KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBACA AL-QUR'AN PADA SMP NEGERI 1 BAKARANGAN KABUPATEN TAPIN

OLEH

MUHAMMAD ZAKI SYA'BANA
NIM. 1401210631

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/ 1440 H

KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBACA ALQURAN PADA SMP NEGERI 1 BAKARANGAN KABUPATEN TAPIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh
Muhammad Zaki Sya'bana
NIM. 1401210631

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Muhammad Zaki Sya'bana
NIM	: 1401210631
Tempat/Tanggal Lahir	: Rantau, 14 Desember 1996
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 Desember 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Zaki Sya'bana

ii

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an Pada SMP Negeri 1 Bakarangan Kabupaten Tapin
ditulis oleh	: Muhammad Zaki Sya'bana
NIM	: 1401210631
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2017-2018
Tempat/Tanggal Lahir	: Rantau, 14 Desember 1996
Alamat	: Jl. Kemiri No. 82 A RT.35 Gatoto Subroto IV Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur (Asrama Tapin)

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Desember 2018

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

H. Surawardi, M. Ag.
NIP. 196801021998031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an Pada SMP Negeri 1 Bakarangan Kabupaten Tapin ditulis oleh Muhammad Zaki Sya'bana dengan NIM 1401210631, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	:	Selasa
Tanggal	:	22 Januari 2019
Dinyatakan	:	LULUS
Nilai	:	74 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Syaiful Bahri, Dj.	
2. Raihanah, M.Ag	
3. Husein, M.Pd.I.	

iv

ABSTRAK

Muhammad Zaki Sya'bana. 2018. *Kemampuan Siswa dalam Membaca Alquran Pada SMP Negeri 1 Bakarangan Kabupaten Tapin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I). Dr. H. Hamdan, M. Pd (II). H. Surawardi, M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kemampuan dalam Membaca Alquran pada peserta didik SMP Negeri 1 Bakarangan, karena membaca Alquran itu tidak saja menjadi amal dan ibadah tetapi juga sebagai obat dan penawar bagi orang yang gelisah hatinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), dengan mengambil subjek dan objek penelitian, subjek penelitian adalah siswa kelas IX D di SMP Negeri 1 Bakarangan. Melalui pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif, untuk teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data menggunakan *editting*, dan klasifikasi data. penelitian ini menghasilkan temuan-temuan yaitu : dari hasil wawancara guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Baca Tulis Alquran tersebut sebelum melakukan pengajaran ada hal-hal yang perlu dipersiapkan seperti, buku pembelajaran dan menyiapkan format penilaian apabila melakukan praktik membaca Alquran. Kemudian penulis melakukan observasi pada saat pembelajaran berlangsung. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam membaca Alquran pada SMP Negeri 1 Bakarangan sudah masuk kategori cukup. Meski ada beberapa hal kekurangan dalam membaca Alquran tersebut.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa tingkat kemampuan peserta didik kelas IX D di SMP Negeri 1 Bakarangan dalam membaca Alquran termasuk dalam kategori cukup, dengan nilai rata-rata (mean) 74,6.

MOTTO

خَيْرُ الناسِ أَنْفَعُهُمْ لِلناس

“Sebaik Baik Manusia Adalah Yang Paling Bermanfaat Bagi Orang Lain” (HR. at-Thabrani).

KATA PERSEMBAHAN

Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna)
kepada siapa yang dikehendaki-Nya.
Barang siapa yang mendapat hikmah itu
Sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak.
Dan tiadalah yang menerima peringatan
melainkan orang- orang yang berakal".
(Q.S. Al-Baqarah: 269)

"*...kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat ke atas, lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa...*" - 5cm.

UNGKAPAN SEBAGAI RASA TERIMA KASIHKU

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya serta shalawat salam selalu tercurah kepada Rasulullah saw., saya dapat menyelasaikan skripsi ini dengan baik. Atas ridho-Mu kupersembahkan karya yang sangat sederhana ini untuk mereka yang istimewa dalam hidupku:

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Orang yang paling saya cintai dan sayangi di dunia ini, Abah (H. Khairudin) yang melanjutkan perjuangan untuk menjaga dan mendidikku hingga kini, saya ucapkan terima kasih atas segala kasih sayang dan perhatian yang diberikan. Serta untuk belahan jiwaku bidadari surgaku yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa di dunia fana ini, mamaku tersayang (Hj. Atikah) yang telah memberikan segalanya untukku.

Terima Kasih Mama…. Terima Kasih Abah.

Keluarga terdekat yang terus menyediakan dukungan dan do'a tanpa diminta..

Guru, Pengajar, serta pembimbing yang sangat saya Hormati:

Dosen pengajar dan guru-guruku yang tampa pamrih menyiramkan berbagai ilmu kepadaku, terima kasih yang tak terhingga karena telah mengajarkan banyak hal kepada saya. Berbagi pengalaman selama menuntut ilmu

sebelum masuk perkuliahan sampai masa perkuliahan hingga pada penulisan skripsi ini. Membagikan ilmu yang sangat berharga dan berguna bagi saya kelak. Untuk kedua dosen pembimbingku, yang sangat sabar melihat pertumbuhan lamban skripsi ini. Di tengah kesibukan yang padat, mereka masih menyempatkan diri untuk membaca skripsi yang belum matang itu, mencorat-coret sana-sini dan memberikan ide-ide cemerlang, sekali lagi terima kasih atas semua bimbingan dan semangat yang diberikan untuk saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Terimakasih kepada kedua orang tua saya yang telah memotivasi saya dengan lembut sehingga tergeraklah diri yang malas ini untuk bersegera menyelesaikan tugas akhir kuliah.

Teman Seperjuangan:

Muhammad Ramadhan Akbari, S. Pd, Fajriannor, S. Pd, dan Muhammad Royhan, S. Pd, yang selalu memberikan motivasinya dengan mudah membuatku tidak berhenti mengerjakan skripsi ini, sejenak menyegarkan pikiran seperti dosen kedua. Teman-teman seperjuangan perkuliahan dalam membantu segala urusan di bangku perkuliahan (PAI ’14), mereka yang tidak hanya sebagai teman seperjuangan biasa namun telah menjelma bagai keluarga, mereka adalah Fajri, Zuhdy, Zakir, Delly, Faidur, Rahman, Rehan, Rifki Taeyang, Musyaffa, Yahya, Rizal Kelua, Abdi, Hasan, Jumrani, Sholeha, Jamal, Hj. Afifah, Erfina, Resma, Rana, Nazrah, Fatimah, Shabrina, Mulya Fatimah. Para sahabat pemberi do’a dari kejauhan sana..

Hanya kepada-Mu ya Allah, kuserahkan segala urusan, semoga Engkau meridhoi jerih payahku selama ini, dan memberikan petunjuk-Mu kepadaku untuk mencapai hari esok yang lebih baik. Amin Ya Robbal ‘Alamin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Meteri Agama RI dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 B/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, Sebagai Berikut:

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	ba`	**b**	Be
ت	ta`	**T**	Te
ث	ṡa`	**ṡ**	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	**J**	Je
ح	ha’	**ḥ**	Ha (dengan tiik di bawah)
خ	kha’	**kh**	Ka dan ha
د	Dal	**D**	De
ذ	Żal	**Ż**	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra’	**R**	Er
ز	Zai	**Z**	Zet
س	Sin	**S**	Es

ش	Syin	**sy**	Es dan ye
ص	Ṣad	**ṣ**	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	**ḍ**	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa`	**ṭ**	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za’	**ẓ**	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	**‘**	Koma terbalik di atas
غ	Gain	**G**	Ge
ف	fa’	**F**	Ef
ق	Qaf	**Q**	Ki
ك	Kaf	**K**	Ka
ل	Lam	**L**	El
م	Mim	**M**	Em
ن	Nun	**N**	En
و	Wawu	**W**	We
ه	ha’	**H**	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya’	**Y**	Ya

B. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangap

متعقدين	Ditulis	*Muta'aqqidin*
عدة	Ditulis	*'iddah*

C. Ta'marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

   Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.

   Contoh: هبة ditulis *hibah*

2. Apabila ta'marbutah hidup atau dengan haraka, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t.

   Contoh: كرامة الاولياء ditulis *Karāmatul-auliyā'*

D. Vokal Pendek

ـِ	Kasrah	Ditulis	*I*
ـَ	Fathah	Ditulis	*A*
ـُ	Dammah	Ditulis	*U*

E. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	Ā Jāhiliyyah
2	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	Ā yas'ā
3	Kasrah + ya'mati	Ditulis	Ī

	كريم		Karīm
4	Dammah + wawu'mati فروض	Ditulis	Ū furūḍ

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	Ai *Bainakum*

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

Contoh: أأنتم ditulis *a'antum*

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariah ditulis *Al-*

   Contoh: القلم ditulis *al-qalamu*

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf *al-* diganti huruf syamsiyyah yang mengikutinya.

   Contoh: الشمس ditulis *al-syamsu* (baca: asy-syamsu)

I. Kata dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

1. Ditulis kata perkata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

   Contoh: في القرآن الكريم ditulis *fi al-Qur'ān al-karīm.*

J. Huruf Kapital

Penulisan huruf capital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: وَمَا مُحَمَّدٌ اِلَّا رَسُوْلٌ ditulis *Wa mā Muhammadun illā rasūlun*.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِنَ اللهِ وَ فَتْحٌ قَرِيْبٌ - *Nasrum minallāhi wa fathun qarīb*

للهِ اْلأَمْرُ جَمِيْعًا - *Lillāhi al-amru jamī'an*

وَاللهُ بِكُلِّ شَيْئٍ عَلِيْمٌ - *Wallāhu bikulli syai'in alīmun*

K. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ ٱلْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِه وَصَحْبِه اَجْمَعِيْنَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad saw. beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik hidayah dan inayah Allah swt., akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang judul: "Kemampuan Siswa Dalam Membaca Alquran Pada SMP Negeri 1 Bakarangan Kabupaten Tapin", penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan program di jurusan

Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Bapak H. Surawardi, M. Ag selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, M.Pd.I selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Lindawati, A. Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Seluruh pihak yang tidak bias saya sebutkan semua yang telah bersedia memberikan masukan dan bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-

Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. *Aamiin yaa rabbal 'aalamiin*.

Banjarmasin 16 Agustus 2018
Penyusun,

Muhammad Zaki Sya'bana
1 4 0 1 2 1 0 6 3 1

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... ii
TANDA PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN..... iv
ABSTRAK v
MOTTO..... vi
KATA PERSEMBAHAN..... vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN ix
KATA PENGANTAR xiv
DAFTAR ISI xvii
DAFTAR TABEL xix
DAFTAR LAMPIRAN..... xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional..... 5
C. Fokus Penelitian..... 6
D. Tujuan Penelitian 6
E. Alasan Memilih Judul 6
F. Signifikansi Penelitian..... 7
G. Kajian Pustaka 8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pendidikan Agama Islam 10
   1. Pengertian Pendidikan 10
   2. Pengertian Agama 12
   3. Pengertian Agama Islam..... 13
   4. Tujuan dan Pentingnya Pendidikan Agama..... 15
B. Pengertian Alquran..... 19
   1. Pengertian Alquran Secara Bahasa..... 20
   2. Pengertian Alquran Secara Istilah 20
C. Dasar Belajar Membaca Alquran..... 22
   1. Dasar Belajar Membaca Alquran 22
   2. Keutamaan Membaca Alquran..... 24
   3. Adab Membaca Alquran..... 24
D. Kemampuan Membaca Alquran 28
E. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Alquran..... 57
   a. Faktor Siswa..... 58
   b. Faktor Guru..... 60

c. Faktor Alat dan Sarana 62
d. Faktor Lingkungan 63

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian..... 65
B. Pendekatan Penelitian..... 66
C. Subjek dan Objek Penelitian..... 67
D. Lokasi Penelitian..... 67
E. Teknik Pengumpulan Data 68
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 72
G. Prosedur Penelitian 74

BAB IV LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 75
B. Penyajian Data 81
C. Analisis Data..... 94

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 100
B. Saran-saran 101

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Sarana dan Prasarana Sekolah
TABEL II	: Guru SMP Negeri 1 Bakarangan
TABEL III	: Jumlah Peserta Didik Kelas IX D SMP Negeri 1 Bakarangan
TABEL IV	: Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas IX D SMP Negeri 1 Bakarangan
TABEL V	: Perhitungan Mean Hasil Tes Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas IX D
TABEL VI	: Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas IX D SMP Negeri 1 Bakarangan
TABEL VII	: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa Kelas IX D

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Pedoman Pengumpulan Data

LAMPIRAN II : Bukti Seminar Proposal

LAMPIRAN III : Surat Penunjukan Pembimbing

LAMPIRAN IV : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN V : Daftar Riwayat Hidup Penulis