BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui kemampuan guru matematika Madrasah Aliah se Kabupaten Hulu Sungai Utara dalam mengaplikasikan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) ke dalam pembelajaran, untuk *Technological Knowledge* memiliki nilai rata-rata sebesar 3,79 kategori sedang, untuk *Pedagogical Knowledge* memiliki nilai rata-rata sebesar 4,01 kategori tinggi, dan untuk *Content Knowledge* memiliki nilai rata-rata sebesar 3,89 kategori sedang. Seluruh guru matematika madrasah aliah di Kabupaten Hulu Sungai Utara sebagian besar sudah memahami instrument TPACK sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan TPACK mereka secara keseluruhan memiliki nilai rata-rata sebesar 3,77 dikategorikan sedang.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah dikemukakan, peneliti memberikan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Agar manajemen pembelajaran berbasis teknologi informasi, yaitu menggunakan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* berjalan optimal, maka seharusnya sekolah bersama pemerintah ataupun

lembaga-lembaga pendidikan menyediakan sarana prasarana teknologi informasi yang memadai.

2. Mengingat banyaknya kekurangan dalam penelitian ini, baik dari hal informasi mengenai TPACK, atau hal lainnya, diharapkan adanya penelitian tentang TPACK dengan permasalahan yang berbeda.