ABSTRAK

Hamdah. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bilangan Bulat Menurut Prosedur Newman pada Kelas VII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Analisa Fitria, S. Pd, M. Si. (2) Drs. H. Murdan, M. Ag

Prosedur newman digunakan untuk mengetahui dimana letak kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita. Newman menyatakan bahwa jika siswa ingin menyelesaikan soal matematika dalam bentuk soal cerita maka siswa harus melalui lima langkah, yaitu: membaca soal (*reading*), memahami masalah (*comprehension*), transformasi (*transformation*), keterampilan proses (*process skill*), penulisan jawaban (*encoding*).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi bilangan bulat menurut prosedur Newman pada kelas VII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin tahun 2018/2019. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII C. Pengambilan sampel dilakukan dengan metode *purposive sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dukumentasi, dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesalahan yang banyak dilakukan siswa yaitu kesalahan dalam transformasi (*transformation error*) dengan banyak siswa melakukan kesalahan sebesar 67% dengan taraf kesalahan berada dalam kategori tinggi, untuk kesalahan dalam pemahaman (*comprehention error*) sebesar 65%, kesalahan dalam keterampilan proses (*process skill error*) sebesar 25%, kesalahan dalam penulisan jawaban akhir sebesar 45%, dan kesalahan dalam membaca (*reading error*) sebesar 15%.