تطوير كتاب المطالعة المتدرجة للتعلم الذاتي لدي طلبة الصف العاشر المتخرجين في غير المدرسة المتوسطة الإسلامية

رسالة الماجستير

إعداد:

أحمد سيدي

رقم التسجيل: ١٦٠٢٥٦٠١٦٧

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

الدراسات العليا

بنجرماسين

٢٠١٩م

تطوير كتاب المطالعة المتدرجة للتعلم الذاتي لدي طلبة الصف العاشر المتخرجين في غير المدرسة المتوسطة الإسلامية

رسالة الماجستير

مقدم

لاستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد:

أحمد سيدي

رقم التسجيل: ١٦٠٢٥٦٠١٦٧



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

الدراسات العليا

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٩م

الإقرار

أنا الموقع أدناه :

الاسم : أحمد سيدي

رقم التسجيل : 1602560167

الميلاد : فنداق داون، 7 يوني 1985 م

القسم : تربية اللغة العربية

أقر بأن هذه الرسالة "تطوير كتاب المطالعة المتدرجة للتعلم الذاتي لدي طلبة الصف العاشر المتخرجين في غير المدرسة المتوسطة الاسلامية" من جهدي شخصيا وقمت بتدقيمها إلى الدراسات العليا بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية. وما اقتبست من شيء إلا وقد أحلت إلي مصادرها ومراجعتها. و أقر بأنني مسئول عن جميع مضامن هذه الرسالة

بنجرماسين، 3 مارس 2019

المقر



أحمد سيدي

رقم التسجيل: 1602560167

تقرير مشرف الرسالة

تطوير كتاب المطالعة المتدرجة للتعلم الذاتي لدي طلبة الصف العاشر المتخرجين في غير المدرسة المتوسطة الاسلامية

التي تقدمها الباحث

أحمد سيدي

رقم التسجيل: 1602560167

وافقت المشرفتان على تقديمها للجنة المناقشة

المشرفة الأولى	المشرفة الثانية
الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير	الدكتورة رضى درماواتي الماجستير
التاريخ 5 مارس 2019	التاريخ 5 مارس 2019

تقرير لجنة المناقشة على تصحيح الرسالة

تطوير كتاب المطالعة المتدرجة للتعلم الذاتي لدي طلبة الصف العاشر المتخرجين في غير المدرسة المتوسطة الاسلامية

قدمها

أحمد سيدي

رقم التسجيل: 1602560167

وقد تم تصحيحها حسب التوجيهات في الجلسة العلمية التقديمية المنعقدة

في20 مايو 2019 م الموافق 9 رمضان 1440 هـ

لجنة الممتحنين

	الممتحنون	التوقيع
1	الدكتور سيف الدين أحمد حسين الماجستير	.....
2	الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير	.....
3	الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير	.....
4	الدكتورة رضى درماواتي الماجستير	.....

مدير الدراسات العليا

الأستاذ الدكتور الحاج سيف الدين سبداء الماجستير

ملخص

أحمدسيدي. ١٦٠٢٥٦٠١٦٧. " تطوير كتاب المطالعة المتدرجة للتعلم الذاتي لدي طلبة الصف العاشر المتخرجين في غير المدرسة المتوسطة الاسلامية". تحت إشراف: المشرفة الأولى الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير، (المشرفة الثانية) الدكتورة رضى درماواتي الماجستير، الدراسات العليا بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية، ٢٠١٩.

المشكلة في هذا البحث هو كيف كانت مادة تعليم اللغة العربية لطلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الاسلامية، وكيف نموذج كتاب المطالعة المتدرجة الملائمة للتعلم الذاتي لدي طلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الاسلامية المتخرجين في غير المدرسة المتوسطة الاسلامية.

أما البحث في هذه الرسالة العلمية فهو نوع البحث هو البحث والتطوير (R&D) باستخدام المدخل النوعي والكمي. واستخدم الباحث نموذج برج وغال في تطويره، لأن جميع الأشكال من البحث والتطوير المتطورة عند الخبراء أساسا، تحديد من النموذج الذي اقترحه برج وغال. واستنادا إلى نموذج برج *Borg* وغال *Gall* التالية سيتم الباحث إجراءات البحث والتطوير علي مرحلة التبسيط، لسرعة التحصيل والانتفاع وهي: مرحلة الدراسة المبدئية، ومرحلة التخطيط ومرحلة التطوير.

ونتيجة البحث هي أنه كانت مادة تعليم اللغة العربية لطلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الاسلامية كتاب الطالب الذي قدمته وزارة الشؤون الدينية الإندونيسية، ويتكون هذا الكتاب على ستة أبواب أو الموضوعات، وكل موضوع يتضمن على أربعة المهارات اللغوية، ووجد الباحث المشكلات التي أصابت طلبة المدرسة الثانوية، لا سيما المتخرجين فى المدرسة المتوسطة العامة أنهم لا يستطيعون أن يستخدموا هذا الكتاب للتعلم الذاتي لأن المادة غير مناسبة بخبرتهم السابقة. وكتاب المطالعة المتدرجة الملائمة

للتعلم الذاتي المتطور له خصائص يتركز على ثلاثة سماط، وعلي كل كاتب ومتطور المواد التعليمية لا بد أن يهتم بها، وهي مراعاة القواعد اللغوية وثقافة الطلاب اليومية مع الزيادة الهامة المتعلقة على قدر الحاجة، ويراعي أيضا الأساس التدرجي والضبطي والشمولي لمن أراد أن يتعمق في فهم هذه اللغة العربية ويتعلم اللغة العربية منذ البداية، وامتاز هذا الكتاب للتعلم الذاتي لوجود المصاحب الصوتي لمادة الإستماع والحوار والقراءة. وهذا الكتاب المتطور يحصل قيمة درجة جيد، ويمكن استخدامه بالتصحيح والتعديل البسيط من نتائج تحكيم خبير متأهل ومتخصص في اللغة العربية، وخبير متأهل ومتخصص في اللغة العربية، وخبير متأهل ومتخصص في لياقة الإخراج

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي جعل العربية أفضل اللغات، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير المخلوقات، وعلى اله وصحبه الذين نالوا أحسن المقامات، أما بعد:

يقدم الكاتب شكرا جزيلا وحمدا وافيا على نعمه عز وجل حتي يستطيع الباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية تحت الموضوع: تطوير كتاب المطالعة المتدرجة للتعلم الذاتي لدي طلبة الصف العاشر المتخرجين في غير المدرسة المتوسطة الاسلامية.

وليس الكاتب ماهرا في كتابة هذه الرسالة ولا تكون موجودة إلا برحمة من الله وإعانة من - أحبه فى الله - الذين يساعدون الباحث في كتابته فينبغى أن يقدم شكرا لهم:

١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير مدير جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية والأستاذ الدكتور الحاج سيف الدين سبداء الماجستير مدير الدراسات العليا لما أعطياني من فرصة الدراسة بمرحلة العليا في هذه الجامعة.

٢- فضيلة المكرم الدكتور الحاج فيصل مبارك سيف رئيس قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية حيث يعطى الباحث الإرشادات في كتابة هذه الرسالة العلمية لترقية قسم تعليم اللغة العربية.

٣- فضيلة المكرمتين الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير والدكتورة رضى درماواتي الماجستير على إرشاداتهما للباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية كالمشرف الأولي والثانية.

٤- فضيلة المحاضرين المكرمين المحترين وساعيدهم وجميع الموظفين بقسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية الذين يربون الباحث تربية حسنة ويعطون الكاتب الخدمة الحسنة عند الدراسة.

٥- فضيلة المكرمين الدكتوراندوس الحاج نور فهمي الماجستير مدير مكتب وزارة الشؤون الدينية للمحافظة كليمانتان الجنوبية، والحاج شريب الدين الماجستير مدير

مكتب وزارة الشؤون الدينية للمنطقة هولو سونجاي الجنوبية، وخيراني المتأهل في الدين رئيس المدرسة المدرسة المتوسطة ١١ الإسلامية الحكومية هولو سونجاي الجنوبية، والحاج أحمد سيبويه رئيس المعهد المرادية الإسلامي السلفي، الذين قد شجعوا ونبهوني لإكمال الدراسة لأقصر وقت ممكن.

٦- فضيلة المكرمين الدكتوراندوس الحاج بدرون رئيس المدرسة الثانوية "التربية الإسلامية البريقية" (PIP) الإسلامية الأهلية هولو سونجاي الجنوبية، والحاج سيف الدين الماجستير رئيس المدرسة الثانوية الثالثة الإسلامية الحكومية هولو سونجاي الجنوبية، وعبد الهادي المتأهل في التربية الإسلامية رئيس المدرسة الثانوية "دار الأمين" الإسلامية الأهلية هولو سونجاي الجنوبية، الذين قد أعطوني فرصة ثمينة لإجراءات البحث في مدارسهم.

٧- فضيلة والدي الباحث المحترمين وأصحابه ومن أحبه فى الله ولكل من ساعده في كتابة هذه الرسالة ولم يتسع المجال لذكره، على توصياتهم ودعواتهم ومساعداتهم لنجاح الباحث في كتابة هذه الرسالة.

وقد تيقن الباحث أنه لا يفوت من النقصان والخطأ في كتابة هذه الرسالة، ولذلك يرجو الكاتب الاقتراحات الاصلاحية من القارئين لإتمام هذه الرسالة العلمية. وأخيرا لعل الله ينفع بهذه الرسالة الباحث والقارئين وجميع المسلين. آمين...

بنحرماسين، رجب ١٤٤٠ هـ
٣ مارس ٢٠١٩ م

الباحث

فهرس الموضوعات

صفحة الغلاف ..... أ

صفحة العنوان ..... ب

الإقرار ..... ج

تقرير مشرف الرسالة ..... د

تقرير لجنة المناقشة على تصحيح الرسالة ..... هـ

ملخص ..... و

الشكر والتقدير ..... ح

فهرس الموضوعات ..... ي

الفصل الأول : مدخل الدراسة

أ- خلفية الدراسة ١

ب- مشكلة الدراسة ٩

ج- التعريف العملي ٩

د-أهداف الدراسة ١١

هـ- فوائد الدراسة ١١

و- الدراسة السابقة ١٣

الفصل الثاني الإطار النظري

أ- تعليم اللغة العربية ١٨

١. تعريفه ١٨

٢. أهميتها ٢٠

٣. مهارات اللغة و أهداف تعليمها ٢٢

ب- تعلم ذاتي في تعلم اللغة العربية ٣٢
١. تعريف التعلم الذاتي ٣٢
٢. أهمية التعلم الذاتي ٣٨
٣. أهداف التعلم الذاتي ٣٩
٤. مُميزاته وعيوبه ٤١
٥. أنماط التعلم الذاتي ٤٢
ج- المواد التعليمية ٤٣
١. التعريف ٤٦
٢. أهمية الكتاب المدرسي ٤٩
٣. وظائف الكتاب المدرسي ٥٠
٤. أسس إعداد كتاب تعليم اللغة العربية ٥٢
٥. معايير عامة عن تقويم المواد التعليمية في الكتاب المدرسي للمدرسة الثانوية الإسلامية ٦٧

الفصل الثالث : منهج البحث

أ- نوع البحث و مدخله ٧٣
ب- نموذج البحث ٧٤
ج- إجراءات البحث ٧٦
د- البيانات ٧٩
هـ- مصدر البيانات ٨٠
و- أسلوب جمع البيانات ٨١
ز- أسلوب جمع البيانات ٨٣

الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

أ- نبذة تاريخية عن ميدان البحث ٨٦

ب- عرض البيانات ومناقشتها ٩٩

١- البيانات عن دراسة مبدائيّة في تحليل الاحتياجات ووصف مادة تعليم اللغة العربية لطلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الاسلامية ٩٩

٢- تخطيط ١٤٥

٣- تطوير كتاب المطالعة المتدرجة أو الإنتاج النموذجي ١٤٥

٤- تحكيم الخبراء ١٥٧

٥- مناقشة الإنتاج ١٨٠

الفصل الخامس : الاختتام

أ- نتائج البحث ١٩٥

ب- الإقتراحات ١٩٦

المراجع ١٩٨

الملاحق .....

ترجمة الكاتب .....