STUDI PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIALAMI MAHASISWA DI LINGKUNGAN KELUARGA *BROKEN HOME* PADA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN ANTASARI BANJARMASIN ANGKATAN 2015

OLEH

LATIFAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERIANTASARI

BANJARMASIN

2019 M/1440 H

STUDI PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIALAMI MAHASISWA DI LINGKUNGAN KELUARGA *BROKEN HOME* PADA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN ANTASARI BANJARMASIN ANGKATAN 2015

Skripsi

DiajukanKepadaFakultasTarbiyahdanKeguruan
UntukMemenuhiSebagianSyarat
GunaMencapaiGelarSarjana
PendidikanAgama Islam

Oleh

LATIFAH

1501210279

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Latifah
NIM	: 1501210279
Tempat/Tgl. Lahir	: Banjarmasin, 10 Mei 1997
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skiripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skiripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Latifah

PERSETUJUAN

Skiripsi Yang Berjudul	: Studi Kasus Pendidikan Karakter pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015
Ditulis oleh	: Latifah
NIM	: 1501210279
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguran
Program	: Starata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2018/2019
Tempat dan Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 10 Mei 1997
Alamat	: Jalan Kelayan B Gang Balai Desa RT. 11, RW.11, NO. 66, Kelurahan Kelayan Timur, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skiripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP: 1967021819940320001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulis,

Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I
NIP: 196502191992032002

Mengetahui
Ketua Jurusan H. Surawardi, M.Ag
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031

PENGESAHAN

Skiripsi yang berjudul : Studi Pendidikan Karakter yang dialami Mahasiswa di Lingkungan Keluarga *Broken Home* pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015 di tulis oleh Latifah, NIM 1501210279, Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skiripsi Fakultas Tarbiyah Dan Kegurunan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Mei 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 83,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	
2. Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota)	

ABSTARK

Latifah. 2019. Studi Pendidikan Karakter yang Dialami Mahasiswa di Lingkungan Keluarga *Broken Home* pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2015, JurusanPendidikan Agama Islam, FakultasTarbiyahdan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd (II) Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I.

Keluarga merupakan salah satu pusat pendidikan yang sangat penting dalam membentuk karakter seseorang, karena keluarga tempat tumbuh dan berkembang seseorang. Dalam kasus *broken home*, banyak anak yang kehilangan hak untuk mendapatkan lingkungan keluarga yang nyaman. Sehingga kondisi seperti ini, menimbulkan dampak yang besar dalam proses pendidikan karakter

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan karakter di kalangan keluarga *broken home* dan faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter di kalangan keluarga *broken home* pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015.

Subjek dalam penelitian ini adalah orangtua yang memiliki anak yang sudah dewasa dan sedang menimba ilmu di bangku kuliah berusia 21 sampai 23 tahun dan Mahasiswa pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin 2015 berusia 21 sampai 23 tahun. Mahasiswa tersebut korban dari *broken home* seperti pertengkaran dan perceraian. Jumlah subjek dalam penelitian ini berjumlah 4 orang diantaranya 1 orang korban dari pertengkaran dan 3 orang korban dari perceraian. Objek penelitian ini adalah Pendidikan Karakter di Kalangan Keluarga *Broken Home* pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, menurut sifatnya penelitian ini bersifat deskriftif kualitatif. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Seluruh data yang terkumpul dianalisis secara deskriftif kualitatif serta kesimpulan..

Berdasarkan hasil analisis data, bahwapendidikan karakter di kalangan keluarga *broken home* sebagai berikut: (1) Subjek AB korban pertengkaran orangtuanya pendidikan karakternya sangat kurang terlaksana dengan baik karena tidak adanya komunikasi dan terjalinnya kekeluargaan dengan baik. (2) Subjek MINM korban perceraian orangtuanya pendidikan karakternya dalam kategori baik. (3) Subjek SR korban perceraian orangtuanya pendidikan karakternya dalam kategori baik. (4) Subjek AL korban perceraian orangtuanya pendidikan karakternya dalam kategori baik.Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter di kalangan keluarga *broken home* adalah faktor lingkungan rumah tangga dan keluarga, faktor lingkungan sekolah, dan faktor lingkungan masyarakat.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...denganRidhaMuya Allah...

Akhirnyaakusampaiketitikini,

Ku persembahkan karya sederhana ini untuk tempatku menimba ilmu selama kurang lebih 4 tahun yaitu **Almamater** yang selalu kubanggakan dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya Jurusan Pendidikan Agama Islam.

MOTTO

وَلاَ نُكَلِّفُ نَفْساً إِلاَّ وُسْعَهَا وَلَدَيْنَا كِتَابٌ يَنطِقُ بِٱلْحَقِّ وَهُمْ لاَ يُظْلَمُونَ

Dan Kami tidak membebani seseorang melainkan menurut kesanggupannya, dan pada Kami ada suatu catatan yang menuturkan dengan sebenarnya, dan mereka tidak dizalimi (dirugikan).

(QS. al-Mukminun:62)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُللهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِالْأَنْبِيَاءِ وَٱلْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis penjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang studi kasus pendidikan karakter di kalangan keluarga *broken home* pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M,Pd., selaku Dekan Fakultas Terbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak Adly Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Seketaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodelogi Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Laila Rahmawati, S. Ag. SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
5. Dr, Ahmad Sawqi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt.dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Mei 2019

Penyusun,

Latifah
1501210279

DAFTAR ISI

HALAMANSAMPUL .....
HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Oprasional 10
C. Fokus Penelitian 13
D. Tujuan Penelitian 14
E. Manfaat Penelitian 14
F. Alasan Memilih Judul 15
G. Kajian Pustaka 16
H. SistematikaPenulisan 18

BAB II LANDASAN TEORI
A. PengertianPendidikan Karakter 19
A. Pengertian Pendidikan 19
B. Pengertian Karakter 20
C. Pengertian Pendidikan Karakter 21
D. Tujuan Pendidikan Karakter 24
E. Fungsi Pendidikan Karakter 24
F. Nilai-nilai Pembentukan Pendidikan Karakter 25
B. Pengertian Keluarga *Broken Home* 29
A. Pengertian Keluarga 29
B. Pengertian *Broken Home* 34
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter 35
1. Lingkungan Rumah Tangga dan Keluarga 35
2. Lingkungan Sekolah 36
3. Lingkungan Masyarakat 36

D. Macam-macam Nilai Karakter yang ditanamkan 37
1. Kejujuran 43
2. Religius 43
3. Demokratis 44
4. Komunikatif 44
5. Disiplin 44
6. Kerja Keras 45
7. Tanggung Jawab 45
8. Rendah Hati 45
9. Kemandirian 45
10. Empati 45

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 46
B. Subjek dan Objek Penelitian 46
C. Data dan Sumber Data 48
D. Teknik Pengumpulan Data 51
E. Teknik Pengolahan Data 53
F. Analisis Data 54
G. Prosedur Penelitian 55

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 57
B. Penyajian Data 69
C. Analisis Data 132

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 143
B. Saran-Saran 148

DAFTAR PUSTAKA 149

LAMPIRAN 153

DAFTAR TABEL

TABEL I : Data Nama-nama Rektor IAIN-UIN Antasari Banjarmasin 61

TABEL II : Data Daftar nama-nama ketua Jurusan Pendidikan dari tahun 1975 sampai 2021..... 66

TABEL III : Data Jumlah Mahasiswa Aktif Jurusan Pendidikan Agama Islam... 67

TABEL IV : Data Pembelajaran Jurusan Pendidikan Agama Islam..... 154

TABEL V : Data Keadaan Sarana Prasarana Jurusan Pendidikan Agama Islam 158

TABEL VI : Data Daftar Responden..... 142

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	162
LAMPIRAN II	: Tabel IV dan V.....	154
LAMPIRAN III	: Daftar Riwayat Hidup Penulis	161
LAMPIRAN IV	: Pedoman Pengumpulan Data	162
LAMPIRAN V	: Bukti Seminar Proposal	163
LAMPIRAN VI	: Surat Penunjukkan Pembimbing.....	164
LAMPIRAN VII	: Kartu Bimbingan Skripsi	165
LAMPIRAN VIII	: Surat Ijin Penelitian.....	167