BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), merupakan salah satumetodepengumpulandata dalam penelitian kualitatif yang tidak memerlukan pengetahuan mendalam akan literatur yang digunakan dan kemampuan tertentu dari pihak peneliti. Penelitian lapangan biasa dilakukan untuk memutuskan ke arah mana penelitiannya berdasarkan konteks. Penelitian lapangan biasa diadakan di luar ruangan.[1]Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu data yang berbentuk kalimat, kata atau gambar.[2] Adapun metode yang digunakan adalah metode observasi lapangan, metode wawancara, pengamatan dan pencatatan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Yang menjadi subjek pada penelitian ini adalah Mahasiswa pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

[1] Penelitian Lapangan, diunduh darihttps://id.wikipedia.org/wiki/Penelitian_lapanganpada tanggal 23 Oktober 2017 pukul 21.17

[2] Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 14.

Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2015 berusia 21 sampai 23 tahun. Mahasiswa tersebut korban dari *broken home* seperti pertengkaran dan perceraian. Jumlah subjek dalam penelitian ini berjumlah 4 orang diantaranya 1 orang korban dari pertengkaran dan 3 orang korban dari perceraian.

2. Objek

Yang menjadi objek penelitian ini adalah Pendidikan Karakter yang Dialami Mahasiswa di Lingkungan Keluarga *Broken Home* pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data tentang pendidikan karakter yang dialami mahasiswa di lingkungan keluarga *broken home* pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015, meliputi:

1) Pelaksanaan pendidikan karakter yang ditanamkan.

a) Kejujuran

b) Religius

c) Demokratis

d) Komunikatif

e) Disiplin

f) Kerja keras

g) Tanggung jawab

h) Rendah hati

i) Kemandirian

j) Empati

2) Faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan karakter

a) Lingkungan rumah tangga dan keluarga

b) Lingungan sekolah

c) Lingkungan masyarakat

b. Data Penunjang

Sedangkan data penunjang adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi :

1) Gambaran singkat lokasi penelitian

a) Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin

b) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

(1) Keadaan umum

(2) Tenaga Pendidik

c) Jurusan Pendidikan Agama Islam

(1) Keadaan dosen dan Mahasiswa

(a) Keadaan dosen

(b) Keadaan mahasiswa

(2) Visi dan Misi

(a) Visi

(b) Misi

(3) Struktur organisasi

(4) Kurikulum

(5) Sarana prasarana

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini, yaitu:

1. Responden, yaitu Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015.
2. Informan, yaitu pihak-pihak yang mengetahui yang dapat memberikan informasi dalam penelitian ini.
3. Dokumen, yaitu semua catatan atau buku mamupun arsip yang didapat dari responden.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini penulis menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu. Ini merupakan proses tanya jawab, dimana dua orang atau lebih berhadapan secara fisik.[3]

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data yang diperlukan yakni berkenaan dengan pelaksanaan pendidikan karakakter dan faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter yang dialami mahasiswa di lingkungan keluarga *broken home* pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015. Dengan cara melakukan tanya jawab kepada mahasiswa tersebut yang menjadi subjek dalam penelitian ini serta kepada pihak-pihak yang terkait dan mengenal lebih dekat subjek seperti paman, tante, sahabat, teman dan lainnya.

2. Observasi

Observasi yaitu penulis mengamati secara langsung di lokasi penelitian terhadap hal-hal yang akan di teliti.

---

[3]Kartini kartono, *Pengantar Metodologi Research Sosial*, (Bandung: Alumni, 1980), h. 12.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu menggali data melalui catatan-catatan yang ada kaitannya dengan permasalahan yang diteliti.

Dalam penelitian ini dokumentasi digunakan untuk menperoleh data tentang catatan atau buku harian dan sebagainya sebagai pendukung kelengkapan data yang didapat dari hasil wawancara dan observasi.

Untuk mengetahui lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data tersebut dapat dilihat dalam matriks di bawah ini.

TABEL 3.1 MATRIK DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENULISAN DATA

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok: 1. Pelaksanaan pendidikan karakter yang dialami mahasiswa di lingkungan keluarga *broken home* pada fakultas tarbiyah dan keguruan jurusan pendidikan agam islam UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015 2. Faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakteryang dialami mahasiswa di lingkungan keluarga *broken home* pada fakultas tarbiyah dan	Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. (Responden)	Wawancara

	keguruaan jurusan pendidikan agama islam UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015.		
2.	Data Penunjang: 1) Gambaran singkat lokasi penelitian a) Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin b) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (1) Keadaan umum (2) Tenaga Pendidik c) Jurusan Pendidikan Agama Islam (1) Keadaan dosen dan Mahasiswa (a) Keadaan dosen (b)Keadaan mahasiswa (2) Visi dan Misi (a) Visi (b) Misi (3) Struktur organisasi (4) Kurikulum (5) Sarana prasarana	Buku Setengah Abad IAIN Antasari Jalan Menuju Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, buku 50 Tahun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dan Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam.	Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data yang dilapangan ini terkumpul maka langkah selanjutnya penulis melakukan pengolahan data melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Editing

   Semua data diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali data yang sudah diperoleh dari lapangan penelitian sehingga dapat diketahui sejauh mana data yang terkumpul itu dapat menjawab segala permasalahan-permasalahan yang penulis rumuskan.

2. Klasifikasi Data

   Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai kelompok-kelompok permasalahannya, yang telah terkumpul kemudian dikategorikan sesuai rumusan masalah.

F. Analisis Data

Data yang terkumpul merupakan data yang masih mentah. Setelah data diperoleh dan terkumpul melalui beberapa metode yang digunakan perlu diolah dan dianalisis agar data tersebut menjadi bermakna dan diharapkan nantinya dapat memberikan gambaran dari hasil penelitian ini. Setelah data diolah selanjutnya dalam penelitian ini disajikan secara deskriptif berupa uraian yang bersifat menggambarkan adanya kenyataan dilapangan, sesudah itu dianalisa secara kualitatif, baik dengan menggunakan teori-teori maupun pendapat penulis sendiri.

G. Prosedur Penelitian

Dalam tahap ini, penulis melakukan beberapa prosedur yaitu:

1. Tahap pendahuluan.
    a. Menetapkan lokasi penelitian dan penjajakan ke lokasi penelitaan.
    b. Menentukan masalah yang ditemui di lapangan selanjutnya membuat desain proposal
    c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
    d. Mengajukan desain proposal dan meminta persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
    a. Mengadakan seminar setelah desain proposal disetujui.
    b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan desain proposal.
    c. Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
    d. Membuat instrument pengumpulan data.
    e. Menyiapkan alat-alat pengumpulan.
    f. Membuat daftar pedoman wawancara dan observasi.
3. Tahap pelaksanaan
    a. Mengadakan wawancara kepada responden dan informasi, serta mengadakan observasi dan dokumentasi.
    b. Penyimpulan Data
    c. Menyusun dan menganalisis data yang diperoleh.

4. Tahap Akhir
    a. Penyusunan laporan hasil penelitian.
    b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perabaikan hingga disetujui.
    c. Memperbaiki dan memperbanyak selanjutnya diuji dan dipertahankan pada sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.