PENDIDIKAN IBADAH ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA DI SMALB B/C DHARMA WANITA PERSATUAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN KEC. BANJARMASIN TIMUR KOTA BANJARMASIN

OLEH
RUFI'AT SYAFI'IN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PENDIDIKAN IBADAH ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA DI SMALB B/C DHARMA WANITA PERSATUAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN KEC. BANJARMASIN TIMUR KOTA BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Rufi'at Syafi'in
1501210423

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Rufi'at Syafi'in
NIM	: 1501210423
Tempat/Tgl. Lahir	: Banjarmasin, 25 Maret 1997
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 April 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Rufi'at Syafi'in

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pendidikan Ibadah Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin
Ditulis oleh	: Rufi'at Syafi'in
NIM	: 1501210423
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2019-2020
Tempat dan tanggal lahir	: Banjarmasin, 25 Maret 1997
Alamat	: Jl. Antasan Kecil Timur Dalam Rt. 8, Rw. 02, No. 08 Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 April 2019

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
H. Surawardi, M.Ag NIP. 196801021998031002	Nurvadin, M.Ag NIP. 197504072005011008

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendidikan Ibadah Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin, Nama Rufi'at Syafi'in, NIM 1501210423, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Mei 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 90,1 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	1.
2. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag (Anggota)	2.
3. Nuryadin, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Rufi'at Syafi'in. 2019. Pendidikan Ibadah Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) H. Surawardi, M.Ag (II) Nuryadin, M.Ag.

Pendidikan merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari hidup dan kehidupan manusia. Peneliti ini mengemukakan tentang pendidikan ibadah anak berkebutuhan khusus tunagrahita di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin dengan fokus penelitian pendidikan ibadah anak berkebutuhan khusus tunagrahita, faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pendidikan ibadah anak berkebutuhan khusus tunagrahita di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.

Penelitian ini bertolak dari anggapan dasar bahwa betapa pentingnya pendidikan ibadah anak berkebutuhan khusus tunagrahita di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin hingga ada beberapa orangtua yang hanya menyerahkan anaknya kepada pihak sekolah, dikarenakan kesibukan dari pekerjaan, sehingga lupa dengan kewajiban sebagai orangtua dalam memberikan pendidikan ibadah berupa bimbingan, pengawasan, dan pada akhirnya menyerahkan anak tersebut kepada pihak sekolah.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan pendidikan ibadah anak berkebutuhan khusus tungrahita yang meliputi pendidikan wudhu dan pendidikan mandi hadats, serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pendidikan ibadah anak berkebutuhan khusus anak tunagrahita di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin yang terdiri dari faktor guru, faktor siswa, serta sarana dan prasarana

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Kota Banjarmasin. Teknik menggumpulkan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pendidikan ibadah anak berkebutuhan khusus tunagrahita di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin yang meliputi pendidikan wudhu dan pendidikan mandi hadats ini sama dengan sekolah reguler, baik dari segi perencanaan, materi yang disampaikan guru pendidikan wudhu yaitu tentang wudhu, bacaan wudhu, syarat dan rukun wudhu, hal-hal yang membatalkan wudhu, serta praktik wudhu.

Sedangkan materi yang disampaikan guru pendidikan mandi hadats yaitu tentang mandi hadats, bacaan mandi hadats, sebab-sebab dan syarat mandi hadats, serta praktik mandi hadats. Tetapi dalam pelaksanaanya disesuaikan dengan

kondisi siswa tersebut, baik itu dari segi metode, media, proses pembelajaran, dan evaluasi. Namun ada beberapa tujuan pembelajaran yang direncanakan tapi tidak terlaksana, hal ini disebabkan ketidak mampuan siswa.

Ada beberapa faktor yang mendukung dan menghambat pendidikan ibadah anak berkebutuhan khusus tunagrahita yang meliputi pendidikan wudhu, dan pendidikan mandi hadats. Faktor yang mendukung yaitu pengalaman guru yang baik, perhatian dan minat siswa yang baik, serta sarana yang digunakan relevan. Adapun faktor yang menghambat yaitu pendidikan guru yang tidak relevan, dan prasarana yang kurang.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan sebagai tanda syukur kepada Allah Swt, dan Rasulullah Saw. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan 'inayah-Nya kepada penulis.

> Untuk kedua orang tuaku, ayah dan ibu yang sangat aku bahagiakan di dalam hidupku, dengan penuh limpahan kasih sayang, harapan, kesabaran, ketulusan, dan keihlasan, karya ini adalah langkah awal untuk menuju kesuksesan yang akan ku persembahkan untuk kalian.

Untuk para guruku, terlebih khusus dosen pembimbingku Bapak H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Nuryadin, M.Ag Terimakasih atas kesabaran kalian dalam membimbingku. Terimakasih atas ilmu yang kalian berikan kepadaku Semoga jasa-jasa kalian berbuah pahala dari Allah SWT. Semua kebaikan kalian akan selalu menjadi amal jariyah yang tak pernah putus.

> Kepada sahabat-sabahabatku, dan teman-teman seperjuangan kuliah PAI Lokal G dan Konsentrasi Fiqih 2017 yang tidak dapat disebutkan secara satu persatu, yang telah banyak membantuku.

Dan semoga kita selalu bersyukur dalam ketaaatan hingga memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat

Amiiin...

MOTTO

"Selagi kau bisa, kerjakanlah apa yang mampu kau kerjakan!!!"

"Berjuanglah tanpa putus asa dan memetik buah manis di kemudian hari"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ اْلعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ اْلأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِه وَصَحْبِه اَجْمَعِيْنَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyususn skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pendidikan Ibadah Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, S.Ag, M.Ag. dan Bapak M. Noor Fuady, M.Ag., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Surawardi, S.Ag, M.Ag, selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi, dan Bapak Nuryadin, M.Ag, selaku bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/i yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
5. Kepala perpustakaan, dan staf perpustakaan UIN Antasai Banjarmasin.
6. Segenap dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Bapak H. Subagya S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah, dan Ibu Istiqamah, S.Pd. selaku Guru PAI, beserta guru-guru SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan Kota Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 27 April 2019
Penyusun,

Rufi'at Syafi'in
NIM. 1501210423

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK vi
KATA PERSEMBAHAN viii
MOTTO ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 8
C. Fokus Penelitian 10
D. Tujuan Penelitian 10
E. Alasan Memilih Judul 11
F. Signifikansi Penelitian 12
G. Penelitian Terdahulu 14
H. Sistematika Penulisan 15

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pendidikan Ibadah 16
1. Pendidikan Wudhu 17
2. Pendidikan Mandi Hadats 18
B. Kajian Tentang Anak Berkebutuhanan Khusus (ABK) Tunagrahita 21
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus 21
2. Pengertian Anak Tunagrahita 22
3. Klasifikasi Anak Tunagrahita 22
4. Pendidikan Anak Tunagrahita 24

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan 25
B. Lokasi Penelitian 26
C. Subjek dan Objek Penelitian 26
D. Data dan Sumber Data 27
E. Teknik Pengumpulan Data 30
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 33
G. Prosedur Penelitian 34

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 37
B. Penyajian Data 47
C. Analisis Data 72

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 83
B. Saran 85

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL I : Matriks, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 32

TABEL II : Keadaan Guru, Staf, dan Kepala Sekolah SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Kota Banjarmasin 43

TABEL III : Keadaan Siswa di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Kota Banjarmasin 44

TABEL IV : Sarana 44

TABEL V : Prasarana 45

TABEL VI : Terlaksana dan Tidak Terlaksana Tujuan Pendidikan Wudhu ... 49

TABEL VII : Terlaksana dan Tidak Terlaksana Tujuan Pendidikan Mandi Hadtas 51

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah dalam Bahasa Indonesia

LAMPIRAN II : Pedoman Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi

LAMPIRAN III : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

LAMPIRAN IV : Profil Kepala Sekolah dan Dewan Guru

LAMPIRAN V : Rekapitulasi Data Pendidik dan Kependidikan

LAMPIRAN VII : Sarana dan Prasarana Aset Sekolahan