BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti memaparkan hasil peneltian tentang implementasi pendidikan karakter islami di MTsN 3 Kota Banjarmasin maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pendidikan karakter islami berdasarkan Al Qur'an dan Hadits, kemudian unsur-unsurnya pengetahuan dan nasehat, kemudian langkah-langkanya adalah pengetahuan, kesiapan guru, fasilitas yang mendukung, rencana yang sudah terencanakan, dan evaluasi. Selanjutnya metode pendidikan karakter islami dalam pembelajaran adalah ceramah, demonstrasi, tanya jawab, latihan, pemberian tugas, dan diskusi.
2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi pendidikan karakter islami di MTsN 3 Kota Banjarmasin, yang meliputi:
    1) Orang-tua
    2) Siswa
    3) lingkungan

B. Saran

1) Bagi Sekolah

Sekolah sebagai pendidikan formal harus mengambil peran yang paling besar dalm rangka menyukseskan pendidikan karakter di Indonesia.

Meskipun suksesnya pendidikan karakter tidak semata-mata tergantung pada pendidikan karakter di sekolah, tidak bisa dipungkiri bahwa keberadaan sekolah sekarang ini yang paling diharapkan untuk mendapat mempersiapkan peserta didik yang berkarakter nantinya dapat mengawal perjalanan bangsa dan negara Indonesia ini. Dengn meneliti tentang pendidikan karakter yang berlandaskan Islam, diharapkan akan muncul ide-ide kreatif serta warna baru dalam dunia pendidikan kita. Dengan demikian akan memperkaya khazanah kita tentang pengetahuan keislaman dan dapat menegakkan amar ma'ruf dan nahi mungkar.