ANALISIS KESALAHAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI BILANGAN BULAT MENURUT PROSEDUR NEWMAN PADA KELAS VII MTS AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

OLEH
HAMDAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN
2019 M/1440 H

ANALISIS KESALAHAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI BILANGAN BULAT MENURUT PROSEDUR NEWMAN PADA KELAS VII MTS AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Serjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Hamdah
NIM 1401251506

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Hamdah
NIM	: 1401251506
Tempat/Tanggal Lahir	: Kandangan Lama / 14 Juni 1995
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Desember 2018

Yang membuat pernyataan,



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: **Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bilangan Bulat Menurut Prosedur Newman pada Kelas VII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019**
Ditulis oleh	: Hamdah
NIM	: 1401251506
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	: 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir	: Kandangan Lama, 14 Juni 1995
Alamat	: Jl. Pandu Gg 1 Dalam Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin RT. 17 RW. 01 No. 74

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Desember 2018

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si. NIP.19810329 200604 2 017	Drs. H. Murdan, M. Ag NIP. 19660304 199303 1 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, SPd.,M.Si.
NIP.19810329 200604 2 017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bilangan Bulat Menurut Prosedur Newman pada Kelas VII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019, Nama Hamdah, NIM 1401251506, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 30 Januari 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84 (A)

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Banjarmasin

[illegible]sriah, M.Pd
[illegible]1619860032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Mardan, M. Ag (Ketua)	1.
2. Anshar Fitra, S. Pd, M. Si (Anggota)	2.
3. Nina Nurmasari, M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Hamdah. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bilangan Bulat Menurut Prosedur Newman pada Kelas VII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Analisa Fitria, S. Pd, M. Si. (2) Drs. H. Murdan, M. Ag

Prosedur newman digunakan untuk mengetahui dimana letak kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita. Newman menyatakan bahwa jika siswa ingin menyelesaikan soal matematika dalam bentuk soal cerita maka siswa harus melalui lima langkah, yaitu: membaca soal (*reading*), memahami masalah (*comprehension*), transformasi (*transformation*), keterampilan proses (*process skill*), penulisan jawaban (*encoding*).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi bilangan bulat menurut prosedur Newman pada kelas VII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin tahun 2018/2019. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII C. Pengambilan sampel dilakukan dengan metode *purposive sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dukumentasi, dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesalahan yang banyak dilakukan siswa yaitu kesalahan dalam transformasi (*transformation error*) dengan banyak siswa melakukan kesalahan sebesar 67% dengan taraf kesalahan berada dalam kategori tinggi, untuk kesalahan dalam pemahaman (*comprehention error*) sebesar 65%, kesalahan dalam keterampilan proses (*process skill error*) sebesar 25%, kesalahan dalam penulisan jawaban akhir sebesar 45%, dan kesalahan dalam membaca (*reading error*) sebesar 15%.

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

1. Orang tua saya, abah dan mama tercinta (Rustan dan Hj. Umi Kalsum) yang senantiasa mendoakan, mendidik, memotivasi, dan memberikan kasih sayang yang tak terhingga.
2. Kakak dan adik tersayang (Rusmila dan Rahmat Fauziannor), yang selalu mendorong untuk tetap bertahan menyelesaikan semua ini.
3. Keluarga besarku yang selalu mendoakan dan mendukung untuk kesuksesan yang telah dicapai ini.
4. Guru dan dosen yang telah mentransfer ilmunya selama Saya belajar disekolah dan diperkuliahan. Tanpa kehadiran kalian, Saya tidak bisa berjalan sampai sejauh ini.
5. Sahabat terbaikku, sahabat syurgaku (Widiawati, Gusti Mawaddah, Syarifah Ulfah, dan Aulia Safitri), sahabat yang memotivasiku (Halimatus Sa'diyah dan Endang), PMTK D 2014, kakak dan adik angkatan serta teman-teman PMTK 2014, PPL I, PPL II, KKN dan semua santri Mts Al-Istiqomah yang telah mendoakan, mendukung, dan membantu serta memberikan motivasi selama perjalanan menyusuri bangku kuliah maupun dalam penyelesaian karya ini yang penuh dengan perjuangan dan do'a.
6. Sahabat organisasi, keluarga besar LPPQ dan LDK Nurul Fata terimakasih telah mengajarkan banyak hal.

7. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih dan mohon selalu doa nya.

MOTTO

إِنَّ مَعَ ٱلۡعُسۡرِ يُسۡرٗا

(Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan)

اللهم صل على سيدنا محمد وعلى ال سيدنا محمد

SYUKUR

SABAR

RIDHO

(Penulis)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَـٰنِ ٱلرَّحِيمِ

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَـٰلَمِينَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلىَ اَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. اَمَّا بَعْدُ,

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian.
3. Drs. H. Murdan, M. Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk

membimbing mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.

4. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd, M. Si., selaku Dosen Pembimbing akademik yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian kuliah ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag. SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ahmad Syawqi, S. Ag. S. IPI, M. Pd. I., selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Himpunan Mahasiswa Jurusan selaku Pengelola Perpustakaan Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah dan pelayanan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin ini.
9. Bapak H. Jamil, S. Pd, I selaku Kepala Sekolah, Asfi Nurhilda, S. Pd, I selaku Guru Mata Pelajaran Matematika MTs Al-Istiqamah, guru serta staf tata usaha MTs Al-Istiqamah yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 26 Desember 2018

Penyusun,

Hamdah

NIM.1401251506

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL			i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN			ii
PERSETUJUAN			iii
PENGESAHAN			iv
ABSTRAK			v
KATA PERSEMBAHAN			vi
MOTTO			viii
KATA PENGANTAR			ix
DAFTAR ISI			xii
DAFTAR TABEL			xiv
DAFTAR LAMPIRAN			xv
BAB I	PENDAHULUAN		
	A.	Latar Belakang Masalah	1
	B.	Rumusan Masalah	8
	C.	Tujuan Penelitian	8
	D.	Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	8
	E.	Signifikansi Penelitian	11
	F.	Alasan Memilih Judul	11
	G.	Anggapan Dasar	12
	H.	Penelitian Terdahulu	12
	I.	Sistematika Penulisan	14
BAB II	LANDASAN TEORI		
	A.	Belajar dan Pembelajaran	15
	B.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	17
	C.	Pembelajaran Matematika di Madrasah Tsanawiyah (MTs)	21
	D.	Prosedur Newman	24
	E.	Materi Bilangan Bulat	28
BAB III	METODE PENELITIAN		
	A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
	B.	Populasi dan Sampel	37
	C.	Data dan Sumber Data	38
	D.	Teknik Pengumpulan Data	39
	E.	Pengembangan Instrumen Penelitian	42
	F.	Teknik Analisis Data	46
	G.	Prosedur Penelitian	48

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Sejarah Umum Lokasi Penelitian 50
B. Data Hasil Penelitian 53
C. Pembahasan Hasil Penelitian 59

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 67
B. Saran 67

DAFTAR PUSTAKA 68
LAMPIRAN 71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 106

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Kompetensi inti dan kompetensi dasar matematika kelas VII semester I	21
TABEL II	: Indikator Kesalahan Newman	26
TABEL III	: Jumlah siswa kelas VII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin 2018/2019	36
TABEL IV	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data ..... `	40
TABEL V	: Kriteria valid untuk setiap r_{xy}	42
TABEL VI	: Kriteria reliabilitas untuk setiap r_{11}	44
TABEL VII	: Interval persentase taraf kesalahan	46
TABEL VII	: Nama Kepala Sekolah	49
TABEL IX	: Jumlah Siswa Mts Al-Istiqamah Banjarmasin tahun 2018/2019	49
TABEL X	: Sarana dan Prasarana	50
TABEL X	: Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	51

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: Daftar Terjemah	71
LAMPIRAN II	: Instrumen Tes	73
LAMPIRAN III	: Instrumen Tes I	81
LAMPIRAN IV	: Instrumen Tes II	85
LAMPIRAN V	: Perhitungan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Butir Soal Instrumen Tes I menggunakan SPSS Versi 22	90
LAMPIRAN VI	: Perhitungan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Butir Soal Instrumen Tes II menggunakan SPSS Versi 22	94
LAMPIRAN VII	: Tabel Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bilangan Bulat menggunakan Prosedur Newman	96
LAMPIRAN IX	: Nama Guru dan Staf	100
LAMPIRAN X	: Pedoman Wawancara	101
LAMPIRAN XI	: Tabel r Product Moment	103
LAMPIRAN XII	: Gambar Saat Penelitian	104
LAMPIRAN XIII	: Jawaban Siswa	105
LAMPIRAN XIV	: Daftar Riwayat Hidup	107