Lampiran I

Daftar Terjemah

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	2	Al-Quran Surat Al Qamar (54) ayat 17	13	Dan sungguh, kami mudahkan Al-Quran untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran?
2	2	Al-Quran Surat Al Ankabut (29) ayat 49	14	Sebenarnya, Al-Quran itu adalah ayat-ayat yang nyata di dalam dada orang-orang yang diberi ilmu. dan tidak ada yang mengingkari ayat-ayat Kami kecuali orang-orang yang zalim.
3	3	*A valid instrument isone that measures what it says it measures.*	32	Sebuah instrumen yang valid dapat mengukur apa yang hendak diukur.
4	3	*A reliabel instrumen is one that is consistent in measure.*	33	Sebuah instrumen yang reliabel selalu konsisten (tetap) terhadap apa yang hendak diukur.

Lampiran II

Nilai Awal untuk Menentukan Pengambilan Sampel

1. Hasil Kualitas Bacaan Al-Quran Kelas VII A

No.	Nama	Juz	Nilai			Total
			Fashlahah	Tajwid	Suara dan Lagu	
1	A1	1, 29 dan 30	38	48	7	93
2	A2		41	44	7	92
3	A3		43	49	7	99
4	A4		42	42	7	91
5	A5		39	46	7	92
6	A6		41	49	7	97
7	A7		34	40	6	80
8	A8		41	43	6	90
9	A9		39	48	5	92
10	A10		41	47	7	95
11	A11		34	47	7	88
12	A12		39	46	7	92
13	A13		40	50	7	97
14	A14		40	44	7	91
15	A15		33	40	7	80
16	A16		42	47	7	96
17	A17		39	40	6	86
18	A18		37	48	6	91
19	A19		40	49	7	95
Jumlah						1.737
Rata-rata						91,42

Lampiran II (Lanjutan)

2. Hasil Kualitas Bacaan Al-Quran Kelas VII B

No.	Nama	Juz	Nilai			Total
			Fashlahah	Tajwid	Suara dan Lagu	
1	B1	1, 29 dan 30	35	40	7	92
2	B2		41	40	7	88
3	B3		43	49	7	99
4	B4		42	42	7	91
5	B5		39	46	7	92
6	B6		41	49	7	97
7	B7		34	40	6	80
8	B8		41	43	6	90
9	B9		39	48	5	92
10	B10		41	47	7	95
11	B11		34	47	7	88
12	B12		39	46	7	92
13	B13		40	50	7	97
14	B14		40	44	6	90
Jumlah						1.273
Rata-rata						90,93

Lampiran II (Lanjutan)

3. Hasil Belajar Matematika Kelas VII A

No.	Nama	Nilai Ulangan Semester Ganjil
1	C1	8,92
2	C2	9,08
3	C3	8,67
4	C4	8,58
5	C5	9,17
6	C6	7,58
7	C7	8,75
8	C8	8,42
9	C9	8,50
10	C10	8,92
11	C11	8,58
12	C12	7,67
13	C13	7,33
14	C14	7,47
15	C15	8,00
16	C16	7,67
17	C17	7,17
18	C18	7,00
19	C19	7,25
20	C20	7,42
21	C21	7,50
22	C22	7,00
Jumlah		176,65
Rata-rata		8,03

Lampiran II (Lanjutan)

4. Hasil Belajar Matematika Kelas VII B

No.	Nama	Nilai Ulangan Sebelumnya
1	D1	8,00
2	D2	9,17
3	D3	8,00
4	D4	7,33
5	D5	9,00
6	D6	8,01
7	D7	8,70
8	D8	8,15
9	D9	7,47
10	D10	9,19
11	D11	8,00
12	D12	7,00
13	D13	8,20
14	D14	7,00
Jumlah		111,03
Rata-rata		7,93

Berdasarkan data-data tersebut diperoleh rata-rata kualitas bacaan Al-Quran siswa kelas VII A 91,42 dan kelas VII B 90,93. Rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII A 8,03 dan VII B 7,93. Jadi, pengambilan sampel untuk penelitian ini yaitu kelas VII A yang memiliki rata-rata kualitas bacaan Al-Quran dan kemampuan berpikir kreatif yang lebih tinggi dari kelas VII B.

Lampiran III

Soal Uji Coba Tes Kemampuan Berfikir Kreatif

Soal Uji Coba Perangkat I

Petunjuk:

a. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
b. Tulislah nama, kelas dan sekolah pada lembar yang sudah disediakan
c. Kerjakan soal tersebut sendiri tanpa bertanya teman
d. Dahulukan menjawab soal yang mudah
e. Koreksi kembali sebelum lembar jawaban dikumpul

1.(a) Berapakah putaran sudut yang besarnya 30°

1.(b) Nyatakan 40° dalam ukuran radian

1.(c) Nyatakan ukuran sudut berikut dalam derajat $(\frac{1}{3}\pi \ radian)$

1.(d) Hitunglah $4^{\circ}42'32'' + 3^{\circ}35'38''$

Lampiran III (Lanjutan)

Soal Uji Coba Perangkat II

Petunjuk:

a. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
b. Tulislah nama, kelas dan sekolah pada lembar yang sudah disediakan
c. Kerjakan soal tersebut sendiri tanpa bertanya teman
d. Dahulukan menjawab soal yang mudah
e. Koreksi kembali sebelum lembar jawaban dikumpul

2.(a) Berapakah putaran sudut yang besarnya 45°

2.(b) Nyatakan 100° dalam ukuran radian

2.(c) Nyatakan ukuran sudut berikut dalam derajat $(\frac{2}{3}\pi \ radian)$

2.(d) Hitunglah $3^\circ 32' 24'' - 3^\circ 28' 14''$

Lampiran III (Lanjutan)

Soal Uji Coba Perangkat III

Petunjuk:

a. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
b. Tulislah nama, kelas dan sekolah pada lembar yang sudah disediakan
c. Kerjakan soal tersebut sendiri tanpa bertanya teman
d. Dahulukan menjawab soal yang mudah
e. Koreksi kembali sebelum lembar jawaban dikumpul

3.(a) Berapakah putaran sudut yang besarnya 150°

3.(b) Nyatakan sudut 50° kedalam radian

3.(c) Nyatakan ukuran sudut 0,45 radian ke dalam satuan derajat

3.(d) Hitunglah $23^{\circ}27'1'' + 37^{\circ}18'9''$

Lampiran III (Lanjutan)

Soal Uji Coba Perangkat IV

Petunjuk:

a. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
b. Tulislah nama, kelas dan sekolah pada lembar yang sudah disediakan
c. Kerjakan soal tersebut sendiri tanpa bertanya teman
d. Dahulukan menjawab soal yang mudah
e. Koreksi kembali sebelum lembar jawaban dikumpul

4.(a) Berapakah putaran sudut yang besarnya 210°

4.(b) Nyatakan sudut 89° kedalam radian

4.(c) Nyatakan ukuran sudut 0,89 radian ke dalam satuan derajat

4.(d) Hitunglah $42^{\circ}17'52'' - 25^{\circ}34'44''$

Lampiran IV

Hasil Uji Coba Instrumen Soal Tes Kemampuan Berfikir Kreatif

Hasil Uji Coba Soal Tes Perangkat I

NO	Responden	Nomor Soal				Jumlah
		1(a)	1(b)	1(c)	1(d)	
1	E1	1	8	6	5	20
2	E2	1	2	1	2	6
3	E3	2	1	2	1	6
4	E4	3	1	6	1	11
5	E5	2	2	2	2	8
6	E6	4	4	5	2	15
7	E7	1	1	1	2	5
8	E8	3	8	5	5	21
9	E9	2	2	1	1	6
10	E10	1	1	1	1	4
	Jumlah	20	30	30	22	102

Lampiran IV (Lanjutan)

Hasil Uji Coba Soal Tes Perangkat II

NO	Responden	Nomor Soal				Jumlah
		1(a)	1(b)	1(c)	1(d)	
1	F1	1	1	2	1	5
2	F2	2	2	1	1	6
3	F3	1	1	1	1	4
4	F4	2	2	3	4	11
5	F5	2	3	2	1	8
6	F6	3	1	2	3	9
7	F7	3	1	5	5	14
8	F8	3	2	3	2	10
9	F9	2	1	1	1	5
10	F10	1	2	1	1	5
	Jumlah	20	16	21	20	77

Lampiran IV (Lanjutan)

Hasil Uji Coba Soal Tes Perangkat III

NO	Responden	Nomor Soal				Jumlah
		1(a)	1(b)	1(c)	1(d)	
1	G1	1	2	1	2	6
2	G2	2	5	1	4	12
3	G3	2	5	1	1	9
4	G4	5	5	2	5	17
5	G5	1	1	2	1	5
6	G6	2	2	5	3	12
7	G7	2	1	5	3	11
8	G8	1	1	3	1	6
9	G9	1	2	4	2	9
10	G10	2	2	1	1	6
	Jumlah	19	26	25	23	93

Lampiran IV (Lanjutan)

Hasil Uji Coba Soal Tes Perangkat IV

NO	Responden	Nomor Soal				Jumlah
		1(a)	1(b)	1(c)	1(d)	
1	H1	1	1	1	2	5
2	H2	2	2	6	1	11
3	H3	5	5	2	1	13
4	H4	2	7	5	5	19
5	H5	3	3	6	4	26
6	H6	5	2	6	6	19
7	H7	6	1	1	1	9
8	H8	1	5	4	4	14
9	H9	2	2	2	5	11
10	H10	2	4	1	5	12
	Jumlah	29	32	34	34	139

Lampiran V

Uji Validitas Instrumen Soal Tes Kemampuan Berfikir Kreatif

Perhitungan validitas butir soal nomor 1(a) dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan angka kasar.

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 1 adalah sebagai berikut:

$\Sigma X = 20$ $\Sigma X^2 = 50$ $(\Sigma X)^2 = 400$ $\Sigma XY = 231$

$\Sigma Y = 102$ $\Sigma Y^2 = 1400$ $(\Sigma Y)^2 = 10404$ $N = 10$

Sehingga :

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{10 \times 231 - (20)(102)}{\sqrt{\{10 \times 50 - 400\}\{10 \times 1400 - 10404\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2310 - 2040}{\sqrt{\{100\}\{3596\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{270}{\sqrt{\{100\}\{3596\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{270}{\sqrt{359600}}$$

Lampiran V (Lanjutan)

Uji Validitas Instrumen Soal Tes Kemampuan Berfikir Kreatif

$$r_{xy} = \frac{270}{599{,}667}$$

$$r_{xy} = 0{,}45025$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan N = 10 dan $df = 10 - 2 = 8$ dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0{,}632$ dan $r_{xy} = 0{,}45025$. Karena $r_{xy} < r_{tabel}$, maka butir soal nomor 1(a) dikatakan tidak valid.

Lampiran V (Lanjutan)

Uji Validitas Instrumen Soal Tes Kemampuan Berfikir Kreatif

Menggunakan cara perhitungan yang sama seperti di atas, diperoleh harga validitas butir soal perangkat 1, 2, 3 dan 4 adalah sebagai berikut :

Butir Soal	r_{xy}	Keterangan
1.(a)	0,45025	Tidak Valid
1.(b)	0,93283	Valid
1.(c)	0,86654	Valid
1.(d)	0,8578	Valid
2.(a)	0,791255	Valid
2.(b)	0,087536	Tidak Valid
2.(c)	0,932867	Valid
2.(d)	0,912396	Valid
3(a)	0,843771	Valid
3(b)	0,62249	Valid
3.(c)	0,240977	Tidak Valid
3.(d)	0,915851	Valid
4.(a)	0,14389	Tidak Valid
4.(b)	0,421579	Tidak Valid
4.(c)	0,73829	Valid
4.(d)	0,516162	Tidak Valid

Lampiran VI

Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Tes Kemampuan Berfikir Kreatif

Perangkat I

Responden	Nomor Soal				Jumlah	Y^2
	1(a)	1(b)	1(c)	1(d)		
A1	1	8	6	5	20	400
A2	1	2	1	2	6	36
A3	2	1	2	1	6	36
A4	3	1	6	1	11	121
A5	2	2	2	2	8	64
A6	4	4	5	2	15	225
A7	1	1	1	2	5	25
A8	3	8	5	5	21	441
A9	2	2	1	1	6	36
A10	1	1	1	1	4	16
Jumlah	20	30	30	22	102	1400
σ_i^2	1,11111	7,77778	4,88889	2,4	$\sum \sigma_i^2 = 39{,}9556$	

Perhitungan reliabelitas butir soal menggunakan Alpha. Adapun rumus

Alpha yaitu : $r_{11} = (\frac{k}{k-1})(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_i^2})$

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_i^2}\right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{4}{4-1}\right)\left(1 - \frac{16{,}1778}{39{,}9556}\right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{4}{3}\right)(1 - 0{,}40489)$$

$$r_{11} = (1{,}33333)(0{,}59511)$$

$$r_{11} = 0{,}79347$$

Lampiran VI (Lanjutan)

Perangkat I

Berdasarkan tabel harga kritik dari r *Product Moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 10$, dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0{,}632$ dan $r_{11} = 0{,}79347$ karena $r_{11} \geq r_{tabel}$ maka butir soal reliabel.

Lampiran VI

Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Tes Kemampuan Berfikir Kreatif

Perangkat II

Berdasarkan tabel harga kritik dari r *Product Moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 10,$ dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0{,}632$ dan $r_{11} = 0{,}704821$ karena $r_{11} \geq r_{tabel}$ maka butir soal reliabel.

Lampiran VI (Lanjutan)

Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Tes Kemampuan Berfikir Kreatif

Perangkat III

Berdasarkan tabel harga kritik dari r *Product Moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 10$, dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0{,}632$ dan $r_{11} = 0{,}480874$ karena $r_{11} \leq r_{tabel}$ maka butir soal tidak reliabel.

Lampiran VI (Lanjutan)

Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Tes Kemampuan Berfikir Kreatif

Perangkat IV

Berdasarkan tabel harga kritik dari r *Product Moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 10$, dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0{,}632$ dan $r_{11} = 0{,}741612$ karena $r_{11} \geq r_{tabel}$ maka butir soal reliabel.

Lampiran VII

Soal Tes Kemampuan Befikir Kreatif

Petunjuk:

a. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
b. Tulislah nama, kelas dan sekolah pada lembar yang sudah disediakan
c. Kerjakan soal tersebut sendiri tanpa bertanya teman
d. Dahulukan menjawab soal yang mudah
e. Koreksi kembali sebelum lembar jawaban dikumpul

---

1. Berapakah putaran sudut yang besarnya 45°

2. Nyatakan 40° dalam ukuran radian

3. Nyatakan ukuran sudut $0{,}89$ radian ke dalam satuan derajat

4. Hitunglah $23^{\circ}27'1'' + 37^{\circ}18'9''$

5. Hitunglah $3^{\circ}32'24'' - 3^{\circ}28'14''$

Lampiran VIII

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP) Pertemuan I

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII / Genap

Materi Pokok : Garis dan sudut

Alokasi Waktu : 3 × 30 Menit

Pertemuan : 01

A. Standar Kompetensi

1. Memahami hubungan garis dengan garis, garis dengan sudut, serta menentukan ukurannya.

B. Kompetensi Dasar

4.12. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut dan garis

C. Indikator

1. Siswa dapat menentukan putaran sudut yang besarnya diketahui
2. Siswa dapat menentukan ukuran sudut dalam ukuran radian
3. Siswa dapat menentukan ukuran sudut dalam ukuran derajat

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu menentukan putaran sudut yang besarnya diketahui, ukuran sudut dalam ukuran radian dan derajat.

E. Materi Pembelajaran (Terlampir)

Garis dan sudut

F. Pendekatan, Model, Metode dan Strategi Pembelajaran

Metode : Ceramah, tanya jawab dan latihan

Model : Konvensional

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru memberi salam • Guru mengajak peserta didik berdo'a atau mengucap basmallah untuk memulai pembelajaran. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya tentang garis dan sudut.	5 menit
Inti	Eksplorasi: • Guru menjelaskan materi tentang garis dan sudut • Guru melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang masih belum dipahami oleh peserta didik Elaborasi: • Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 3-5 orang secara heterogen • Guru memberikan pertanyaan kepada setiap kelompok yang berkaitan dengan garis dan sudut • Peserta didik mendiskusikan jawaban pertanyaan dan anggota kelompok yang sudah mengerti memberikan penjelasan kepada temannya sampai semua anggota paham • Guru memberi kuis/pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Pada saat menjawab kuis, tidak dibolehkan peserta didik saling membantu. Konfirmasi: • Guru memberikan tanggapan terhadap hasil pekerjaan yang dilakukan oleh peserta didik • Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang menjawab pertanyaan.	30 Menit 20 Menit 20 menit
	• Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulan materi tentang jaring-jaring dan luas permukaan prisma	

Penutup	• Guru meminta peserta didik untuk mengulang pelajaran yang sudah dipelajari • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan mengucapkan salam.	15 menit
JUMLAH		90 Menit

G. Media Dan Sumber Belajar

1. Media : Papan tulis
2. Sumber Belajar : Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni, *Matematika konsep dan aplikasinya untuk kelas VIII SMP/MTs ktsp 2006*, cv. Usaha makmur: Jakarta 2008.

H. Penilaian :

1. Teknik penilaian : Tes tertulis (penugasan kelompok dan individu)
2. Prosedur penilaian :

Banjarmasin, April 2018

Mengetahui,

Mahasiswa

Norhidayah
NIM.1401250895

LAMPIRAN MATERI

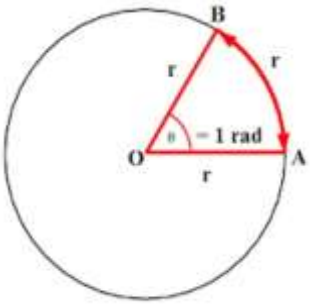
Garis dan Sudut

Kita ketahui besar sudut satu putaran dalam derajat adalah 360°. Jadi ini berarti $1^{\circ} = \frac{1}{360}$ putaran. Selain derajat ada ukuran sudut yang lebih kecil dari derajat yaitu menit (‘) dan detik (“). hubungan dari ukuran sudut trsebut adalah sebagai berikut.

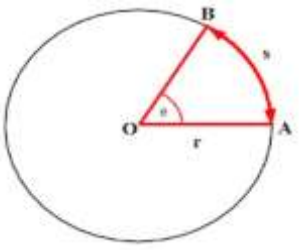
$1\ derajat = 60\ menit\ atau\ 1^{\circ} = 60'$

$1\ menit\ = 60\ detik\ \ atau\ 1' = 60''$

Selain ukuran derajat kita juga mengenal istilah ukuran sudut yang lain yaitu ukuran radian (rad). Ukuran sudut radian banyak digunakan dalam matematika terapan . satu radian didefinisikan sebagai besar sudut pusat busur lingkaran yang panjangnya sama dengan jari-jari.



Sekarang perhatikan sudut AOB pada gambar diatas!



Secara umum, apabila panjang busur AB = s, maka sudut pusat lingkaran yang menghadap busur adalah:

$\theta = s/r$

Jika panjang busur AB sama dengan panjang jari-jari lingkaran maka sudut AOB sama dengan satu radian.

$1\ putaran = 2\pi\ radian, maka$:

$1\ putaran = 360^{\circ}$

$1^{\circ} = 1^{\circ} \times \frac{2\pi}{360^{\circ}}$

$1^{\circ} = 0{,}0055\pi\ radian$

$1^{\circ} = 0{,}0174\ radian$

$2\pi\ radian = 1\ putaran, maka$:

$1\ radian = \frac{1\ putaran}{2\pi\ radian}$

$1\ radian = 1\ radian \times \frac{360^{\circ}}{2\pi\ radian}$

$1\ radian = \frac{180^{\circ}}{\pi}$

$1\ radian = \frac{180^{\circ}}{3{,}14}$

$1\ radian = 57{,}32^{\circ}$

Jadi 1° sama dengan $0{,}0174$ radian dan 1 radian sama dengan $57{,}32^{\circ}$

Soal latihan berkelompok

1. Berapakah putaran sudut yang besarnya 100°
2. Nyatakan sudut 45° kedalam radian
3. Nyatakan ukuran sudut $\frac{2}{3}\pi\ radian$ ke dalam satuan derajat

Kunci Jawaban:

1. Dik : 100°

   Dit : Nyatakan dalam ukuran radian

   Jawab :

   $$100^{\circ} = 100 \times \frac{\pi}{180}$$

   $$= 100 \times \frac{3{,}14}{180}$$

   $$= \frac{314}{180}$$

   $$= 1{,}744\ radian$$

2. Dik : Sudut 45°

   Dit : putaran sudut 45°

   Jawab :

   $$45^{\circ} = \frac{45^{\circ}}{360}\ putaran$$

   $$= \frac{1}{8}$$

3. Dik : $\frac{2}{3}\pi\ radian$

   Dit : Nyatakan dalam bentuk derajat

   Jawab :

   $\frac{2}{3}\pi\ rad = \frac{2}{3}\ 180^{\circ}$

   $= 2 \times 60^{\circ}$

   $= 120^{\circ}$

Lampiran IX

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP) Pertemuan II

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII / Genap

Materi Pokok : Garis dan sudut

Alokasi Waktu : 3 × 30 Menit

Pertemuan : 02

A. Standar Kompetensi

1. Memahami hubungan garis dengan garis, garis dengan sudut, serta menentukan ukurannya.

B. Kompetensi Dasar

4.12. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut dan garis

C. Indikator

1. Siswa dapat menghitung penjumlahan sudut yang telah diketahui
2. Siswa dapat menghitung pengurangan sudut yang telah diketahui

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu menghitung penjumlahan dan pengurangan sudut.

E. Materi Pembelajaran (Terlampir)

Garis dan sudut

F. Pendekatan, Model, Metode dan Strategi Pembelajaran

Metode : Ceramah, tanya jawab dan latihan

Model : Konvensional

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru memberi salam • Guru mengajak peserta didik berdo'a atau mengucap basmallah untuk memulai pembelajaran. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya tentang garis dan sudut.	5 menit
Inti	Eksplorasi: • Guru menjelaskan materi tentang garis dan sudut • Guru melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang masih belum dipahami oleh peserta didik Elaborasi: • Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 3-5 orang secara heterogen • Guru memberikan pertanyaan kepada setiap kelompok yang berkaitan dengan garis dan sudut • Peserta didik mendiskusikan jawaban pertanyaan dan anggota kelompok yang sudah mengerti memberikan penjelasan kepada temannya sampai semua anggota paham • Guru memberi kuis/pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Pada saat menjawab kuis, tidak dibolehkan peserta didik saling membantu. Konfirmasi: • Guru memberikan tanggapan terhadap hasil pekerjaan yang dilakukan oleh peserta didik • Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang menjawab pertanyaan.	30 Menit 20 Menit 20 menit
	• Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulan materi tentang jaring-jaring	

Penutup	dan luas permukaan prisma • Guru meminta peserta didik untuk mengulang pelajaran yang sudah dipelajari • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan mengucapkan salam.	15 menit
JUMLAH		90 Menit

H. Media Dan Sumber Belajar

1. Media : Slide
2. Sumber Belajar : Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni, *Matematika konsep dan aplikasinya untuk kelas VIII SMP/MTs ktsp 2006*, cv. Usaha makmur: Jakarta 2008.

I. Penilaian :

1. Teknik penilaian : Tes tertulis (penugasan kelompok dan individu)
2. Prosedur penilaian :

Banjarmasin, April 2018

Mengetahui,

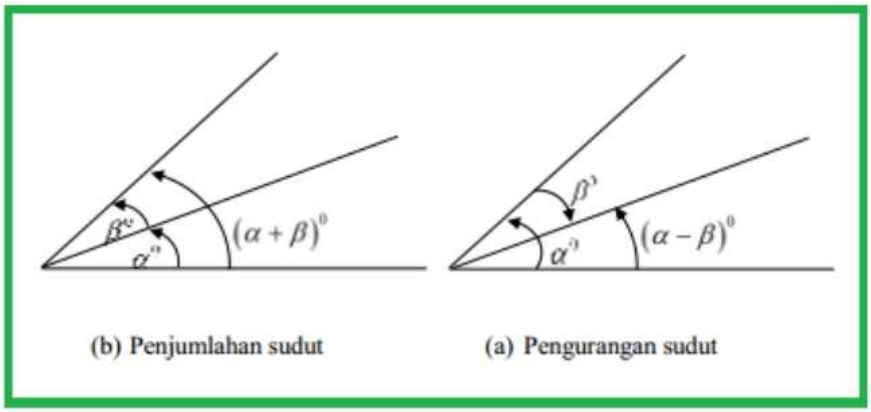
Mahasiswa

Norhidayah
NIM.1401250895

LAMPIRAN MATERI

Garis dan Sudut

Penjumlahan dan pengurangan dua buah sudut atau pun lebih akan membentuk suatu sudut baru. Untuk dapat lebih memahaminya, coba perhatikan ilustrasi penjumlahan dan pengurangan sudut sesuai gambar berikut:



Penjumlahan sudut terjadi jika sebuah garis lurus diputar sejauh α°, kemudian diputar lagi sebesar β° pada arah perputaran yang sama, sehingga besar sudutnya menjadi $(\alpha+\beta)^\circ$. Pengurangan sudut terjadi jika sebuah garis lurus diputar sejauh α°, kemudian diputar kembali sebesar β° namun dengan arah berlawanan dari perputaran semula, maka besar sudutnya menjadi $(\alpha-\beta)^\circ$.

Berdasarkan arah putarannya, sudut dibedakan menjadi sudut positif dan sudut negative. Sudut positif adalah sudut yang arah putarannya jarum jam, sedangkan sudut negatif searah jarum jam.

$1\ derajat\ (^\circ) = 60\ menit\ (')$

$1\ menit\ (') = 60\ detik\ ('')$

$1\ derajat\ (^\circ) = 3600\ detik\ ('')$

Penjumlaha dan pengurangan dalam satuan sudut sama halnya pada bilangan decimal, dilakukan operasi berdasarkan satuan. Satuan derajat, satua menit dan satuan detik masing-masing harus dalam satu jalur.

Soal latihan berkelompok

1. Hitunglah $4^{\circ}42'32'' + 3^{\circ}35'38''$
2. Hitunglah $42^{\circ}17'52'' - 25^{\circ}34'44''$

Kunci Jawaban:

1. Dik : $4^{\circ}42'32''$

   $3^{\circ}35'38''$

Dit : Hitunglah $4^{\circ}42'32'' + 3^{\circ}35'38''$

Cara I

$4^{\circ}42'32'' + 3^{\circ}35'38'' =$

$= (4^{\circ} + 3^{\circ}) + (42' + 35') + (32'' + 38'')$

$= 7^{\circ} + 77' + 70''$

$70'' = 60'' + 10'' = 1' + 10''$

$= 7^{\circ} + 78' + 10''$

$78' = 60' + 18' = 1^{\circ} + 18'$

$= 8^{\circ} + 18' + 10''$

$= 8^{\circ}\ 18'10''$

Jadi, hasilnya adalah $8^{\circ}\ 18'\ 10''$

2. Dik : $23^{\circ}27'1''$

$37^{\circ}18'9''$

Dit : Hitunglah $23^{\circ}27'1'' + 37^{\circ}18'9''$

$23^{\circ}27'1'' + 37^{\circ}18'9'' =$

$= (23^{\circ} + 37^{\circ}) + (27' + 18') + (1'' + 9'')$

$= 60^{\circ} + 45' + 10''$

$= 60^{\circ}45'10''$

Jadi, hasilnya adalah $60^{\circ}45'10''$

Lampiran X

Data Hasil Tes Kualitas Bacaan Al-Quran

No.	Nama	Juz	Nilai			Total
			Fashlahah	Tajwid	Suara dan Lagu	
1	I1	1, 29 dan 30	38	48	7	93
2	I2		41	44	7	92
3	I3		43	49	7	99
4	I4		42	42	7	91
5	I5		39	46	7	92
6	I6		41	49	7	97
7	I7		34	40	6	80
8	I8		41	43	6	90
9	I9		39	48	5	92
10	I10		41	47	7	95
11	I11		34	47	7	88
12	I12		39	46	7	92
13	I13		40	50	7	97
14	I14		40	44	7	91
15	I15		33	40	7	80
16	I16		42	47	7	96
17	I17		39	40	6	86
18	I18		37	48	6	91
19	I19		40	49	7	95

Lampiran XI

Nilai Kualitas Bacaan Al-Quran Kelas yang diberi Perlakuan

No.	Nama	Nilai Akhir	Kategori
1	J1	93	Baik
2	J2	92	Baik
3	J3	99	Sangat Baik
4	J4	91	Baik
5	J5	92	Baik
6	J6	97	Sangat Baik
7	J7	80	Kurang
8	J8	90	Baik
9	J9	92	Baik
10	J10	95	Baik
11	J11	88	Cukup
12	J12	92	Baik
13	J13	97	Sangat Baik
14	J14	91	Baik
15	J15	80	Kurang
16	J16	96	Baik
17	J17	86	Cukup
18	J18	91	Baik
19	J19	95	Baik

Lampiran XII

Nilai Kemampuan Berfikir Kreatif Kelas yang diberi Perlakuan

No.	Nama	Nilai Akhir	Kategori
1	K1	48,3	Cukup Kreatif
2	K2	83,3	Sangat Kreatif
3	K3	85	Sangat Kreatif
4	K4	75	Kreatif
5	K5	93,3	Sangat Kreatif
6	K6	75	Kreatif
7	K7	70	Kreatif
8	K8	50	Cukup Kreatif
9	K9	66,7	Kreatif
10	K10	58,3	Cukup Kreatif
11	K11	58,3	Cukup Kreatif
12	K12	53,3	Cukup Kreatif
13	K13	78,3	Kreatif
14	K14	60	Cukup Kreatif
15	K15	55	Cukup Kreatif
16	K16	73,3	Kreatif
17	K17	96,7	Sangat Kreatif
18	K18	46,7	Cukup Kreatif
19	K19	86,7	Sangat Kreatif

Lampiran XIII

Perhitungan *Mean*, Modus, Median, *Max, Range*, Standar Deviasi Tes Kualitas Bacaan Al-Quran dan Kemampuan Berfikir Kreatif Kelas yang diberi Perlakuan

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Kualitas bacaan AlQuran	19	19.00	80.00	99.00	1737.00	91.4211	5.13502	26.368
Kemampuan berfikir kreatif	19	50.00	46.70	96.70	1313.26	69.1189	15.55390	241.924
Valid N (listwise)	19							

Berdasarkan tabel di atas, rata-rata kualitas bacaan Al-Quran siswa di kelas yang diberi perlakuan adalah 91,42 dan rata-rata kemampuan berfikir kreatif siswa yang diberi perlakuan adalah 69,12. Nilai maksimum dan minimum kualitas bacaan Al-Quran Siswa adalah 99 dan 80. Nilai maksimum dan minimum kemampuan berfikir kreatif siswa adalah 96.70 dan 46.70. hasil perhitungan menunjukan bahwa standar deviasi dan varians kualitas bacaan Al-Quran adalah 5,14 dan 26.37. kemampuan berfikir kreatif memiliki standar deviasi dan varians berturut-turut adalah 15,55 dan 241,92.

Lampiran XIV

Perhitungan Uji Normalitas Kualitas Bacaan Al-Quran

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kualitas bacaan AlQuran	.204	19	.036	.900	19	.049

a. Lilliefors Significance Correction

Tabel *Tests of normality* menunjukkan bahwa, harga L_{hitung} lebih besar dari L_{tabel} pada taraf signifikasi $\alpha = 5\%$. Hal ini bearti kualitas bacaan Al-Quran siswa di kelas VII A adalah berdistribusi tidak normal.

Lampiran XV

Perhitungan Uji Normalitas Tes Kemampuan Berfikir Kreatif

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Data kemampuan berfikir kreatif	.142	19	.200*	.952	19	.423

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil uji normalitas dapat menggunakan dua cara, yaitu membandingkan nilai L_{hitung} dan L_{tabel} dan *P-value* (Sig.) dengan α. Kemampuan berfikir kreatif memiliki nilai $L_{hitung} \geq L_{tabel}$ yang membuatnya menjadi berdistribusi normal karena H_0 diterima. Pengujian lainnya dapat dilihat melalui *Normal Q-Q Plots* dari kelas yang diberi perlakuan. *Normal Q-Q Plots*nya terlihat bahwa sebaran data yang berupa titik-titik itu merapat dan berimpit di sekitar garis lurus. Hal tersebut menunjukan bahwa H_0 diterima karena kurangnya bukti bahwa hipotesis ini harus ditolak. Jadi, data tes kemampuan berfikir dapat disimpulkan berdistribusi normal.

Lampiran XVI

Korelasi

Correlations

		kualitas bacaan Al-Quran	Kemampuan Berpikir Kreatif
kualitas bacaan Al-Quran	Pearson Correlation	1	.209
	Sig. (2-tailed)		.390
	N	19	19
Kemampuan Berpikir Kreatif	Pearson Correlation	.209	1
	Sig. (2-tailed)	.390	
	N	19	19

Lampiran XVII

Nilai Kritis L untuk Uji *Liliefors*

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0,01	**0,05**	**0,10**	**0,15**	**0,20**
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,289	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n >30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Lampiran XVIII

TABEL *r*

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Lampiran XIX

Kunci Jawaban dan Skor Penilaian Soal Tes Kemampuan Berfikir Kreatif

1	Dik : Sudut 45° Dit : putaran sudut 45° Jawab : $45^{\circ} = \frac{45}{360}\ putaran$ $= \frac{4}{36}$ $= \frac{1}{9}\ putaran$ Jadi, hasilnya adalah $\frac{1}{9}\ putaran$	1 1 3 2 2 1
2	Dik : 40° Dit : Nyatakan dalam ukuran radian Jawab : $40^{\circ} = 40 \times \frac{\pi}{180}$ $= 40 \times \frac{3,14}{180}$ $= \frac{125,6}{180}$ $= 0,698\ radian$ Jadi, hasilnya adalah $0,698\ radian$	1 1 3 2 2 2 1
3	Dik : $0,89\ radian$ Dit : Nyatakan dalam bentuk derajat Jawab : $0,89\ rad = 0,89 \times \frac{180^{\circ}}{\pi}$ $= \frac{160,2}{\pi}$ $= \frac{160,2}{3,14}$ $= 51,02^{\circ}$ Jadi, hasilnya adalah $51,02^{\circ}$	1 1 3 2 1 1 1

4	Dik : $23^\circ 27' 1''$ $37^\circ 18' 9''$ Dit : Hitunglah $23^\circ 27' 1'' + 37^\circ 18' 9''$ $23^\circ 27' 1'' + 37^\circ 18' 9'' =$ $= (23^\circ + 37^\circ) + (27' + 18') + (1'' + 9'')$ $= 60^\circ + 45' + 10''$ $= 60^\circ 45' 10''$ Jadi, hasilnya adalah $60^\circ 45' 10''$ Cara II $23^\circ\ 27'\ 1''$ $\underline{37^\circ\ 18'\ 9''\ +}$ $60^\circ\ 45'\ 10''$ Jadi, hasilnya adalah $60^\circ\ 45'\ 10''$	1 1 1 3 3 2 1 1 1 1 1
5	Dik : $3^\circ 32' 24''$ $3^\circ 28' 14''$ Dit : Hitunglah $3^\circ 32' 24'' - 3^\circ 28' 14''$ Cara I $3^\circ 32' 24'' - 3^\circ 28' 14'' =$ $= (3^\circ - 3^\circ) + (32' - 28') + (24'' - 14'')$ $= 0^\circ + 4' + 10''$ $= 4' 10''$ Jadi, hasilnya adalah $4' 10''$ Cara II $3^\circ\ 32'\ 24''$ $\underline{3^\circ\ 28'\ 14''\ -}$ $0^\circ\ 4'\ 10''$ $= 4'\ 10''$ c Jadi, hasilnya adalah $4'\ 10''$	1 1 2 3 2 2 1 1 1 1 1

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama	:	Norhidayah
Tempat Tanggal Lahir	:	Buntok, 21 November 1995
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Agama	:	Islam
Alamat	:	Jl Manggis Gg Sawo RT 32 RW 2 NO 67 Kel Kebun Bunga Kec Banjar Timur Kota Banjarmasin
Telp	:	0852-4812-1395

DATA PENDIDIKAN

A. Pendidikan Formal

2002 – 2008	: SDN VIII Buntok
2008 – 2011	: MTsn Buntok
2011 – 2014	: PONPES Modern Darul Istiqamah Barabai
2014 – Sekarang	:UIN Antasari Banjarmasin Fak Tarbiyah Jurusan Pendidikan Matematika

B. Pendidikan Non Formal

2018	: Rumah Belajar Al-Azhar Al-Syarif

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 219/Un.14/III.1.t/02/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Norhidayah
N I M	:	1401250895
Jurusan/Prodi	:	PMTK
Alamat	:	Jl. Manggis Gang Sawo RT 32 RW 02 No. 67 Kecamatan Banjar Timur Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN KUALITAS HAFALAN AL QURAN TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP ISLAM PONPES IHYA ULUMUDDIN NUR SUFI'IYAH AMUNTAI TAHUN 2017/2018

Pada Hari/Tanggal : Kamis / 08 Februari 2018
Tempat : Ruang Rapat

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Februari 2018
Ketua,

Norlaila, M.Ag, M.Pd
NIP. 197109171998032002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon
(0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email:
ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-2337/Un.14/III.1.t/04/2018 Banjarmasin, 9 April 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. **Kepala SMP Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iyah Amuntai**
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Hubungan Kualitas Hafalan al Quran Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika Pada Materi Garis dan Sudut Siswa Kelas VII SMP Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iyah Amuntai"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Norhidayah
NIM : 1401250895
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manggis Gg Sawo Rt. 32 Rw. 02 No. 67 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 19751023200604 1003

Tembusan :
1. **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;**
2. **Kepala Dinas pendidikan Kota Banjarmasin;**
3. **Mahasiswa yang bersangkutan**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-3344 /Un.14/III.1.t/05/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Norhidayah
Nomor Induk Mahasiswa	:	1401250895
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. Manggis Gang Sawo Rt. 32 Rw. 2 No. 67 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

HUBUNGAN KUALITAS HAFALAN AL QURAN TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF BERDASARKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI GARIS DAN SUDUT SISWA KELAS VII SMP ISLAM IHYA ULUMUDDIN NUR SUFI'IYAH AMUNTAI TAHUN 2017/2018

Tempat yang dituju	:	SMP Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iyah Amuntai
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	21 Mei 2018
Sampai dengan tanggal	:	21 Juli 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Mahrul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Norhidayah
NIM. 1401250895

PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA

DINAS PENDIDIKAN

Jl. Negara Dipa RT.08 No.357 Kel. Sungai Malang Telp (0527) 61204
A M U N T A I 71418

Nomor : 070/717 -1/Disdik/2018
Lampiran : -
Perihal : **Izin Penelitian**

Amuntai, Mei 2018

Kepada :

Yth. Wakil Dekan Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
di-
Tempat

Berdasarkan Surat Saudara Nomor : B-3344/Un.14/III.1.t/05/2018 Tanggal Mei 2018 Lampiran : 1 (satu) lembar Perihal : Riset dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini dapat diberikan izin penelitian Skripsi kepada Mahasiswa di bawah ini :

Nama	:	Norhidayah
NIM	:	1401250895
Jurusan	:	PMTK
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian	:	"HUBUNGAN KUALITAS HAFALAN AL QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF BERDASARKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI GARIS DAN SUDUT SISWA KELAS VII SMP ISLAM PONDOK PESANTREN IHYA ULUMUDDIN NUR SUFI'IYAH AMUNTAI TAHUN 2017/2018"
Lama Penelitian	:	Mei s/d Juni 2018

Demikian Surat Izin Penelitian ini diberikan, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

An.Kepala,
Sekretaris,

H.AMBERANI, SH,MH
Pembina Tk.I
NIP 19700421 199603 1 006

Tembusan :
1. Mahasiswa ybs
2. Arsip

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3344/Un.14/III.1.t/05/2018 Banjarmasin, Mei 2018
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**
Kabupaten Hulu Sungai Utara
di – Amuntai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Norhidayah
N I M : 1401250895
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manggis Gang Sawo Rt. 32 Rw. 2 No. 67 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMP Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iyah Amuntai

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norhidayah
2. N I M : 1401250895
3. Program Studi : Pend Matematika
4. Judul Skripsi : Hubungan kuantitas hafalan al Quran terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi kubus dan balok kelas VIII SMP Islam PONPES IMNS Amuntai tahun 2017/2018
5. Dosen Pembimbing : .....
   : .....
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	pertimbangkan kuantitas/ kualitas.	1.	Tetapkan variabel penelitian mengenai kualitas atau kuantitas.
2.	soal untuk mengukur berfikir kreatif	2.	Tetapkan rumus apa yg digunakan yg menganalisis dr
3.	soal 4 perangkat.	3.	Lanjutkan semoga.
4	pelajari luas hasil belajar arahkan ke berfikir kreatif		
5.	hasil penilaian ust bikin seobjektif mungkin.		

13 Maret 2018

22/3-18

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

21

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norhidayah
2. N I M : 140125089S
3. Program Studi : Pend. MTK
4. Judul Skripsi : Hubungan kuantar hafalan al Quran terhadap kmpuan berpikir kreatif berdasarkan hasil belajar matematika materi gans dan ,judul siswa kelas VII
5. Dosen Pembimbing : .....
   : .....
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	penjumlahan dan pengurangan harus terukur.	1.	Sehya 4 d. Lanjut
2.	pedoman penskoran langkah per langkah.		
3.	Munculkan materi pada landasan teori.		
4.	Tahapan jawaban pada bagian radian.		
5.	pertimbangan validasi soal uang		
6	Indikator hafalan quran di bab 2 ada dan di bab 3 lebih rinci.		
7.	Validasi instrumen hafalan		
	20 April 2018		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

3

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norhidayah
2. N I M : 1401250895
3. Program Studi : Pend. MTK
4. Judul Skripsi : .....
   .....
5. Dosen Pembimbing : .....
   : .....
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Perbaiki jawaban pd kunci jawaban.		
2.	Berikan skor pd jawaban siswa sesuai pedoman penskoran.		
3.	Koreksi ulang jawaban siswa kemudian hitung ulang validitas & reliabilitasnya.		

3 Mei 2018.

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norhidayah
2. N I M : 1401250895
3. Program Studi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : .....
   .....
5. Dosen Pembimbing : .....
   : .....
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Istilah model pembelajaran konvensional diganti dg istilah lain yg sesuai.	1.	Sdh ok Resi
2.	Silahkan dilanjutkan utk riset		
	15 Mei 2018.		

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

5

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norhidayah
2. N I M : 1401250895
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Skripsi : Hubungan kualitas hafalan Al Quran terhadap kemampuan berfikir kreatif berdasarkan hasil belajar mtk pd baris dan sudut siswa kelas VII SMP Islam IUNS Amuntai
5. Dosen Pembimbing : Yusran Fauzi, M.Pd.
   : Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.

6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	Lanjutkan kerjakan sampai selesai		
2.	Pada Bab 4 bagian kesimpulan tambahkan diagram dalam bentuk %		

Yusran F.

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

6/

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norhidayah
2. N I M : 190125D895
3. Program Studi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Hubungan kualitas hafalan Al Quran terhadp kemampuan berfikir kreatif ~~matematika~~ ~~siswa~~ berdasarkan hasil belajar matematika pd materi garis dan sudut siswa kelas VII SMP Islam Ponpes IUNS Amuntai tahun 2017/2018
5. Dosen Pembimbing : ~~Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd.~~
   : Fuqran Fauzi, M. Pd.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		1	Perbaiki teknik penulis & Eyd Bahasa - Spasi
		2	Lanjut yg rapih

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

7 //

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nurhidayah
2. N I M : 1401250095
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Skripsi : .....
   .....
5. Dosen Pembimbing : .....
   : .....
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	12 judul (Ukuran)	9.	0,05 = Taraf kepercayaan.
2.	kenapa kualitas di hafalan Al Qur'an perlu?, kreatif (Abstrak). Merangkum isi dilatar blakg.	10.	Abstrak = kesimpulan.
		11	Footnote ~~kanya~~ perbanyak di pembahasan.
3.	Siswa VII .... Sampel di ambil menggunakan teknik random .—. dgn nmilih 19 ... dari 34	12.	perhitungan uji u di hubungan pembahan - Hafalan bagus. sebaliknya,
4.	~~Teknik pengumpulan~~ dta .... ~~melalui~~ .!. ... Data dikumpulkan melalui tes - - -	13.	positif ⇒ cari buku.
		14	penjelasan kategori
		15.	Buku untuk indikator hafalan.
5	Hasil uji u menunjukkan.	16.	gambar I II gambar di materi.
6.	perbandingannya dibuat	17	mtk tdk hanya mementingkan jwban yg benar hal 20
7.	Hipotesis	18	walaupun bersifat nisbi karena
8.	Pd kesimpulan ⇒. bahwa ~~nilai~~ th 7 Ztabel ~~sb~~ dgn nilai 0,058 > 1,96		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

8/1

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norhidayah
2. N I M : 1901250895
3. Program Studi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Hubungan kualitas hafalan Al Quran terhadap kemampuan berpikir kreatif berdasarkan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Islam IUNS ~~Raya Banjarmasin~~ Amuntai tahun pelajaran 2017/2018
5. Dosen Pembimbing : .....
   : .....
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Pada bagian pembahasan kekurangan - Kualitas hafalan Al Quran - Hubungan kualitas hafalan Al Quran terhadap kemampuan berfikir kreatif		

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norhidayah
2. N I M : 1401250895
3. Program Studi : .....
4. Judul Skripsi : .....
   .....
5. Dosen Pembimbing : .....
   : .....

6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	menghafal al Quran memerlukan (Adanya atau tdk memungkin kan hubungan)	1.	[illegible]
2.	Bbrapa sikap dlm menghafal al Quran dlm membangun berpikir kreatif hutama dlm bidg meter.. oleh karena itu perlu dilakukan penelitian.	2.	[illegible]
3	IUNS	3.	[illegible]
4.	Did cetak miring	4.	[illegible]
5.	Hubungan di pembahasan pada X uji statistik mengenai kualitas hafalan	5.	[illegible]
6.	Hubungan yg baik	6.	[illegible]
7.	Statistik inverensial (hub baik)	7.	[illegible]
	26/12 -2018	8.	

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEKRETARIS MUNAQASYAH SKRIPSI

NAMA : Norhidayah
NIM : 1401250895
HARI/TANGGAL : Selasa / 29 Januari 2019
WAKTU : 14.00 - 15.30 WITA

PENGUJI I :

1. Kualitas hafalan tetapi indikator kualitas bacaan
2. Indikator kemampuan berpikir ~~kreatif~~ kreatif belum tepat / sesuai dengan hubungan kualitas hafalan.
3. Perbaiki alquran dicek kembali
4. Menentukan kualitas bacaan.
5. Menentukan kemampuan kemampuan berpikir kreatif.

PENGUJI II :

1. Hubungan tetapi ujinya menggunakan eksperimen.
2. Bahwa hubungan menggunakan uji korelasi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

PENGUJI III :

1. Dikonsultasikan dengan pedoman penulisan skripsi
2. Pengetikan dalam teknik penulisan.
3. Penulisan Alquran dicek kembali

Nilai Sidang Munaqasyah = ...82,8..... Bobot = ...A..... Predikat : ....(3,75)

Banjarmasin, 29 Januari 2019
Sekretaris,

EKO WAHYU NUR SOFIANTO
NIP.