DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, Mulyono, *Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2012.

Ahmadi, Abu & Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2004.

Ainurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2013.

Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia, 2009.

Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2002.

Arius Siswanto, Victorianus, *Strategi dan Langkah-langkah Penelitian*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.

Bahri Djamarah, Syaiful, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.

B. Bennett, Albert & L. Ted Nelson, *Matematics for Elementary Teacher a Conceptual Approach*, New York: GAC –Indianapolis, 2004.

Dalyono, M, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.

Fraenkel, Jack R & Norman E. Wallen, *Student Workbook to Accompany How to Design and Evaluate Research in Education*, New York: McGraw-Hill, 2003.

Giyarti, *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII*, Jakarta, CV Graha Pustaka: 2014.

Hendriana, Heris & Utari Soemarmo, *Penilaian Pembelajaran Matematika* Bandung: Refika Aditama, 2014.

Jannah, Raodatul , *Membuat Anak Cinta Matematika dan Eksak Lainnya*, Jogjakarta: Diva Press, 2011.

Junaedi, Iwan. 2012. Tipe Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Geometri Analitik Berdasar Newman's Error Analysis (NEA*), Jurnal Kreano :Jurusan Matematika FMIPA UNNES*. 3 (2): 127.

Karnasih, Ida. 2018. Analisis Kesalahan Newman pada soal cerita matematis (Newman's Error Analysis in Mathematical Word Problems). *Jurnal PARADIGMA*. 8(1): 37-51.

Kasmadi & Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Metode Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2011.

Khairunnisa, Afidah, *Matematika Dasar*, Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2014.

Leslie White, Allan. 2010. Numeracy, Lliteracy and Newman's Error Analysis, *Education in Southeast Asia: Journal of Science and Mathematics*, 2010,33 (2); 134.

Lopez, Lurdes, "Helping at Rusk Students Solve Mathematical Word Problems Through the Use of Direct Instruction and Problem Solving Strategis", Thesis; 1996.

Margono, S, *Metodologi Penelirtian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007.

Muhsin, Arif, *Mengenal Bilangan Bulat dan Operasinya*, Jakarta: PT Balai Pustaka, 2012.

Muliyardi, "Penyajian Soal Cerita Matematika dalam Bentuk Komik di Kelas 1 Sekolah Dasar", Tesis; IKIP Surabaya, 1997.

Oktaviana, Dwi . 2017. Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Mata Kuliah Matematika Diskrit, *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 5 (2); 23-24.

Riduwan, *Dasar-dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta, 2003.

Rusman, *Model-model Pembelajaran*, Jakarta, PT RajaGrafindo Persada, 2014.

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

Soedjadi, *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konsentrasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*, Jakarta: Dirjen Direksi, 2000.

Somantri, Ating & Sambas Ali Muhidin, *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2006.

Sudiono, Eri. 2017. Analisis Kesalahan Dalam Meyelesaikan Soal Matematika Materi Peramaan Garis Lurus Berdasarkan Analisis Newman. *Jurnal Pendidikan Matematik*. 5 (2): 295-296.

Sudjana, Nana, *Penialian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya: 2013.

_____ , *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1998.

Sudjono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009.

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*, Bandung: Alfabeta, 2011.

_____, *Statistik Umum Penelitian*, Bandung: Peneliti Alfabeta, 2013.

Sukono & Wilson Sumangungsong, *Matematika untuk SMP Kelas VII*, Jakarta: Penerbit Erlangga, 2006.

Suyono & Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2017.

Tim Prima Pena, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Gitamedia Press, 2005.

Yani, Muhammad, dkk. 2016. Proses berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika berdasarkan Langkah-langkah Polya ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10 (1): 45.