PENERAPAN METODE KARYA WISATA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN LINGUISTIK PADA ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU AR RAHMAH KABUPATEN BANJAR

OLEH

MUHAMMAD FIKRIE

1401271563



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019

PENERAPAN METODE KARYA WISATA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN LINGUISTIK PADA ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU AR RAHMAH KABUPATEN BANJAR

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

Muhammad Fikrie

1401271563

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

BANJARMASIN

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Muhammad Fikrie
NIM	: 1401271563
Tempat/Tgl. Lahir	: Banjarmasin, 16 Januari 1997
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan dan pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, atau plagiat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagaian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh kerenanya batal demi hokum.

Banjarmasin 10 Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Fikrie

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul	: Penerapan Metode Karyawisata Dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik pada Anak Usia Dini di Paud Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar
Ditulis oleh	: Muhammad Fikrie
NIM	: 1401271563
Jurusan/Prodi.	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Program	: Starata I (S1)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Januari 2019

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Hardiyanti Prahwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra.Hj. Ikta Yarliani, M. Pd
NUP. 201701002	NIP. 196710131995032001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra.Hj. Ikta Yarliani, M. Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Karyawisata dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik pada Anak Usia Dini di Paud Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar, Muhammad Fikrie, 1401271563, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Januari 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 77

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (ketua)	
2. Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Anggota)	
3. Aspiya Aziza, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Fikrie. 2019. *Penerapan Metode Karyawisata dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik pada Anak Usia Dini di Paud Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I). Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. (II) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd

Kata Kunci: Metode Karya wisata, kecerdasan *linguistik*,

Anak usia dini memiliki rentang usia yang sangat berharga dalam tahapan pertumbuhan dan perkembangannya. Pada masa ini sering disebut masa *golden age* karena anak sangat peka mendapatkan rangsangan-rangsangan baik yang berkaitan dengan aspek perkembangan maupun kecerdasan yang dimiliki anak. Salah satu kecerdasan yang dimiliki anak ialah kecerdasan *lingusitik*. Kecerdasan *linguistik* dapat distimulasi melalui kegiatan karyawisata.Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode karyawisata dalam mengembangkan kecerdasan *linguistik* Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Ar Rahmah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap display, dan tahap kesimpulan/verifikasi data dalam bentuk pengkodean (*coding*). Adapun tahapan pengumpulan data adalah pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan peneliti, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode karyawisata di PAUD Terpadu Ar Rahmah dalam mengembangkan kecerdasan *linguistik* pada anak usia dini yang dilakukan melalui 2 waktu kegiatan yaitu, waktu berjalan menutuju tempat tujuan dan waktu sudah berada di tempat tujuan dengan memberikan stimulus berupa pertanyaan dan penjelasan apa-apa yang ada di sekitar murid-murid. Adapun faktor yang memengaruhi penerepan metode karyawisata di PAUD Terpadu Ar Rahmah, meliputi faktor guru, tempat tujuan, cuaca, dan anak.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin
Terimakasih atas rahmat dan karunia-Mu
Sebuah langkah usai sudah
Satu cita telah ku gapai

Untukmu abah dan mama tercinta...
Yang tak pernah berhenti menyayangiku
Ku tau ini tak sebanding dengan perjuangan dan
pengorbanan Yang kalian berikan
Namun...ku berharap dengan ini
Mampu memberikan senyum kebahagiaan di hati kalian
Menjadi sebuah kebanggaan untuk kalian

Buat kakak dan adik-adikku...
Terima kasih atas motivasi dan doa kalian

Para dosen PIAUD terima kasih atas semua dedikasi
Yang telah kalian berikan
Sehingga menghantarkan kami menuju titik kemenangan ini

Teman-teman PIAUD '14 khususnya Valak *gank*
(Faizah, Fauzi, Annisa, Rahmi, Hikmah,Lina)
Tetaplah menjadi teman, sahabat yang membawa kesedihan
di Antara keceriaan

Terakhir... skripsi ini ku persembahkan
For someone in my heart
Terimakasih ku ucapkan
Atas dukungan, motivasi, dan waktu yang kamu berikan

MOTTO

"Sesungguhnya musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh. Maka apabila engkau merasa takut ingatlah Allah selalu berada didekatmu. Tetaplah berani menghadapi segala kesulitan agar kelak mendapat kesuksesan"

(Andrew Jackson)

Teruslah mencoba, kerena semua punya waktunya

"keep on happy smile"

(Muhammad fikrie)

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهِ وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَاَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penerapan metode karyawisata dalam mengembangkan kecerdasan linguistik pada anak usia dini di PAUD Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Ibu Hardiyanti Pratiwi. S.Pd, M.Pd, Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., dan Ibu Hardiyanti Pratiwi,S.Pd.I, M.Pd., Pembimbing dalam penyusunan skripsi.

4. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Laila Rahmawati, S.Ag., S. S., M. Hom., Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Rusdiyah, M.Pd Kepala Sekolah beserta Guru-Guru PAUD Terpadu Ar Rahmah kabupaten Banjar.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 16 Januari 2019

Penyusun,

Muhammad Fikrie
NIM.1401271563

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... ii
PERSETUJUAN..... iii
PENGESAHAN..... iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN..... vi
MOTTO..... vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR LAMPIRAN..... xii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Definisi Operasional 7
C. Fokus Masalah..... 8
D. Tujuan Penelitian..... 8
E. Mamfaat Penelitian..... 8
F. Alasan Memilih Judul 9
G. Penelitian Terdahulu 9
H. Sistematika Penulisan 11

BAB II LANDASAN TEORETIS
A. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).. 12
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)..... 12
2. Karakteristik Anak Usia Dini (AUD) 13
B. Pengertian Metode Karyawisata..... 19
1. Pengertian Karyawisata..... 19
2. Metode karyawisata 21
3. Mamfaat Karyawisata Bagi Anak TK..... 25
4. Tahap-tahap pelaksanaan metode karywisata..... 28
5. Kelebihan dan Kelemahan Metode Karyawisata..... 30
C. Kecerdasan *Linguistik* 31
1. Pengertian Kecerdasan *Linguistik*..... 31
2. Strategi Pengembangan Linguistik 32

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 35
B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian 35
C. Data dan Sumber Data 35
D. Teknik Pengumpulan Data..... 37
E. Teknis Pengolahan Data dan Analisis Data 41
F. Prosedur Penelitian..... .. 43

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 45
1. Sejarah Singkat Berdirinya PAUD Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar 45
2. Identitas PAUD Terpadu Ar Rahmah 46
3. Visi dan Misi PAUD Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar 47
4. Sarana dan Prasarana Sumber Belajar PAUD Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar 47
5. Prestasi yang Pernah Diraih PAUD Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar 50
6. Keadaan Guru, Anak, dan Stap Tata Usaha PAUD Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar 50
B. Penyajian Data 52
1. Gambaran Proses Penerapan metode karyawisata dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik di PAUD Terpadu Ar Rahmah kabupaten Banjar 52
a. Gambaran Guru 52
b. Waktu Pelaksanaan 53
2. Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Penerapan Metode Karyawisata Dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Ar Rahmah 65
a. Faktor Guru 65
b. Faktor Tempat tujuan 65
c. Faktor Anak 65
C. Analisis Data 66
1. Gambaran Proses Penerapan Metode Karyawisata dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik di PAUD Terpadu Ar Rahmah Kabupaten Banjar 66
2. Faktor yang Mempengaruhi dalam Penerapan Metode Karyawisata Dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini di PAUD Ar Rahmah 70

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 74
B. Saran 75

DAFTAR PUSTAKA 76

RIWAYAT HIDUP 78

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	:	Daftar Terjemahan.....79.
LAMPIRAN II	:	Catatan Lapangan Observasi.....80
LAMPIRAN III	:	Catatan Lapangan Wawancara.....98
LAMPIRAN IV	:	Catatan Dokumentasi.....108.
LAMPIRAN V	:	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....124
LAMPIRAN VI	:	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.....125
LAMPIRAN VII	:	Surat Perubahan Judul Skripsi.....126
LAMPIRAN VIII	:	Surat Riset.....127
LAMPIRAN IX	:	Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....128
LAMPIRAN X	:	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....129.