BAB III
METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode diskriptif kualitatif yaitu memberikan gambaran secara sistematis, faktual dan akurat tentang fakta-fakta. Penulis mengharapkan dengan metode penelitian kualitatif ini mendapatkan pemahaman yang sifatnya umum terhadap kenyataan sosial dari perspektif partisipan.[1]

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, 1 orang guru Bimbingan dan Konseling, 1 orang guru agama, serta siswa-siswi MAN 3 Banjar Kabupaten Banjar

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah upaya sekolah dalam menangani perilaku sosial yang menyimpang yang meliputi: : bentuk-bentuk perilaku sosial yang menyimpang, upaya sekolah dalam menangani perilaku sosial yang

[1]Sugeng D. Triswanto, *Trik Menulis Skripsi dan Menghadapi Persentasi Stres* (Yogyakarta: Tugu Publise:2004), h. 34.

menyimpang serta faktor pendukung dan penghambat upaya sekolah dalam menangani perilaku sosial yang menyimpang di MAN 3 Banjar Kabupaten Banjar

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada tiga yaitu:

a. Data Pokok

1) Data tentang bentuk-bentuk perilaku sosial menyimpang

a) Ekstrakulikuler

b) Intrakulikuler

2) Data tentang upaya sekolah dalam menangani perilaku sosial yang menyimpang di MAN 3 Banjar

a) Preventif

b) Represif

c) Kuratif/ Rehabilitasi

3) Data tentang faktor pendukung serta penghambat upaya sekolah dalam menangani perilaku sosial yang menyimpang di MAN 3 Banjar Kabupaten Banjar meliputi:

a) Faktor keluarga

b) Faktor dalam diri anak sendiri

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang dianggap penting sebagai pendukung data pokok yaitu: gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi sejarah singkat berdirinya lokasi penelitian, letak geografis

dan kondisi umum lokasi penelitian, keadaan pemerintahan dan keadaan penduduk lokasi penelitian, serta keadaan lingkungan sekolah, latar belakang sekolah serta data tentang jumlah siswa, guru, dan karyawan di lokasi penelitian.

2. Sumber Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini bersumber dari responden, informan serta dokumen.

a. Responden adalah kelapa sekolah, guru serta siswa-siswi MAN 3 Banjar Kabupaten Banjar.
b. Informan yaitu pihak yang turut memberikan informasi dalam penelitian ini seperti guru mata pelajaran umum, tata usaha, siswa siswi serta orang-orang yang berada di MAN 3 Banjar Kabupaten Banjar yang dapat memberikan informasi berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
c. Dokumen yaitu berupa catatan penting pihak sekolah serta arsip tertulis lainnya yang berkaitan dengan data yang akan digali.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data pada penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan cara percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara dan yang diwawancarai.[2]

2. Observasi

Observasi adalah cara pengumpulan data yang diartikan sebagai pengalaman dan pencatatan secara sistematik terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian di tempat terjadi atau berlangsungnya peristiwa.[3]

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi yaitu cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip, buku-buku tentang pendapat, teori dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.[4]

---

[2]Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif,* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), h. 135.

[3]Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan II*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), cet. I, h. 129.

[4]S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), cet. II, h. 181.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut ini:

TABEL I. MATRIKS

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data tentang bentuk-bentuk perilaku sosial menyimpang a. Ekstrakulikuler b. Intrakulikuler	Kepala sekolah, guru dan siswa-siswi	Wawancara dan Observasi
2	Data tentang upaya sekolah dalam menangani perilaku sosial yang menyimpang di MAN 3 Banjar a. Preventif b. Represif c. Kuratif/Rehabilitasi	Kepala sekolah dan Guru	Wawancara dan Observasi
3	Data tentang faktor pendukung serta penghambat upaya sekolah dalam menangani perilaku sosial yang menyimpang di MAN 3 Banjar Kabupaten Banjar a. Faktor keluarga b. Faktor dalam diri anak sendiri c. Faktor lingkungan	Kepala Sekolah, guru dan orang tua.	Wawancara, dukumentasi dan observasi

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
4	Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang dianggap penting sebagai pendukung data pokok yaitu: gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi sejarah singkat berdirinya lokasi penelitian, letak geografis dan kondisi umum lokasi penelitian, keadaan pemerintahan dan keadaan penduduk lokasi penelitian, serta keadaan lingkungan sekolah, latar belakang sekolah serta data tentang jumlah siswa, guru, dan karyawan di lokasi penelitian.	Kepala Sekolah, Guru dan Tata Usaha	Wawancara dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Data yang telah terkumpul, perlu diolah terlebih dahulu. Dalam tahap pengolahan data ini, ada beberapa langkah yang mesti dilakukan, yaitu:

a. Editing, kegiatan ini dilakukan dengan memeriksa jawaban seluruh daftar pertanyaan yang dikembalikan responden. Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pemeriksaan, yaitu:
   1) Kesesuaian jawaban responden dengan pertanyaan yang diajukan
   2) Kelengkapan pengisian daftar pertanyaan
   3) Kebenaran jawaban responden.
b. Triangulasi, yaitu teknik pemeriksaan keabsahan data dengan cara membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam metode kualitatif. Hal itu dapat dicapai dengan cara:
   1) Membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara, observasi dan dokumentasi.
   2) Membandingkan apa yang dikatakan orang di depan umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi.
   3) Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.[5]
c. *Detailed description,* teknik ini menuntut penulis agar melaporkan hasil penelitian dengan teliti dan secermat mungkin dalam menggambarkan konteks tempat penelitian diselenggarakan. Laporan harus mengacu pada

[5]*Ibid.,* Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif,* h. 178.

fokus penelitian dan uraiannya juga dipaparkan secara khusus pula. Penafsiran disajikan dengan uraian rinci dengan segala macam pertanggung jawaban berdasarkan kejadian-kejadian nyata, agar para pembaca dapat memahami penemuan-penemuan yang diperoleh penulis.[6]

d. *Auditing*, teknik ini adalah salah satu dari pemeriksaan keakuratan data. *Auditing* tidak dapat dilakukan apabila tidak dilengkapi dengan catatan-catatan hasil pelaksanaan keseluruhan proses penelitian. Dengan kata lain *auditing* adalah proses pemeriksaan hasil analisis penulis atau memeriksa data (Dari awal sampai akhir) yang diperoleh selama proses penelitian berlangsung.[7]

2. Analisis data

Dalam menganalisa data tersebut penulis menggunakan cara deskriftif kualitatif, yaitu menguraikan data-data secara menyeluruh dan teliti sesuai persoalan yang akan dipecahkan. Selanjutnya dianalisis dengan teknik berfikir induktif.

[6]*Ibid.*, h. 183.
[7]*Ibid.*, h. 184.

F. Prosedur Penelitian

Dalam rangka penelitian ini, penulis menggunakan beberapa tahapan antara lain:

1. Tahapan perencanaan
    a) Penjajakan lokasi penelitian
    b) Membuat proposal penelitian
    c) Mengajukan proposal penelitian
2. Tahapan persiapan
    a) Melaksanakan seminar proposal
    b) Meminta surat perintah riset dari DEKAN fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
    c) Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenanag
3. Tahapan pelaksanaan
    a) Menghubungi sumber data dalam menggali data sesuai dengan teknik yang ditetapkan.
    b) Pengumpulan data
    c) Pengolahan dan penganalisis data
4. Tahapan penyusunan laporan
    a) Menyusun laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
    b) Setelah laporan skripsi sempurna dan disetujui oleh dosen pembimbing.
    c) Selanjutnya laporan skripsi yang ada diperbanyak dan dibawa kesidang untuk dipertanggung jawabkan kevalidan datanya.