ABSTRAK

Widiawati. 2018. *Analisis Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2017.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Analisa Fitria, S. Pd., M. Si. (II) Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd.

Gaya belajar adalah cara termudah seseorang dalam mempelajari apa yang ia pelajari sehingga sangat penting bagi seorang mahasiswa untuk mengenali gaya belajar yang ia miliki dan bagi dosen untuk dapat merancang pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar para mahasiswanya. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui gaya belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan dengan langsung terjun ke lapangan untuk melakukan observasi dan membagikan angket gaya belajar mahasiswa. Pendekatan dan metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan metode deskriptif yaitu suatu proses menemukan data berupa angka dari angket gaya belajar yang dibagikan yang selanjutnya dianalisis dan dideskripsikan. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dan sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa Prodi PMTK angkatan 2017 sebanyak 121 mahasiswa.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kecenderungan gaya belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2017 adalah gaya belajar visual sebanyak 33%, auditorial 21%, kinestetik 13%, visual kinestetik 11%, visual auditorial kinestetik 10%, visual auditorial 7%, dan auditorial kinestetik sebanyak 4%. Adapun dominasi gaya belajar di setiap kelas adalah kelas A, C, dan D didominasi oleh gaya belajar visual, sedangkan kelas B didominasi oleh gaya belajar kinestetik.