ABSTRAK

Rufi'at Syafi'in. 2019. Pendidikan Ibadah Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) H. Surawardi, M.Ag (II) Nuryadin, M.Ag.

Pendidikan merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari hidup dan kehidupan manusia. Peneliti ini mengemukakan tentang pendidikan ibadah anak berkebutuhan khusus tunagrahita di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin dengan fokus penelitian pendidikan ibadah anak berkebutuhan khusus tunagrahita, faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pendidikan ibadah anak berkebutuhan khusus tunagrahita di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.

Penelitian ini bertolak dari anggapan dasar bahwa betapa pentingnya pendidikan ibadah anak berkebutuhan khusus tunagrahita di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin hingga ada beberapa orangtua yang hanya menyerahkan anaknya kepada pihak sekolah, dikarenakan kesibukan dari pekerjaan, sehingga lupa dengan kewajiban sebagai orangtua dalam memberikan pendidikan ibadah berupa bimbingan, pengawasan, dan pada akhirnya menyerahkan anak tersebut kepada pihak sekolah.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan pendidikan ibadah anak berkebutuhan khusus tungrahita yang meliputi pendidikan wudhu dan pendidikan mandi hadats, serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pendidikan ibadah anak berkebutuhan khusus anak tunagrahita di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin yang terdiri dari faktor guru, faktor siswa, serta sarana dan prasarana

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Kota Banjarmasin. Teknik menggumpulkan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pendidikan ibadah anak berkebutuhan khusus tunagrahita di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin yang meliputi pendidikan wudhu dan pendidikan mandi hadats ini sama dengan sekolah reguler, baik dari segi perencanaan, materi yang disampaikan guru pendidikan wudhu yaitu tentang wudhu, bacaan wudhu, syarat dan rukun wudhu, hal-hal yang membatalkan wudhu, serta praktik wudhu.

Sedangkan materi yang disampaikan guru pendidikan mandi hadats yaitu tentang mandi hadats, bacaan mandi hadats, sebab-sebab dan syarat mandi hadats, serta praktik mandi hadats. Tetapi dalam pelaksanaanya disesuaikan dengan

kondisi siswa tersebut, baik itu dari segi metode, media, proses pembelajaran, dan evaluasi. Namun ada beberapa tujuan pembelajaran yang direncanakan tapi tidak terlaksana, hal ini disebabkan ketidak mampuan siswa.

Ada beberapa faktor yang mendukung dan menghambat pendidikan ibadah anak berkebutuhan khusus tunagrahita yang meliputi pendidikan wudhu, dan pendidikan mandi hadats. Faktor yang mendukung yaitu pengalaman guru yang baik, perhatian dan minat siswa yang baik, serta sarana yang digunakan relevan. Adapun faktor yang menghambat yaitu pendidikan guru yang tidak relevan, dan prasarana yang kurang.