ANALISIS GAYA BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN ANGKATAN 2017

OLEH
WIDIAWATI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019

ANALISIS GAYA BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN ANGKATAN 2017

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
WIDIAWATI
NIM. 1401250923

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Analisis Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2017
Ditulis Oleh	:	Widiawati
NIM	:	1401250923
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Desember 2018

Pembimbing I,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

Pembimbing II,

Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd
NIP.195510301983031002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2017, Nama Widiawati, NIM. 1401250923, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 28 Januari 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 84,55 Predikat A

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hj. Nurul Fuadiah, M. Pd.
NIP. 196010619686032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd. (Ketua)	
2. Lathifaturrahmah, M.Si. (Anggota)	
3. Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. (Anggota)	

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Mereka berdoa): "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri ma'aflah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah Penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir."

(Q.S. Al Baqarah: 286)

Tidak ada manusia yang diciptakan gagal, yang ada hanyalah mereka gagal memahami potensi diri dan gagal merancang kesuksesannya. Tiada yang lebih berat timbangan Allah pada hari akhir nanti, selain taqwa dan akhlaq mulia seperti wajah dipenuhi senyum untuk kebaikan dan tidak menyakiti.

-HR. Tirmidzi-

KATA PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan teruntuk kedua orang tuaku tercinta Bapak Ahmad Yani dan Ibu Saidah yang tak pernah lelah membimbing dan mendoakan dalam setiap sujudnya, tak pernah bosan memberikan cinta dan motivasi serta rela mengorbakan banyak hal demi anaknya agar bisa menempuh pendidikan hingga ke perguruan tinggi.

Kupersembahkan pula karya sederhana ini teruntuk saudara-saudaraku tersayang Ariyadi, Nurul Fatimah dan Siti Nurraini, serta seluruh anggota keluarga yang lainnya yang tak pernah bosan membantu, memberikan semangat, motivasi, dan doa hingga diri ini dapat menyelesaikan pendidikan hingga di jenjang ini.

Kupersembahkan pula teruntuk Almamater kebanggaanku UIN Antasari
dan kepada guru-guruku yang begitu luar biasa
yang telah begitu banyak memberikan ilmu dan inspirasi serta membimbing dan mengarahkan muridnya ini hingga mampu menyelesaikan karya sederhana ini.

Serta kupersembahkan teruntuk semua orang yang kusanyangi dan menyanyangiku, sahabat, dan rekan-rekan seperjuangan yang telah mewarnai hari-hariku dalam menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ, اَشْـهَدُ أَنْ لَاإِلٰهَ إِلَّ اللهِ وَاَشْـهَدُ أنَّ مُحَمَّدًارَّسُـوْلُ اللهِ, وَالصَّـلَاةُ وَالسَّـلَامُ عَلَى أَسْـرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَـلِيْنَ سَـيِّدِنَا وَمَوْلَا نَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah Swt. Sang Sutradara kehidupan yang Maha Menentukan setiap detail takdir dan menentukan hikmah di baliknya. Shalawat berbingkiskan salam tak lupa penulis haturkan kepada manusia yang paling mulia Rasulullah Saw. beserta para keluarga, sahabat, dan orang-orang yang setia mengikuti jejak langkah beliau hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang gaya belajar mahasiswa program studi pendidikan matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari sekaligus dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah banyak

meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan nasehat selama menempuh perkuliahan di kampus UIN Antasari.
5. Kepala Perpusatakaan UIN Antasari beserta staff, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staff, dan Pengelola Perpustakaan Jurusan Pendidikan Matematia beserta jajarannya.
6. Segenap dosen yang telah memberikan ilmu yang begitu berharga selama perkuliahan dan seluruh karyawan yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya maupun karyawan di UIN Antasari yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai pelayanan administrasi.
7. Teman-teman seperjuangan dalam menjalankan roda organisasi HMJ PMTK, LDK Nurul Fata, dan LPPI Annisa, serta teman-teman seperjuangan PPL 2 yang tak pernah bosan memberikan motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman PMTK D 2014 yang telah berjuang bersama dalam mengikuti perkuliahan serta sahabat seperjuangan, Hamdah, Gusti Mawaddah, Syarifah Ulfah, dan Aulia Safitri yang tak henti memberikan motivasi, bantuan, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Orang tua dan kakak serta adik yang selama ini tak pernah berhenti mendoakan dan memberikan motivasi kepada saya untuk dapat menyelesaikan studi di kampus hijau ini.
10. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga segala amal baik yang telah diberikan dibalas dengan beribu kebaikan oleh Allah Swt. dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi para pembaca. *Aamiin yaa rabbal 'alamiin.*

Banjarmasin, 13 Desember 2018

Penulis,

Widiawati
NIM. 1401250923

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... ii
PERSETUJUAN..... iii
PENGESAHAN..... iv
ABSTRAK v
MOTTO..... vi
KATA PERSEMBAHAN..... vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR DIAGRAM..... xiv
DAFTAR LAMPIRAN..... xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan..... 5
C. Rumusan Masalah..... 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Alasan Memilih Judul 7
F. Anggapan Dasar..... 8
G. Manfaat Penelitian 9
H. Penelitian Terdahulu 10
I. Sistematika Penulisan..... 12

BAB II PEMBAHASAN
A. Belajar 14
B. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Belajar 15
C. Gaya Belajar 20
D. Pembelajaran untuk Masing-masing Gaya Belajar..... 29

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 34
B. Metode Penelitian 34
C. Populasi dan Sampel Penelitian..... 35
E. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 36
F. Instrumen Penelitian 40
G. Desain Pengukuran 43
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 44
I. Prosedur Penelitian 47

BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 49
B. Penyajian Data..... 51
C. Hasil Instrumen Data 51

D. Hasil Analisis Data 56

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan..... 66
B. Saran..... 66

DAFTAR PUSTAKA 67
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 147

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Jumlah Populasi	35
TABEL II	: Jumlah Sampel	36
TABEL III	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	39
TABEL IV	: Tabel Acuan Interpretasi Koefisien Korelasi Alpha Croncbach	43
TABEL V	: Skor Alternatif Jawaban Angket	46
TABEL VI	: Instrumen Penelitian Setelah Uji Validitas	52
TABEL VII	: Distribusi Instrumen Penelitian Setelah Uji Validitas	54
TABEL VIII	: Kecenderungan Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2017	57
TABEL IX	: Kecenderungan Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Kelas A Angkatan 2017	58
TABEL X	: Kecenderungan Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Kelas B Angkatan 2017	60
TABEL XI	: Kecenderungan Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Kelas C Angkatan 2017	61
TABEL XII	: Kecenderungan Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Kelas D Angkatan 2017	63

DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM I : Kecenderungan Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2017 57
DIAGRAM II : Kecenderungan Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Kelas A Angkatan 2017..... 58
DIAGRAM III : Kecenderungan Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Kelas B Angkatan 2017..... 60
DIAGRAM IV : Kecenderungan Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Kelas C Angkatan 2017..... 62
DIAGRAM V : Kecenderungan Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Kelas D Angkatan 2017..... 63

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah 70
LAMPIRAN II : Pedoman Dokumentasi 72
LAMPIRAN III : Pedoman Observasi 73
LAMPIRAN IV : Instrumen Penelitian 74
LAMPIRAN V : Distribusi Instrumen Penelitian 78
LAMPIRAN VI : Angket Gaya Belajar 79
LAMPIRAN VII : Hasil Angket Gaya Belajar (Validitas Angket) 83
LAMPIRAN VIII : Hasil Uji Validitas 87
LAMPIRAN IX : Hasil Uji Reliabilitas 88
LAMPIRAN X : Angket Gaya Belajar Setelah Uji Validitas 89
LAMPIRAN XI : Hasil Angket Gaya Belajar 92
LAMPIRAN XII : Daftar Pengisi Angket dan Kecenderungan Gaya Belajar 102
LAMPIRAN XIII : Rekapitulasi dan Persentase Kecenderungan Gaya Belajar serta IPK Mahasiswa 107
LAMPIRAN XIV : Tabel Nilai *r Product Moment* 122
LAMPIRAN XV : Dokumentasi Kegiatan Penelitian 123
LAMPIRAN XVI : Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika ... 125
LAMPIRAN XVII : Kompetensi Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika 126
LAMPIRAN XVIII :Keadaan Sarana dan Prasarana Program Studi Pendidikan Matematika 128
LAMPIRAN XIX : Sebaran Mata Kuliah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2017 130
LAMPIRAN XX : Data Dosen Tetap Program Studi Pendidikan Matematika 134
LAMPIRAN XXI : Jumlah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika 136
LAMPIRAN XXII : SK Pembimbing Skripsi 137
LAMPIRAN XXIII : Catatan Seminar Proposal Skripsi 138
LAMPIRAN XXIV : Surat Keterangan Telah Seminar 139
LAMPIRAN XXV : Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi 140
LAMPIRAN XXVI : Surat Riset 141
LAMPIRAN XXVII: Surat Keterangan Selesai Riset 143
LAMPIRAN XXVIII: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 144