ABSTRAK

Muhammad Idrus Alfitri. 2015 *Implementasi Pendidikan Karakter Islami di MTsN 3 Kota Banjarmasin. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. H. Yahya MOF, M.Pd dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd*

Setiap arah dan tujuan pendidikan di Indonesia di upayakan untuk membentuk pribadi yang tidak hanya cerdas dalam inteletkual, tetapi juga memiliki kepribadian yang mulia serta beriman kepada tuhan Yang Maha Esa. Oleh karena itu di perlukanlah pendidikan karakter pada peserta didik di sekolah agar mereka dapat menjadi pribadi yang memiliki karakter yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang implementasi pendidikan karakter islami di MTsN 3 Kota Banjarmasin serta mendeskripsikan faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter islami di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Metode yang di gunakan adalah metode deskriftif kualitatif dengan subjek kepala sekolah, dewan guru, satu orang guru mengajar aqidah akhlak dan peserta didik kelas IX C. Objek penelitian ini adalah implementasi pendidikan karakter islami yang di terapkan oleh guru kepada peserta didik serta faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter islami di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa Implementasi Pendidikan Karakter Islami di MTsN 3 Kota Banjarmasin karakter islami yang di implementasikan berdasarkan Al-Qur'an dan Hadits. Unsur-unsurnya adalah pengetahuan dan nasehat. Kemudian langkah-langkahnya adalah pengetahuan, kesiapan guru, fasilitas yang mendukung, rencana yang sudah terencanakan, dan evaluasi. Selanjutnya metode dalam pembelajaran adalah ceramah, demonstrasi, tanya jawab, latihan, pemberian tugas, dan diskusi. pendidikan karakter islami yang diterapkan adalah siddiq, amanah, disiplin, taat, toleransi, sabar dan syukur. Serta faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter Islami di MTsN 3 Kota Banjarmasin.