ABSTRAK

Norhidayah. 2018. *Hubungan Kualitas Bacaan Al-Quran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Garis dan Sudut Siswa Kelas VII SMP Islam Pondok Pesantren Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iyah Amuntai*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.

Penghafal Al-Quran lebih teliti. Beberapa sikap menghafal Al-Quran diperlukan dalam membangun berpikir kreatif terutama dalam bidang matematika. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas bacaan Al-Quran siswa, untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif berdasarkan hasil belajar matematika pada materi garis dan sudut dan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kualitas bacaan Al-Quran terhadap kemampuan berpikir kreatif berdasarkan hasil belajar matematika pada materi garis dan sudut.

Penelitian ini menggunakan metode korelasi. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Islam Pondok Pesantren Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iyah (PONPES IUNS). Sampel diambil menggunakan teknik *purposive Sampling* yaitu memilih 19 siswa untuk dijadikan sampel dari 34 populasi. Data dikumpulkan melalui tes tertulis.

Hasil penelitian menunjukkan kualitas bacaan Al-Quran siswa dengan nilai 91,42 dan memiliki kategori baik. Kemampuan berpikir kreatifnya dengan nilai 62,63 dan memiliki kategori kreatif. Hasil uji u menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > r_{tabel}$ dengan nilai $1{,}96 > 1{,}658$ terdapat hubungan antara kualitas bacaan Al-Quran dan kemampuan berpikir kreatif matematika, Kesimpulannya ada hubungan antara kualitas bacaan Al-Quran dan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa kelas VII SMP Islam PONPES IUNS Amuntai tahun pelajaran 2017/2018.