IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI DI MTsN 3 KOTA BANJARMASIN

OLEH:

MUHAMMAD IDRUS ALFITRI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019M/1440H

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI DI MTsN 3 KOTA BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

Muhammad Idrus Alfitri

NIM 1501211448

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019M/1440H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Muhammad Idrus Al Fitri
NIM	: 1501211448
Tempat/Tgl Lahir	: Kertak Hanyar, 08 Februari 1997
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Idrus Alfitri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Implementasi Pendidikan Karakter Islami di MTsN 3 Kota Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Muhammad Idrus Alfitri
NIM	:	1501211448
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2019-2020
Tempat dan tanggal lahir	:	Kertak Hanyar, 08 Februari 1997
Alamah	:	Jl.A.Yani KM 7,300 Gang Serumpun RT.02 RW.01 NO.147, Kel.Kertak Hanyar II, Kec. Kertak Hanyar, Kab.Banjar. kalimantan selatan, Kode Pos 70654

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2019

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Dr. H. Yahya MOF, M.Pd	H.Muhniansyah, M.Pd
NIP. 196209191991031001	NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Jurusan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pendidikan karakter Islami di MTsN 3 Kota Banjarmasin, Muhammad Idrus Alfitri, 1501211448, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 21 Juni 2019

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 82,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Yahya MOF, M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. Muhrin, M.Fil.I (Anggota)	2.
3. H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Idrus Alfitri. 2015 *Implementasi Pendidikan Karakter Islami di MTsN 3 Kota Banjarmasin. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. H. Yahya MOF, M.Pd dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd*

Setiap arah dan tujuan pendidikan di Indonesia di upayakan untuk membentuk pribadi yang tidak hanya cerdas dalam inteletkual, tetapi juga memiliki kepribadian yang mulia serta beriman kepada tuhan Yang Maha Esa. Oleh karena itu di perlukanlah pendidikan karakter pada peserta didik di sekolah agar mereka dapat menjadi pribadi yang memiliki karakter yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang implementasi pendidikan karakter islami di MTsN 3 Kota Banjarmasin serta mendeskripsikan faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter islami di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Metode yang di gunakan adalah metode deskriftif kualitatif dengan subjek kepala sekolah, dewan guru, satu orang guru mengajar aqidah akhlak dan peserta didik kelas IX C. Objek penelitian ini adalah implementasi pendidikan karakter islami yang di terapkan oleh guru kepada peserta didik serta faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter islami di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa Implementasi Pendidikan Karakter Islami di MTsN 3 Kota Banjarmasin karakter islami yang di implementasikan berdasarkan Al-Qur'an dan Hadits. Unsur-unsurnya adalah pengetahuan dan nasehat. Kemudian langkah-langkahnya adalah pengetahuan, kesiapan guru, fasilitas yang mendukung, rencana yang sudah terencanakan, dan evaluasi. Selanjutnya metode dalam pembelajaran adalah ceramah, demonstrasi, tanya jawab, latihan, pemberian tugas, dan diskusi. pendidikan karakter islami yang diterapkan adalah siddiq, amanah, disiplin, taat, toleransi, sabar dan syukur. Serta faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter Islami di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Ungkapan rasa syukur alhamdulillah dan rasa bahagia tiada tara, hamba ungkapkan kepada-Mu wahai Tuhanku Allah SWT, Beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW, dengan izin dan rahmat-Mu, atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan kepada kedua Orang Tuaku tersayang yang selalu disisiku, merekalah yang paling banyak berjuang dan mendoakan untuk anak-anaknya agar menjadi orang yang sukses dan bermanfaat. Dan untuk Istri ku tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi agar aku tidak mudah menyerah dan putus asa. Serta teman-teman PAI C 2015, dangsanak di Mandastana 3 dan pandu 5 yang selalu turut memberikan support dalam hal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Dosen pembimbing akademik, Dosen Pembimbing Skripsi, para dosen FTK, Kepala Sekolah dan dewan guru MTsN 3 Kota Banjarmasin, sebelumnya saya memohon ampun dan maaf kepada kalian serta terima kasih tak terhingga atas bimbingan serta doa kalian.

Semoga Skripsi ini bermanfaat khususnya bagi diriku maupun orang lain yang membacanya.

MOTTO

"Selagi masih bisa menadahkan tangan

untuk berdoa maka disitulah masih ada

harapan dalam kehidupan"

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُلِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. اَشْهَدُ اَنْ لاَ اِلهَ اِلّا الله, وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدً الرّسُوْلُ اللّه. اَلصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَ نْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِه وَصَحْبِه أَجْمَعِيْنَ. أمّاَ بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt Tuhan semesta alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semua sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukan kepada kita jalan keselamatan didunia dan diakhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan PAI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Yahya MOF, M.Pd, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak H.Muhniansyah, M.Pd, selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan
5. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
6. Kepala perputakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf, dan kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, staf, kepala Perpustakaan daerah, staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Abdul Hadi, M.Pkim, selaku kepala sekolah MTsN 3 Kota Banjarmasin, dan guru Akidah Akhlak kelas IX C Ibu Dra. Hj. Noorjannah, serta dewan guru yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian disekolah tesebut.

8. Para staf tata usaha MTsN 3 Kota Banjarmasin yang telah membantu memberikan informasi kepada penulis.
9. Semua pihak-pihak yang terut berpartisipasi memberikan motivasi , bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Mei 2019

Penyusun,

Muhammad Idrus Alfitri
1501211448

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
PERSETUJUAN ..... **iii**
PENGESAHAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Defenisi Operasional 6
C. Fokus Penelitian 7
D. Tujuan Penelitian 8
E. Alasan Memiliih Judul 8
F. Signifikasi Penelitian 8
G. Penelitian Terdahulu 9
H. Sistematika Penulisan 11

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pengertian Implementasi Pendidikan Karakter Islami 13
1. Implementasi 13
2. Pendidikan Karakter 14
3. Islami 16
B. Tujuan Pendidikan Karakter 17
C. Dasar Pendidikan Karakter 18
D. Unsur-Unsur Karakter 20
E. Metode Pendidikan Karakter 22
F. Metode Pendidikan Karakter Dalam Perspektif PAI 25
G. Fungsi Pendidikan Karakter 27
H. Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Pendidikan Karakter 28

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian 32
B. Subjek Dan Objek Penelitian 32
C. Data Dan Sumber Data 33
D. Teknik Pengumpulan Data 34
E. Teknik Pengolahan Data 38
F. Analisis Data 38
G. Prosedur Penelitian 39

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 41

B. Penyajian Data 52
C. Analisis Data 66
BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 80
B. Saran-Saran 81
DAFTAR PUSTAKA 82
LAMPIRAN-LAMPIRAN 85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 122

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data . 36

TABEL 4.1:Data periode kepala sekolah MTsN 3 Kota Banjarmasin 42

TABEL 4.2: Data siswa tiga tahun terakhir 45

TABEL 4.3: Data tenaga pendidik 46