3	3	2	27
21	A	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	36	2	2	4	3	2	3	3	4	3	3	29
22	A	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	37	3	4	4	4	2	4	4	5	4	3	37
23	A	4	4	4	4	3	2	4	5	2	3	35	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	33
24	A	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	34	5	3	4	2	2	3	4	2	3	3	31
25	A	2	4	5	5	2	5	5	5	3	5	41	2	2	3	5	2	5	2	5	1	5	32
26	A	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	35
27	A	2	3	5	3	3	4	2	5	3	3	33	3	4	4	4	2	3	3	4	2	3	32
28	A	3	2	4	5	3	4	3	5	2	2	33	2	5	2	2	4	4	4	5	5	5	38
29	A	3	4	5	2	1	3	4	3	3	3	31	5	2	3	4	3	3	4	4	4	3	35
30	A	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	32	3	3	4	4	3	3	5	2	3	2	32
31	A	1	4	5	5	1	1	5	5	1	5	33	5	5	5	1	1	5	1	3	5	3	34
32	A	5	3	3	3	4	3	4	4	3	3	35	5	2	3	3	5	3	5	4	4	5	39
33	B	3	4	2	3	3	2	5	4	3	2	31	2	4	4	3	4	3	5	5	4	3	37
34	B	4	2	4	4	5	4	5	5	3	3	39	2	3	4	1	3	3	4	5	3	3	31
35	B	3	5	4	3	3	5	5	4	4	4	40	2	5	5	5	2	4	5	4	1	2	35
36	B	3	2	3	5	2	1	5	3	2	5	31	4	3	4	2	2	1	5	3	1	5	30
37	B	2	4	4	4	3	3	4	5	3	4	36	4	5	4	2	3	4	3	5	4	4	38
38	B	4	3	4	4	3	4	5	3	3	3	36	4	4	2	4	4	3	5	5	4	3	38
39	B	3	4	5	5	4	3	5	5	3	5	42	3	1	3	4	1	3	5	4	5	1	30
40	B	3	3	2	3	3	3	5	3	3	4	32	2	4	2	4	4	3	3	4	3	3	32

No Responden	Kelas	No Item Pernyataan Gaya Belajar Visual										Jumlah Skor	No Item Pernyataan Gaya Belajar Auditorial										Jumlah Skor
		1	3	5	6	10	16	20	23	26	28		4	8	11	13	19	21	22	25	27	30	
41	B	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	38	3	4	3	3	3	4	3	4	2	2	31
42	B	3	4	3	3	3	4	5	3	3	3	34	4	5	4	3	5	4	4	5	4	5	43
43	B	2	2	1	3	3	4	2	3	1	2	23	1	2	3	2	1	3	3	4	1	2	22
44	B	4	5	3	2	4	5	5	4	3	5	40	3	2	3	4	2	3	3	2	5	3	30
45	B	2	3	4	3	4	4	5	5	3	3	36	1	5	3	4	5	5	5	5	3	4	40
46	B	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	39	5	3	4	1	5	4	4	4	3	4	37
47	B	3	3	3	5	3	2	5	4	3	3	34	4	4	4	2	4	2	3	5	2	3	33
48	B	5	1	5	4	5	4	3	5	5	4	41	5	4	5	5	3	5	5	1	5	4	42
49	B	4	3	4	4	3	5	4	3	4	3	37	3	4	3	5	5	4	5	5	2	3	39
50	B	4	5	5	3	4	5	5	5	5	4	45	4	5	5	3	5	5	5	4	4	4	44
51	B	2	4	4	5	3	2	4	4	3	4	35	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	34
52	B	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	34	4	3	4	4	4	3	5	3	1	3	34
53	B	3	5	2	2	3	3	3	4	3	2	30	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	32
54	B	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	36	2	5	3	1	4	3	5	5	5	4	37
55	B	4	5	3	4	3	3	3	4	3	3	35	4	3	3	4	3	3	5	4	3	4	36
56	B	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	25	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	28
57	B	3	2	5	3	4	4	5	4	3	3	36	2	4	2	2	4	3	4	4	4	3	32
58	B	5	5	2	3	3	4	4	5	4	4	39	3	4	3	1	3	3	5	4	3	4	33
59	B	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	32	4	3	2	2	3	2	4	5	2	2	29
60	B	2	2	3	4	2	2	5	4	3	4	31	2	3	2	4	2	2	5	5	4	4	33
61	B	5	5	5	3	4	5	5	4	3	4	43	1	2	4	1	1	4	5	4	3	3	28

No Responden	Kelas	No Item Pernyataan Gaya Belajar Visual										Jumlah Skor	No Item Pernyataan Gaya Belajar Auditorial										Jumlah Skor
		1	3	5	6	10	16	20	23	26	28		4	8	11	13	19	21	22	25	27	30	
62	B	2	3	3	3	3	3	5	4	3	3	32	2	4	4	1	4	3	5	4	4	3	34
63	B	2	3	4	4	2	4	3	3	3	3	31	3	2	2	2	3	3	4	4	4	3	30
64	C	3	3	2	3	4	3	5	5	3	3	34	3	3	3	3	4	3	5	4	3	5	36
65	C	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	38	4	3	3	3	2	3	3	5	4	4	34
66	C	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	38	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	33
67	C	3	3	4	5	4	5	3	5	4	3	39	3	5	4	3	3	4	3	3	4	4	36
68	C	5	5	3	3	4	3	5	5	3	5	41	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	32
69	C	1	3	2	5	2	3	4	5	3	4	32	4	5	3	3	5	3	2	5	5	5	40
70	C	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	33	3	3	3	2	2	4	4	4	2	4	31
71	C	3	4	5	3	4	5	5	4	5	4	42	4	5	3	2	5	3	3	4	4	4	37
72	C	5	3	4	5	4	5	3	5	4	3	41	2	2	4	1	1	3	4	4	2	3	26
73	C	4	5	4	3	4	2	5	5	3	4	39	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	35
74	C	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	32	5	4	3	1	4	4	4	4	4	4	37
75	C	3	5	4	3	2	3	5	4	2	4	35	1	5	2	3	4	3	5	5	5	5	38
76	C	4	4	3	5	3	5	3	5	3	4	39	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	34
77	C	3	3	5	3	2	5	3	5	1	4	34	4	4	3	3	3	3	1	4	3	3	31
78	C	4	5	4	3	3	3	5	5	3	3	38	1	3	3	2	3	5	4	1	2	2	26
79	C	1	1	5	5	1	5	5	5	1	5	34	1	5	4	1	5	4	5	3	5	3	36
80	C	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	32	2	1	5	1	1	4	3	3	1	3	24
81	C	3	3	5	4	4	3	5	5	3	3	38	5	4	3	1	3	3	3	4	4	4	34
82	C	1	3	4	4	3	3	4	4	1	3	30	4	4	5	2	4	4	2	4	2	4	35

No Responden	Kelas	No Item Pernyataan Gaya Belajar Visual										Jumlah Skor	No Item Pernyataan Gaya Belajar Auditorial										Jumlah Skor
		1	3	5	6	10	16	20	23	26	28		4	8	11	13	19	21	22	25	27	30	
83	C	4	5	4	2	4	2	4	3	1	3	32	1	4	3	5	5	3	5	4	3	2	35
84	C	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	39	4	2	4	2	2	3	3	4	3	2	29
85	C	2	5	3	4	2	2	4	3	3	3	31	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	33
86	C	3	5	3	2	3	1	4	5	2	4	32	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	33
87	C	4	3	4	3	2	4	4	5	3	3	35	3	2	2	2	5	3	4	5	4	5	35
88	C	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	45	5	4	4	2	3	4	4	5	2	4	37
89	C	1	3	3	4	3	2	3	4	2	3	28	3	3	3	5	3	3	2	2	1	3	28
90	D	4	3	5	3	5	5	5	3	2	2	37	2	4	3	2	2	2	4	3	3	3	28
91	D	4	3	5	3	5	3	5	5	5	5	43	3	5	4	1	5	4	5	5	5	5	42
92	D	5	3	4	3	5	5	4	5	3	3	40	5	4	3	3	3	1	5	4	2	3	33
93	D	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	27	4	5	3	5	4	5	4	4	4	3	41
94	D	3	3	4	4	3	3	5	5	3	2	35	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	33
95	D	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	34	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	34
96	D	4	3	3	3	3	4	5	4	3	3	35	2	5	3	3	3	2	5	5	3	5	36
97	D	4	2	5	5	4	3	5	5	4	4	41	4	5	3	1	5	4	2	5	4	3	36
98	D	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	34	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
99	D	4	4	3	4	3	5	4	5	3	4	39	1	4	3	1	3	3	4	3	4	5	31
100	D	2	3	5	5	3	5	4	4	2	4	37	3	1	4	4	1	3	3	4	1	1	25
101	D	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	43	3	3	3	3	3	3	5	3	2	4	32
102	D	5	3	3	3	3	3	5	5	5	3	38	2	5	4	3	1	4	4	5	3	4	35
103	D	5	3	3	4	5	3	4	5	3	3	38	3	4	3	3	5	3	5	3	4	5	38

No Responden	Kelas	No Item Pernyataan Gaya Belajar Visual										Jumlah Skor	No Item Pernyataan Gaya Belajar Auditorial										Jumlah Skor
		1	3	5	6	10	16	20	23	26	28		4	8	11	13	19	21	22	25	27	30	
104	D	2	4	3	4	3	3	4	5	3	4	35	4	4	4	1	4	4	5	4	2	3	35
105	D	3	3	4	4	4	2	5	4	5	3	37	5	2	1	1	2	3	5	5	3	2	29
106	D	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5	44	3	4	3	3	5	5	5	5	5	4	42
107	D	3	2	3	2	4	3	5	4	3	4	33	4	2	3	1	2	4	4	4	2	4	30
108	D	4	5	3	3	2	3	4	3	5	2	34	5	4	3	1	2	3	3	5	1	2	29
109	D	4	3	3	3	4	4	3	5	1	2	32	1	2	3	2	2	2	3	3	5	5	28
110	D	4	2	3	3	3	3	5	4	4	3	34	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	38
111	D	5	5	5	2	5	5	5	5	3	2	42	3	5	1	1	5	2	5	5	2	5	34
112	D	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	39	4	4	4	2	1	3	5	4	1	4	32
113	D	3	3	5	4	2	5	5	5	5	4	41	4	5	3	2	3	3	2	5	5	4	36
114	D	3	4	2	4	2	2	5	3	3	4	32	4	2	3	3	2	3	3	5	2	3	30
115	D	3	1	4	3	3	4	4	4	4	4	34	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	31
116	D	3	3	3	3	3	2	5	5	3	2	32	5	4	4	1	4	3	4	5	2	3	35
117	D	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	32	4	4	2	5	2	2	3	3	4	4	33
118	D	3	4	5	5	2	1	5	5	1	4	35	5	4	4	3	1	1	1	3	1	3	26
119	D	4	5	3	3	2	3	3	5	3	2	33	2	4	4	5	3	3	3	4	2	3	33
120	D	3	2	5	2	5	5	5	5	5	2	39	3	3	3	1	5	3	4	5	2	5	34
121	D	2	4	3	2	2	2	2	4	3	3	27	3	1	4	2	3	2	5	3	1	2	26

No Responden	Kelas	No Item Pernyataan Gaya Belajar Kinestetik										Jumlah Skor
		2	7	9	12	14	15	17	18	24	29	
1	A	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	43
2	A	2	2	2	4	2	2	3	1	5	4	27
3	A	2	2	3	5	5	4	3	3	4	3	34
4	A	5	3	3	4	4	4	4	3	4	3	37
5	A	5	4	4	5	5	5	5	3	5	2	43
6	A	3	3	3	5	3	3	1	3	5	3	32
7	A	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	24
8	A	4	3	2	3	3	2	4	4	4	5	34
9	A	4	1	1	4	3	4	4	2	4	3	30
10	A	3	2	2	3	4	2	3	3	4	3	29
11	A	3	2	4	5	5	5	3	3	5	2	37
12	A	3	2	2	2	4	2	3	2	3	4	27
13	A	3	2	3	3	4	4	4	3	2	4	32
14	A	5	4	4	4	3	2	4	3	5	5	39
15	A	4	2	4	5	2	4	2	3	4	4	34
16	A	4	2	2	5	3	4	4	5	4	5	38
17	A	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	34
18	A	5	4	4	5	5	5	5	4	4	3	44
19	A	5	3	4	3	3	3	3	4	5	3	36
20	A	5	3	3	5	5	3	5	5	5	3	42
21	A	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	35
22	A	4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	34
23	A	3	2	2	4	3	4	3	1	4	3	29
24	A	4	2	3	5	4	4	3	4	3	2	34
25	A	3	3	2	3	4	5	3	3	5	3	34
26	A	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	35
27	A	4	1	2	4	3	3	3	2	4	2	28
28	A	2	3	1	4	5	5	3	4	5	2	34
29	A	4	1	2	4	3	3	3	3	3	4	30
30	A	5	2	4	3	2	3	4	4	3	2	32
31	A	5	5	1	5	3	5	5	3	5	5	42
32	A	1	3	1	1	2	1	4	1	3	2	19
33	B	3	3	3	5	3	2	3	3	3	4	32
34	B	3	5	4	3	4	3	3	2	4	2	33
35	B	3	1	1	5	5	5	3	4	5	2	34
36	B	5	1	1	4	2	5	4	5	5	5	37

No Responden	Kelas	No Item Pernyataan Gaya Belajar Kinestetik										Jumlah Skor
		2	7	9	12	14	15	17	18	24	29	
37	B	5	2	2	4	4	4	4	4	4	3	36
38	B	5	3	3	5	4	4	5	4	5	2	40
39	B	3	1	1	3	3	4	3	1	3	3	25
40	B	5	3	3	4	3	4	3	4	4	3	36
41	B	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	37
42	B	4	4	4	3	5	4	3	4	4	2	37
43	B	4	1	2	4	4	3	3	2	4	2	29
44	B	5	2	2	5	5	5	3	4	5	5	41
45	B	3	3	3	4	3	4	4	2	5	2	33
46	B	5	3	3	5	4	4	5	5	4	4	42
47	B	3	2	2	4	4	4	3	2	4	4	32
48	B	5	3	3	5	3	5	1	5	5	3	38
49	B	3	3	3	3	4	4	3	4	5	4	36
50	B	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	46
51	B	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	35
52	B	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	35
53	B	2	2	2	4	2	3	3	3	4	3	28
54	B	4	2	2	2	4	4	3	3	3	4	31
55	B	5	3	3	4	3	3	4	3	4	4	36
56	B	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	31
57	B	4	2	2	3	4	3	4	4	4	2	32
58	B	4	2	3	4	5	5	4	4	5	3	39
59	B	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	37
60	B	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	28
61	B	5	1	2	4	3	4	4	2	5	3	33
62	B	4	3	3	4	5	5	4	3	4	2	37
63	B	3	1	2	3	3	4	4	4	4	4	32
64	C	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	34
65	C	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	30
66	C	4	2	2	3	3	3	4	3	4	3	31
67	C	4	3	3	5	3	2	4	2	4	3	33
68	C	3	4	5	5	4	5	5	2	5	4	42
69	C	3	1	1	5	5	5	3	3	5	2	33
70	C	4	2	2	4	4	3	3	2	3	3	30
71	C	3	5	5	4	4	4	3	5	4	3	40
72	C	3	1	1	2	2	2	4	3	4	3	25

No Responden	Kelas	No Item Pernyataan Gaya Belajar Kinestetik										Jumlah Skor
		2	7	9	12	14	15	17	18	24	29	
73	C	2	5	5	5	4	3	3	2	5	4	38
74	C	4	3	3	4	5	5	3	3	5	1	36
75	C	3	1	1	3	3	2	3	4	4	5	29
76	C	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	31
77	C	4	3	2	4	5	4	4	1	4	5	36
78	C	5	1	1	5	5	5	5	2	5	1	35
79	C	5	5	5	4	5	4	5	1	5	5	44
80	C	4	2	2	5	5	2	4	1	5	2	32
81	C	4	1	1	4	3	4	4	2	5	4	32
82	C	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	30
83	C	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	39
84	C	5	2	2	4	5	4	4	3	5	4	38
85	C	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	35
86	C	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4	34
87	C	4	2	2	4	3	4	3	3	5	5	35
88	C	5	4	5	4	4	5	5	2	4	5	43
89	C	3	2	2	2	4	3	2	2	3	3	26
90	D	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	32
91	D	5	4	4	4	3	5	5	5	5	3	43
92	D	4	2	2	4	4	3	5	3	5	5	37
93	D	3	2	2	4	3	3	3	3	4	2	29
94	D	4	2	3	4	3	4	4	3	5	3	35
95	D	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	36
96	D	4	2	2	5	5	4	3	1	5	3	34
97	D	4	2	3	5	3	5	5	3	5	4	39
98	D	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	32
99	D	5	4	4	3	3	3	3	3	5	3	36
100	D	5	1	1	4	4	3	4	4	5	3	34
101	D	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	37
102	D	4	1	3	4	3	3	5	3	5	1	32
103	D	3	5	5	5	4	4	3	3	5	4	41
104	D	5	3	3	5	3	4	3	4	5	4	39
105	D	4	2	2	4	4	5	4	1	5	4	35
106	D	5	3	4	3	3	3	4	3	5	5	38
107	D	3	2	3	5	5	5	4	3	4	3	37
108	D	3	4	3	2	5	4	3	1	2	4	31

No Responden	Kelas	No Item Pernyataan Gaya Belajar Kinestetik										Jumlah Skor
		2	7	9	12	14	15	17	18	24	29	
109	D	5	3	2	5	3	5	3	2	4	3	35
110	D	3	4	4	5	4	4	3	3	5	4	39
111	D	4	4	5	3	5	5	5	3	5	5	44
112	D	5	3	3	4	3	4	5	4	4	2	37
113	D	4	3	3	5	4	5	5	5	5	2	41
114	D	3	3	3	5	2	4	3	3	5	3	34
115	D	5	2	2	5	3	4	5	3	5	4	38
116	D	3	2	5	5	4	4	3	3	5	2	36
117	D	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	33
118	D	5	1	3	4	5	2	4	2	5	2	33
119	D	5	4	5	3	3	3	3	4	5	5	40
120	D	1	2	2	3	3	3	3	3	3	1	24
121	D	2	1	2	4	2	1	2	1	4	1	20

Lampiran XII: Daftar Pengisi Angket dan Kecenderungan Gaya Belajar

No.	NIM	Kelas	Jumlah Skor Gaya Belajar			Kecenderungan Gaya Belajar	IPK
			Visual	Auditorial	Kinestetik		
1	170102040008	A	31	44	43	A-K	3,15
2	170102040014	A	42	42	27	V-A	3,48
3	170102040027	A	33	25	34	V-K	3,17
4	170102040033	A	33	28	37	K	3,38
5	170102040035	A	38	36	43	K	3,67
6	170102040041	A	36	35	32	V-A	3,37
7	170102040044	A	34	29	24	V	3,47
8	170102040050	A	39	36	34	V	3,77
9	170102040064	A	38	36	30	V	3,07
10	170102040067	A	36	39	29	A	3,29
11	170102040070	A	40	41	37	V-A	3,07
12	170102040091	A	34	29	27	V	3,47
13	170102040103	A	36	29	32	V	3,69
14	170102040105	A	42	32	39	V	3,62
15	170102040109	A	34	32	34	V-K	3,53
16	170102040116	A	31	38	38	A-K	3,08
17	170102040119	A	38	29	34	V	3,69
18	170102040127	A	42	35	44	K	3,67
19	170102040132	A	44	38	36	V	3,39
20	170102040134	A	40	27	42	K	3,56
21	170102040135	A	36	29	35	V-K	3,01
22	170102040144	A	37	37	34	V-A	3,78

No.	NIM	Kelas	Jumlah Skor Gaya Belajar			Kecenderungan Gaya Belajar	IPK
			Visual	Auditorial	Kinestetik		
23	170102040147	A	35	33	29	V	3,29
24	170102040171	A	34	31	34	V-K	2,61
25	170102040230	A	41	32	34	V	3,14
26	170102040231	A	39	35	35	V	2,99
27	170102040236	A	33	32	28	V-A	3,79
28	170102040238	A	33	38	34	A	3,62
29	170102040462	A	31	35	30	A	3,54
30	170102040469	A	32	32	32	V-A-K	3,6
31	170102040472	A	33	34	42	K	3,74
32	170102040478	A	35	39	19	A	2,36
33	170102040251	B	31	37	32	A	2,9
34	170102040252	B	39	31	33	V	3,59
35	170102040255	B	40	35	34	V	3,22
36	170102040276	B	31	30	37	K	3,53
37	170102040277	B	36	38	36	A	3,46
38	170102040463	B	36	38	40	K	2,99
39	170102040466	B	42	30	25	V	3,61
40	170102040479	B	32	32	36	K	3,07
41	170102040481	B	38	31	37	V-K	3,26
42	170102040485	B	34	43	37	A	3,43
43	170102040487	B	23	22	29	K	3,67
44	170102040490	B	40	30	41	V-K	3,5
45	170102040522	B	36	40	33	A	3,1
46	170102040527	B	39	37	42	K	3,21
47	170102040531	B	34	33	32	V-A-K	3,66

No.	NIM	Kelas	Jumlah Skor Gaya Belajar			Kecenderungan Gaya Belajar	IPK
			Visual	Auditorial	Kinestetik		
48	170102040536	B	41	42	38	V-A	2,85
49	170102040539	B	37	39	36	A	3,5
50	170102040542	B	45	44	46	V-A-K	3,39
51	170102040546	B	35	34	35	V-A-K	3,69
52	170102040548	B	34	34	35	V-A-K	3,42
53	170102040552	B	30	32	28	A	3,63
54	170102040555	B	36	37	31	V-A	3,47
55	170102040557	B	35	36	36	V-A-K	3,53
56	170102040562	B	25	28	31	K	2,87
57	170102040576	B	36	32	32	V	3,21
58	170102040582	B	39	33	39	V-K	3,4
59	170102040595	B	32	29	37	K	3,36
60	170102040599	B	31	33	28	A	3,54
61	170102040719	B	43	28	33	V	2,94
62	170102040724	B	32	34	37	K	2,58
63	170102040586	B	31	30	32	V-A-K	3,21
64	170102040590	C	34	36	34	A	3,12
65	170102040593	C	38	34	30	V	3,8
66	170102040596	C	38	33	31	V	3,21
67	170102040601	C	39	36	33	V	3,71
68	170102040604	C	41	32	42	V-K	3,31
69	170102040633	C	32	40	33	A	3,58
70	170102040634	C	33	31	30	V	3,37
71	170102040701	C	42	37	40	V	3,51
72	170102040712	C	41	26	25	V	3,6

No.	NIM	Kelas	Jumlah Skor Gaya Belajar			Kecenderungan Gaya Belajar	IPK
			Visual	Auditorial	Kinestetik		
73	170102040715	C	39	35	38	V-K	3,02
74	170102040716	C	32	37	36	A-K	2,85
75	170102040717	C	35	38	29	A	2,98
76	170102040718	C	39	34	31	V	3,28
77	170102040720	C	34	31	36	K	2,72
78	170102040721	C	38	26	35	V	2,92
79	170102040722	C	34	36	44	K	3,45
80	170102040723	C	32	24	32	V-K	3,03
81	170102040725	C	38	34	32	V	3,59
82	170102040729	C	30	35	30	A	3,07
83	170102040730	C	32	35	39	K	2,87
84	170102040731	C	39	29	38	V-K	3,46
85	170102040735	C	31	33	35	K	3,76
86	170102040737	C	32	33	34	V-A-K	2,9
87	170102040741	C	35	35	35	V-A-K	3,03
88	170102040745	C	45	37	43	V	2,7
89	170102040762	C	28	28	26	V-A	2,99
90	170102040732	D	37	28	32	V	2,76
91	170102040733	D	43	42	43	V-A-K	3,38
92	170102040734	D	40	33	37	V	3,2
93	170102040736	D	27	41	29	A	2,6
94	170102040738	D	35	33	35	V-K	2,93
95	170102040748	D	34	34	36	K	3,03
96	170102040750	D	35	36	34	V-A-K	3,17
97	170102040753	D	41	36	39	V	3,53

No.	NIM	Kelas	Jumlah Skor Gaya Belajar			Kecenderungan Gaya Belajar	IPK
			Visual	Auditorial	Kinestetik		
98	170102040756	D	34	31	32	V	2,98
99	170102040757	D	39	31	36	V	2,89
100	170102040758	D	37	25	34	V	3,59
101	170102040759	D	43	32	37	V	3,53
102	170102040760	D	38	35	32	V	3,01
103	170102040761	D	38	38	41	K	2,9
104	170102040763	D	35	35	39	K	2,58
105	170102040764	D	37	29	35	V	3,71
106	170102040766	D	44	42	38	V	3,2
107	170102040767	D	33	30	37	K	3,19
108	170102041148	D	34	29	31	V	2,9
109	170102041149	D	32	28	35	K	3,19
110	170102041292	D	34	38	39	A-K	3,56
111	170102041293	D	42	34	44	K	3,1
112	170102041294	D	39	32	37	V	3,48
113	170102041295	D	41	36	41	V-K	3,35
114	170102041296	D	32	30	34	K	3,78
115	170102041297	D	34	31	38	K	2,99
116	170102041302	D	32	35	36	A-K	3,1
117	170102041381	D	32	33	33	V-A-K	3,26
118	170102041382	D	35	26	33	V	3,33
119	170102041384	D	33	33	40	K	2,9
120	170102041385	D	39	34	24	V	2,6
121	170102041417	D	27	26	20	V-A	2,54

Lampiran XIII: Rekapitulasi dan Persentase Kecenderungan Gaya Belajar serta IPK Mahasiswa

1. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2017
   a. Gaya Belajar Visual

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar	IPK
1	170102040044	34	3,47
2	170102040050	39	3,77
3	170102040064	38	3,07
4	170102040091	34	3,47
5	170102040103	36	3,69
6	170102040105	42	3,62
7	170102040119	38	3,69
8	170102040132	44	3,39
9	170102040147	35	3,29
10	170102040230	41	3,14
11	170102040231	39	2,99
12	170102040252	39	3,59
13	170102040255	40	3,22
14	170102040466	42	3,61
15	170102040576	36	3,21
16	170102040719	43	2,94
17	170102040593	38	3,8
18	170102040596	38	3,21
19	170102040601	39	3,71
20	170102040634	33	3,37
21	170102040701	42	3,51
22	170102040712	41	3,6
23	170102040718	39	3,28
24	170102040721	38	2,92
25	170102040725	38	3,59
26	170102040745	45	2,7
27	170102040732	37	2,76
28	170102040734	40	3,2
29	170102040753	41	3,53
30	170102040756	34	2,98
31	170102040757	39	2,89
32	170102040758	37	3,59

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar	IPK
33	170102040759	43	3,53
34	170102040760	38	3,01
35	170102040764	37	3,71
36	170102040766	44	3,2
37	170102041148	34	2,9
38	170102041294	39	3,48
39	170102041382	35	3,33
40	170102041385	39	2,6
Rata-rata		38,7	3,31

b. Gaya Belajar Auditorial

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar	IPK
1	170102040067	39	3,29
2	170102040478	39	2,36
3	170102040238	38	3,62
4	170102040462	35	3,54
5	170102040251	37	2,9
6	170102040277	38	3,46
7	170102040485	43	3,43
8	170102040522	40	3,1
9	170102040539	39	3,5
10	170102040552	32	3,63
11	170102040599	33	3,54
12	170102040590	36	3,12
13	170102040633	40	3,58
14	170102040717	38	2,98
15	170102040729	35	3,07
16	170102040736	41	2,6
Rata-rata		38	3,23

c. Gaya Belajar Kinestetik

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar	IPK
1	170102040033	37	3,38
2	170102040035	43	3,67

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar	IPK
3	170102040127	44	3,67
4	170102040134	42	3,56
5	170102040472	42	3,74
6	170102040276	37	3,53
7	170102040463	40	2,99
8	170102040479	36	3,07
9	170102040487	29	3,67
10	170102040527	42	3,21
11	170102040562	31	2,87
12	170102040595	37	3,36
13	170102040724	37	2,58
14	170102040720	36	2,72
15	170102040722	44	3,45
16	170102040730	39	2,87
17	170102040735	35	3,76
18	170102040748	36	3,03
19	170102040761	41	2,9
20	170102040763	39	2,58
21	170102040767	37	3,19
22	170102041149	35	3,19
23	170102041293	44	3,1
24	170102041296	34	3,78
25	170102041297	38	2,99
26	170102041384	40	2,9
Rata-rata		38	3,22

d. Gaya Belajar Visual Auditorial

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar		IPK
		Visual	Auditorial	
1	170102040014	42	42	3,48
2	170102040041	36	35	3,37
3	170102040144	37	37	3,78

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar		IPK
		Visual	Auditorial	
4	170102040236	33	32	3,79
5	170102040070	40	41	3,07
6	170102040536	41	42	2,85
7	170102040555	36	37	3,47
8	170102040762	28	28	2,99
9	170102041417	27	26	2,54
Rata-rata		36	36	3,26

e. Gaya Belajar Visual Kinestetik

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar		IPK
		Visual	Kinestetik	
1	170102040135	36	35	3,01
2	170102040027	33	34	3,17
3	170102040109	34	34	3,53
4	170102040171	34	34	2,61
5	170102040481	38	37	3,26
6	170102040490	40	41	3,5
7	170102040582	39	39	3,4
8	170102040604	41	42	3,31
9	170102040715	39	38	3,02
10	170102040723	32	32	3,03
11	170102040731	39	38	3,46
12	170102040738	35	35	2,93
13	170102041295	41	41	3,35
Rata-rata		37	37	3,20

f. Gaya Belajar Auditorial Kinestetik

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar		IPK
		Auditorial	Kinestetik	
1	170102040008	44	43	3,15
2	170102040116	38	38	3,08
3	170102040716	37	36	2,85
4	170102041292	38	39	3,56
5	170102041302	35	36	3,1
Rata-rata		38	38	3,15

g. Gaya Belajar Visual Auditorial Kinestetik

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar			IPK
		Visual	Auditorial	Kinestetik	
1	170102040469	32	32	32	3,6
2	170102040531	34	33	32	3,66
3	170102040542	45	44	46	3,39
4	170102040546	35	34	35	3,69
5	170102040548	34	34	35	3,42
6	170102040557	35	36	36	3,53
7	170102040586	31	30	32	3,21
8	170102040737	32	33	34	2,9
9	170102040741	35	35	35	3,03
10	170102040733	43	42	43	3,38
11	170102040750	35	36	34	3,17
12	170102041381	32	33	33	3,26
Rata-rata		35	35	36	3,35

Berdasarkan data di atas, diperoleh persentase sebagai berikut.

a. Gaya belajar visual $= \frac{40}{121} \times 100\% = 33\%$

b. Gaya belajar auditoril $= \frac{16}{121} \times 100\% = 13\%$

c. Gaya belajar kinestetik $= \frac{26}{121} \times 100\% = 21\%$

d. Gaya belajar visual auditorial $= \frac{9}{121} \times 100\% = 7\%$

e. Gaya belajar visual kinestetik $= \frac{13}{121} \times 100\% = 11\%$

f. Gaya belajar auditorial kinestetik $= \frac{5}{121} \times 100\% = 4\%$

g. Gaya belajar visual auditorial kinestetik $= \frac{12}{121} \times 100\% = 10\%$

2. Kelas A

a. Gaya Belajar Visual

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar	IPK
1	170102040044	34	3,47
2	170102040050	39	3,77
3	170102040064	38	3,07
4	170102040091	34	3,47
5	170102040103	36	3,69
6	170102040105	42	3,62
7	170102040119	38	3,69
8	170102040132	44	3,39
9	170102040147	35	3,29
10	170102040230	41	3,14
11	170102040231	39	2,99
Rata-rata		38	3,42

b. Gaya Belajar Auditorial

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar	IPK
1	170102040067	39	3,29
2	170102040478	39	2,36
3	170102040238	38	3,62
4	170102040462	35	3,54
Rata-rata		38	3,20

c. Gaya Belajar Kinestetik

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar	IPK
1	170102040033	37	3,38
2	170102040035	43	3,67
3	170102040127	44	3,67
4	170102040134	42	3,56
5	170102040472	42	3,74
Rata-rata		42	3,60

d. Gaya Belajar Visual Auditorial

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar		IPK
		Visual	Auditorial	
1	170102040014	42	42	3,48
2	170102040041	36	35	3,37
3	170102040144	37	37	3,78
4	170102040236	33	32	3,79
5	170102040070	40	41	3,07
Rata-rata		38	37	3,50

e. Gaya Belajar Visual Kinestetik

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar		IPK
		Visual	Kinestetik	
1	170102040135	36	35	3,01
2	170102040027	33	34	3,17
3	170102040109	34	34	3,53
4	170102040171	34	34	2,61
Rata-rata		34	34	3,08

f. Gaya Belajar Auditorial Kinestetik

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar		IPK
		Auditorial	Kinestetik	
1	170102040008	44	43	3,15
2	170102040116	38	38	3,08
Rata-rata		41	41	3,12

g. Gaya Belajar Visual Auditorial Kinestetik

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar			IPK
		Visual	Auditorial	Kinestetik	
1	170102040469	32	32	32	3,6
Rata-rata		32	32	32	3,6

Berdasarkan data di atas, diperoleh persentase sebagai berikut.

a. Gaya belajar visual $= \frac{11}{32} \times 100\% = 34\%$
b. Gaya belajar auditoril $= \frac{4}{32} \times 100\% = 13\%$
c. Gaya belajar kinestetik $= \frac{5}{32} \times 100\% = 16\%$
d. Gaya belajar visual auditorial $= \frac{5}{32} \times 100\% = 16\%$
e. Gaya belajar visual kinestetik $= \frac{4}{32} \times 100\% = 13\%$
f. Gaya belajar auditorial kinestetik $= \frac{2}{32} \times 100\% = 6\%$
g. Gaya belajar visual auditorial kinestetik $= \frac{1}{32} \times 100\% = 1\%$

Kelas B

a. Gaya Belajar Visual

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar	IPK
1	170102040252	39	3,59
2	170102040255	40	3,22
3	170102040466	42	3,61
4	170102040576	36	3,21
5	170102040719	43	2,94
Rata-rata		40	3,31

b. Gaya Belajar Auditorial

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar	IPK
1	170102040251	37	2,9
2	170102040277	38	3,46
3	170102040485	43	3,43
4	170102040522	40	3,1
5	170102040539	39	3,5
6	170102040552	32	3,63
7	170102040599	33	3,54
Rata-rata		37	3,37

c. Gaya Belajar Kinestetik

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar	IPK
1	170102040276	37	3,53
2	170102040463	40	2,99
3	170102040479	36	3,07
4	170102040487	29	3,67
5	170102040527	42	3,21
6	170102040562	31	2,87
7	170102040595	37	3,36
8	170102040724	37	2,58
Rata-rata		36	3,16

d. Gaya Belajar Visual Auditorial

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar		IPK
		Visual	Auditorial	
1	170102040536	41	42	2,85
2	170102040555	36	37	3,47
Rata-rata		39	40	3,16

e. Gaya Belajar Visual Kinestetik

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar		IPK
		Visual	Kinestetik	
1	170102040481	38	37	3,26
2	170102040490	40	41	3,5
3	170102040582	39	39	3,4
Rata-rata		39	39	3,39

f. Gaya Belajar Visual Auditorial Kinestetik

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar			IPK
		Visual	Auditorial	Kinestetik	
1	170102040531	34	33	32	3,66
2	170102040542	45	44	46	3,39
3	170102040546	35	34	35	3,69
4	170102040548	34	34	35	3,42
5	170102040557	35	36	36	3,53
Rata-rata		37	36	36	3,54

Berdasarkan data di atas, diperoleh persentase sebagai berikut.

a. Gaya belajar visual $= \frac{5}{30} \times 100\% = 17\%$
b. Gaya belajar auditoril $= \frac{7}{30} \times 100\% = 23\%$
c. Gaya belajar kinestetik $= \frac{8}{30} \times 100\% = 27\%$
d. Gaya belajar visual auditorial $= \frac{2}{30} \times 100\% = 7\%$
e. Gaya belajar visual kinestetik $= \frac{3}{30} \times 100\% = 10\%$
f. Gaya belajar visual auditorial kinestetik $= \frac{5}{30} \times 100\% = 17\%$

3. Kelas C

a. Gaya Belajar Visual

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar	IPK
1	170102040593	38	3,8
2	170102040596	38	3,21
3	170102040601	39	3,71
4	170102040634	33	3,37
5	170102040701	42	3,51
6	170102040712	41	3,6
7	170102040718	39	3,28
8	170102040721	38	2,92
9	170102040725	38	3,59
10	170102040745	45	2,7
Rata-rata		39	3,37

b. Gaya Belajar Auditorial

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar	IPK
1	170102040590	36	3,12
2	170102040633	40	3,58
3	170102040717	38	2,98
4	170102040729	35	3,07
Rata-rata		37	3,19

c. Gaya Belajar Kinestetik

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar	IPK
1	170102040720	36	2,72
2	170102040722	44	3,45
3	170102040730	39	2,87
4	170102040735	35	3,76
Rata-rata		39	3,20

d. Gaya Belajar Visual Auditorial

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar		IPK
		Visual	Auditorial	
1	170102040762	28	28	2,99
Rata-rata		28	28	2,99

e. Gaya Belajar Visual Kinestetik

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar		IPK
		Visual	Kinestetik	
1	170102040604	41	42	3,31
2	170102040715	39	38	3,02
3	170102040723	32	32	3,03
4	170102040731	39	38	3,46
Rata-rata		38	38	3,21

f. Gaya Belajar Auditorial Kinestetik

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar		IPK
		Auditorial	Kinestetik	
1	170102040716	37	36	2,85
Rata-rata		37	36	2,85

g. Gaya Belajar Visual Auditorial Kinestetik

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar			IPK
		Visual	Auditorial	Kinestetik	
1	170102040586	31	30	32	3,21
2	170102040737	32	33	34	2,9
3	170102040741	35	35	35	3,03
Rata-rata		33	33	34	3,05

Berdasarkan data di atas, diperoleh persentase sebagai berikut.

a. Gaya belajar visual $= \frac{10}{27} \times 100\% = 37\%$
b. Gaya belajar auditoril $= \frac{4}{27} \times 100\% = 15\%$
c. Gaya belajar kinestetik $= \frac{4}{27} \times 100\% = 15\%$
d. Gaya belajar visual auditorial $= \frac{1}{27} \times 100\% = 4\%$
e. Gaya belajar visual kinestetik $= \frac{4}{27} \times 100\% = 15\%$
f. Gaya belajar auditorial kinestetik $= \frac{1}{27} \times 100\% = 4\%$
g. Gaya belajar visual auditorial kinestetik $= \frac{3}{27} \times 100\% = 11\%$

4. Kelas D
   a. Gaya Belajar Visual

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar	IPK
1	170102040732	37	2,76
2	170102040734	40	3,2
3	170102040753	41	3,53
4	170102040756	34	2,98
5	170102040757	39	2,89
6	170102040758	37	3,59
7	170102040759	43	3,53
8	170102040760	38	3,01
9	170102040764	37	3,71
10	170102040766	44	3,2
11	170102041148	34	2,9
12	170102041294	39	3,48
13	170102041382	35	3,33
14	170102041385	39	2,6
Rata-rata		38	3,19

   b. Gaya Belajar Auditorial

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar	IPK
1	170102040736	41	2,6
Rata-rata		41	2,6

c. Gaya Belajar Kinestetik

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar	IPK
1	170102040748	36	3,03
2	170102040761	41	2,9
3	170102040763	39	2,58
4	170102040767	37	3,19
5	170102041149	35	3,19
6	170102041293	44	3,1
7	170102041296	34	3,78
8	170102041297	38	2,99
9	170102041384	40	2,9
Rata-rata		38	3,07

d. Gaya Belajar Visual Auditorial

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar		IPK
		Visual	Auditorial	
1	170102041417	27	26	2,54
Rata-rata		27	26	2,54

e. Gaya Belajar Visual Kinestetik

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar		IPK
		Visual	Kinestetik	
1	170102040738	35	35	2,93
2	170102041295	41	41	3,35
Rata-rata		38	38	3,14

f. Gaya Belajar Auditorial Kinestetik

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar		IPK
		Auditorial	Kinestetik	
1	170102041292	38	39	3,56
2	170102041302	35	36	3,1
Rata-rata		37	38	3,33

g. Gaya Belajar Visual Auditorial Kinestetik

No.	NIM	Jumlah Skor Gaya Belajar			IPK
		Visual	Auditorial	Kinestetik	
1	170102040733	43	42	43	3,38
2	170102040750	35	36	34	3,17
3	170102041381	32	33	33	3,26
Rata-rata		37	37	37	3,27

Berdasarkan data di atas, diperoleh persentase sebagai berikut.

a. Gaya belajar visual $= \frac{14}{32} \times 100\% = 44\%$
b. Gaya belajar auditoril $= \frac{1}{32} \times 100\% = 3\%$
c. Gaya belajar kinestetik $= \frac{9}{32} \times 100\% = 28\%$
d. Gaya belajar visual auditorial $= \frac{1}{32} \times 100\% = 3\%$
e. Gaya belajar visual kinestetik $= \frac{2}{32} \times 100\% = 6\%$
f. Gaya belajar auditorial kinestetik $= \frac{2}{32} \times 100\% = 6\%$
g. Gaya belajar visual auditorial kinestetik $= \frac{3}{32} \times 100\% = 9\%$

Lampiran XIV: Tabel Nilai *r Product Moment*

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

Lampiran XV: Dokumentasi Kegiatan Penelitian










Akibat 2.3.4

Lampiran XVI: Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika

1. Visi Program Studi Pendidikan Matematika

Visi Prodi Pendidikan Matematika yaitu unggul dalam melahirkan sarjana Pendidikan Matematika yang mampu beradaptasi dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, berakhlak mulia serta mampu melaksanakan penelitian dan pengabdian untuk kemajuan masyarakat.

2. Misi Program Studi Pendidikan Matematika

Misi Prodi Pendidikan Matematika, yaitu:

1) Menyelenggarakan Pendidikan dalam bidang Pendidikan Matematika
2) Melakukan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dalam bidang Pendidikan Matematika guna pengembangan ilmu dan peningkatan kualitas masyarakat
3) Mengembangkan keilmuan bidang Pendidikan Matematika yang berwawasan IPTEK dan IMTAQ
4) Menyebarluaskan hasil kajian keilmuan bidang Pendidikan Matematika
5) Melaksanakan program *Inservice Training* dan program pelatihan yang relevan dalam bidang Pendidikan Matematika.

Lampiran XVII: Kompetensi Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika

1. Standar Kompetensi Umum Lulusan S1 Pendidikan Matematika
   a. Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
   b. Mampu menjadi warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung kehidupan yang damai dan harmonis.
   c. Memiliki integritas dan komitmen yang tinggi terhadap kecendikiaan dan profesinya.
   d. Memiliki sikap, kepribadian, dan karakter yang mencerminkan nilai-nilai pendidikan.
   e. Menampilkan ahlak mulia dalam kehidupan profesional, keilmuan, dan kemasyarakatan.
2. Standar Kompetensi Khusus Lulusan S1 Pendidikan Matematika
   a. Mampu mengaplikasikan ilmu kependidikan Matematika untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*)
   b. Mampu menggunakan berbagai sumber belajar dan media untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran Matematika yang inovatif berbasis IPTEK
   c. Mampu menyelesaikan masalah pendidikan matematika berbasis penelitian.
   d. Mampu memecahkan masalah pendidikan matematika dan beradaptasi dengan situasi yang dihadapi melalui implementasi pendekatan, metode, model, dan teknik pembelajaran yang relevan.

e. Menguasai konsep dan prinsip pedagogik, didaktik matematika serta keilmuan matematika untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik matematika.
f. Menguasai metodologi penelitian pendidikan matematika
g. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah penelitian pendidikan matematika
h. Mampu mengambil keputusan yang tepat di bidang pendidikan matematika berdasarkan analisis informasi dan data
i. Mampu melakukan penelitian secara mandiri atau kelompok yang dapat digunakan untuk memberikan petunjuk kepada pemangku kepentingan dalam memilih berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika
j. Mampu mengelaborasi informasi global, sesuai dengan kondisi pendidikan matematika di Indonesia untuk mengambil keputusan yang tepat untuk peningkatan kualitas pendidikan pendidikan matematika
k. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaannya sendiri secara profesional di bidang pendidikan matematika.
l. Mampu melaksanakan pekerjaan di bidang pendidikan matematika dengan penuh tanggung jawab.

Mampu mempertanggungjawabkan pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi

Lampiran XVIII: Keadaan Sarana dan Prasarana Program Studi Pendidikan Matematika

1. Peralatan Ruang Kuliah

Ruang kuliah Program Studi Pendidikan Matematika terletak di gedung B dengan jumlah ruang kuliah sebanyak 8 ruang yang dilengkapi dengan LCD, whiteboard, meja dan kursi dosen dan kursi mahasiswa, serta lampu penerang secukupnya dengan luas total 60,2 m^2.

2. Peralatan Ruang Kantor

Ruang kantor Program Studi sebanyak 1 buah dengan luas 32 m^2 yang diperuntukkan bagi Ketua dan Sekretaris Program Studi, dan ruang administrasi/staf jurusan serta beberapa dosen yang digunakan untuk mernperlancar proses administrasi perkantoran dan pelayanan mahasiswa. Ruang kantor dilengkapi dengan seperangkat peralatan kantor seperti meja kerja, telepon dan komputer yang dipersiapkan dalam upaya kemudahan proses kerja dan pelayanan prima.

3. Bahan Pustaka dan Sarana Lainnya

Perpustakaan Program Studi Pendidikan Matematika terletak di samping Laboraturium Program Studi Pendidikan Matematika. Perpustakaan ini dikembangkan secara khusus bagi kebutuhan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dan dikelola oleh HMJ Pendidikan Matematika. Perpustakaan ini memiliki bnayak koleksi buku dan alat peraga serta media pembelajaran matematika yang dapat digunakan oleh seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika.

4. Laboratorium

Pada laboratorium Prodi Pendidikan Matematika terdapat beberapa peralatan antara lain adalah 1 buah LCD proyektor, 1 buah papan tulis, 1 buah meja, 1 buah kursi dosen, 9 buah computer, 21 buah alat peraga Matematika, 1 buah *Sound System*, 16 buah kursi kuliah dan 16 buah meja kuliah yang dipergunakan dalam proses pembelajaran di program studi ataupun fakultas.

Lampiran XIX: Sebaran Mata Kuliah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2017

SEBARAN MATA KULIAH KURIKULUM KKNI TAHUN 2015
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI

SEMESTER I

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	INS 0001	Pancasila	2	
2	INS 0005	Bahasa Indonesia	2	
3	INS 0008	Pengantar Filsafat	2	
4	FTK 0008	Ulumul Hadits	2	
5	FTK 0009	Ulumul Qur'an	2	
6	MTK 1501	Aljabar Matriks	2	
7	MTK 1502	Geometri	2	
8	MTK 1503	Kalkulus Diferensial	3	
9	MTK 1504	Trigonometri	2	
10	INS 0006	Bahasa Inggris	0	
11	INS 0007	Bahasa Arab	0	
JUMLAH SKS TERSAJI			**19**	

SEMESTER II

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	INS 0003	Pengantar Studi Islam	2	
2	FTK 0001	Psikologi Umum	2	
3	FTK 0015	Filsafat Pendidikan	2	
4	MTK 2505	Kalkulus Integral	3	Kalkulus Diferensial
5	MTK 2506	Logika Matematika	2	
6	MTK 2507	Media dan Teknologi Pembelajaran	2	
7	MTK 2508	Strategi Pembelajaran Matematika	3	
8	MTK 2509	Teori Himpunan	2	
9	MTK 2510	Teori Peluang	2	
JUMLAH SKS TERSAJI			**20**	

SEMESTER III

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	INS 0002	Kewarganegaraan	2	
2	MTK 3511	Aljabar Linier	3	Aljabar Matriks
3	MTK 3512	Kalkulus Multivariabel	3	Kalkulus Integral
4	MTK 3513	Komputer dan Pemrograman	3	
5	MTK 3514	Pembelajaran Matematika Sekolah	3	
6	MTK 3515	Statistika Dasar	3	
7	MTK 3516	Telaah Kurikulum Matematika	3	
8	MTK 3517	Teori Bilangan	2	
9	FTK 0017	Sosiologi Pendidikan**	2	
10	FTK 0020	Pendidikan Kewirausahaan**		
11	FTK 0023	Keterampilan Keagamaan	0	
JUMLAH SKS TERSAJI			**24**	

SEMESTER IV

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
No	INS 0004	IAD/IBD/ISD*	2	
2	FTK 0005	Dasar-Dasar Administrasi Pendidikan	2	
3	FTK 0006	Fiqh	2	
4	FTK 0016	Profesi Keguruan	2	
5	MTK 4518	Analisis Real	3	Kalkulus Multivariabel
6	MTK 4519	Evaluasi Pembelajaran Matematika	2	
7	MTK 4520	Geometri Analitik Datar	2	Geometri
8	MTK 4521	Metode Numerik	3	Komputer & Pemrograman
9	MTK 4522	Perencanaan Pembelajaran	3	
10	MTK 4523	Persamaan Diferensial	3	Kalkulus Multivariabel
JUMLAH SKS TERSAJI			**24**	

SEMESTER V

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	FTK 0002	Ilmu Pendidikan	2	
2	FTK 0003	Psikologi Pendidikan	2	
3	FTK 0004	Bimbingan Konseling	2	
4	FTK 0007	Ushul Fiqh	2	
5	MTK 5524	Bahasa Inggris untuk Matematika	2	
6	MTK 5525	Geometri Analitik Ruang	2	Geometri Analitik Datar
7	MTK 5526	Matematika Diskrit	2	Komputer & Pemrograman
8	MTK 5527	Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika	3	Statistika Dasar
9	MTK 5528	Program Linier	3	Aljabar Linear
10	MTK 5529	PPL I	2	
11	MTK 5534	Matematika Ekonomi***	2	
12	MTK 5535	Sejarah dan Filsafat Matematika ***		
JUMLAH SKS TERSAJI			**24**	

SEMESTER VI

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	FTK 0010	Hadits Tarbawi	2	
2	FTK 0011	Tafsir Tarbawi	2	
3	FTK 0012	Pendidikan Aqidah	2	
4	FTK 0013	Pendidikan Akhlak	2	
5	FTK 0014	Sejarah Peradaban Islam	2	
6	MTK 6530	Masalah Nilai Awal dan Nilai Batas	3	Persamaan Diferensial
7	MTK 6531	PPL II	2	PPL I
8	MTK 6532	Statistika Matematika	3	Teori Peluang dan Stat. Dasar
9	MTK 6533	Struktur Aljabar	3	Aljabar Linear dan Teori Bilangan
10	MTK 6536	Matematika Keuangan***	2	
11	MTK 6537	Seminar Matematika***		Metodologi Penelitian Pend.Mat.
JUMLAH SKS TERSAJI			**23**	

SEMESTER VII

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	FTK 0018	Islam dan Budaya Banjar**	2	
2	FTK 0019	Ilmu Tajwid**	2	
3	FTK 0021	Tahfizh Al-Qur'an (Juz Amma)**	2	
4	FTK 0022	Kajian Arab Melayu**	2	
5	MTK 7538	Fungsi Kompleks***	2	Analisis Real
6	MTK 7539	Geometri Transformasi***	2	Geo Analitik Datar & Ruang
7	MTK 7540	Persamaan Diferensial Parsial***	2	Persamaan Diferensial
8	MTK 7541	Teori Graf ***	2	Matematika Diskrit
JUMLAH SKS TERSAJI			**16**	

SEMESTER VIII

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	INS 0009	KKN	4	
2	MTK 0542	Skripsi	6	Metodologi Penelitian Pend. Mat.
JUMLAH SKS TERSAJI			**10**	

Jumlah SKS minimal untuk S1 Prodi Pendidikan Matematika adalah 144 SKS

Jumlah SKS tersaji pada kurikulum Prodi Pendidikan Matematika adalah 166 SKS

Catatan :

*) Mata Kuliah Pilihan Institut wajib diambil 2 SKS

* *) Mata Kuliah Pilihan Fakultas wajib diambil 2 SKS

* * *) Mata Kuliah Pilihan Prodi wajib diambil 4 SKS

Lampiran XX: Data Dosen Tetap Prodi Pendidikan Matematika

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN	Jabatan Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT*	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
1	Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.	2010047602	Lektor	- S1 Pendidikan Matematika, FKIP UNLAM Banjarmasin - S2 Statistika, ITS Surabaya - S3 Pendidikan Matematika, UPI Bandung	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Statistika - S3 Pendidikan Matematika
2.	Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.	2029038101	Lektor	- S1 Pendidikan Matematika, FKIP UNLAM Banjarmasin - S2 Matematika, UGM Yogyakarta	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Matematika
3.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.	2019108201	Lektor	- S1 Pendidikan Matematika, STKIP Banjarmasin - S2 Matematika Terapan, IPB Bogor	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Matematika Terapan
4.	Rahmawati, M.Pd.Si.	2008118202	Lektor	- S1 Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin - S2 Pendidikan Matematika, UNY Yogyakarta	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Pendidikan Matematika
5.	Lathifaturrahmah, M.Si.	1113038401	Lektor	- S1 Matematika, FMIPA UNLAM Banjarmasin - S2 Matematika Terapan, IPB Bogor	- S1 Matematika - S2 Matematika Terapan
6.	Seri Ningsih, M.Pd.	1104068402	Lektor	- S1 Pendidikan Matematika, UNS Surakarta - S2 Pendidikan Matematika, UNS Surakarta	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Pendidikan Matematika
7.	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	1114058102	Lektor	- S1 Pendidikan Matematika, STKIP Banjarmasim - S2 Matematika Terapan, IPB Bogor	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Matematika Terapan

8.	Yusran Fauzi, M.Pd	2004058203	Asisten Ahli	- S1 Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin - S2 Pendidikan Matematika, UM Malang	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Pendidikan Matematika
9.	Nina Nurmasari, M.Pd.	2003028804	Asisten Ahli	- S1 Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin - S2 Pendidikan Matematika, UNS Sebelas Maret	- S1 Pendidikan Matematika - S2 Pendidikan Matematika

Lampiran XXI : Jumlah Mahasiswa Program Studi Mahasiswa Pendidikan Matematika

Angkatan	Jumlah Mahasiwa
2010	1
2011	2
2012	9
2013	23
2014	97
2015	113
2016	140
2017	139
2018	91
Jumlah	615

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Widiawati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Bawahan Selan, 04 November 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jalan Ahmad Yani Km. 57,200 Desa Bawahan Selan RT. 02 RW. 01 Kecamatan Mataraman Kab. Banjar Kalimantan Selatan
7. Pendidikan :
   a. MI Darul Huda Lulus Tahun 2008
   b. MTsN Mataraman (Sekarang MTsN 9 Banjar) Lulus Tahun 2011
   c. SMAN 1 Mataraman Lulus Tahun 2014
   d. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi :
   a. HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) Pendidikan Matematika Fak. Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari, sebagai:
      1) Anggota Divisi Keagamaan periode 2015 – 2016
      2) Anggota Divisi Intelektual & Kemahasiswaan periode 2016 – 2017
      3) Bendahara Umum periode 2017
   b. LDK (Lembaga Dakwah Kampus) Nurul Fata Fak. Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari, sebagai:
      1) Anggota Bidang Bimbingan dan Pengkaderan periode 2016 – 2017
      2) Bendahara Umum periode 2017
   c. LPPI (Lembaga Pengajian dan Pengkajian Islam) Annisa UIN Antasari, sebagai:
      1) Anggota Divisi Hubungan Masyarakat dan Dana periode 2014 – 2016
      2) Ketua Umum periode 2016 – 2017

9. Orang Tua :

Ayah

Nama : Ahmad Yani

Pekerjaan : Karyawan Swasta

Alamat : Jalan Ahmad Yani Km. 57,200 Desa Bawahan Selan RT. 02 RW. 01 Kecamatan Mataraman Kab. Banjar Kalimantan Selatan

Ibu

Nama : Saidah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jalan Ahmad Yani Km. 57,200 Desa Bawahan Selan RT. 02 RW. 01 Kecamatan Mataraman Kab. Banjar Kalimantan Selatan

10. Saudara : 2 Orang
11. Suami : -
12. Anak : -

Banjarmasin, 13 Desember 2018

Penulis,

Widiawati