BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian tentang hubungan kualitas bacaan Al-Quran terhadap kemampuan berpikir kreatif berdasarkan hasil belajar matematika pada materi garis dan sudut siswa kelas VII SMP Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iyah Amuntai tahun 2017/2018 dapat disimpulkan beberapa poin, antara lain sebagai berikut.

1. Rata-rata kualitas bacaan Al-Quran siswa dikelas yang diberikan perlakuan kelas VII A SMP Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iyah Amuntai Tahun Pelajaran 2017/2018 memiliki kualitas bacaan Al-Quran yang baik dengan nilai 91,42.
2. Rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa dikelas yang diberikan perlakuan kelas VII A SMP Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iyah Amuntai Tahun Pelajaran 2017/2018 memiliki kemampuan berpikir yang kreatif dengan nilai 62,63. Adapun rata-rata nilai untuk tiap indikatornya, yaitu kepekaan dengan rata-rata 43,42 dengan kategori kurang, kelancaran dengan rata-rata 57,89 dengan kategori cukup, keluwesan dengan rata-rata 50 dengan kategori cukup, dan keaslian dengan rata-rata 47,37 dengan kategori cukup.
3. Hasil perhitungan menunjukan bahwa bahwa nilai $t_{hitung} > r_{tabel}$ dengan nilai $1{,}96 > 1{,}658$ ada hubungan antara kualitas bacaan Al-

Quran dan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa kelas VII SMP Islam Pondok Pesantren Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iyah Amuntai tahun pelajaran 2017/2018.

B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk setiap sekolah dapat menerapkan sistem menghafal Al-Quran kepada setiap siswa untuk dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif.
2. Para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.