الباب الثالث

أحسين سخاء محمد و تفسيره

أ. عن المؤلف

أحسين سخاء محمد هو الماهر بعلوم القراءت و علوم القرآن. هو ابن ك.ه محمّد و أمه أمّي سلامة. ولد في أرجاوننجون (Arjawinangun)، شريبون (Cirebon) ٢١ فبراير ١٩٥٦. هو ماهر بعلوم القرآن. حين، يدرس في المدرسة الإبتدائية في الفصل الرابع و عند ما لم يختم حفظه ثلاثة أجزاء من القرآن يعني الجزء ٣٠-٢٨. لأن جده من أمّه ك.ه شطاري مؤسس و مدير معهد دار التوحيد أرجاوننجون (Arjawinangun) أحبّه.

هو الأب من الخمسة ألاده. هو يكمل دراسته في المدرسة الإبتدائية و المدرسة الثناوية في أرجاوننجون (Arjawinangun). و بدأ يأخذ في المعهد لأسرته. منذ ثلاثة سنوات يعني ١٩٧٠ هو يطلب العلم في المعهد لربويو (Lirboyo)، كاديري (Kediri) مع في المدرسة العلي العامّة. منذ وقت طويل، المعهد في لربويو (Lirboyo) تلامذه أكثر من شريبون(Cirebon) و حوله. و هنا يدرس علم الفقه و علوم الآلية، مثل نحو و صرف و غيره. و في العطلة الطويلة من مدرسته هو يدرس و يطلب العلم في المعهد و المدرسة و المعلمين الآخرين. و ك.ه. عمر عبد المنّان سولو (Solo) بحفظ الآيات القرآنية ك.ه. عمر عبد المنّان.وفي وقت قصير لم يكمل شهرين، حصل على الشهادة مع السند من المعلم.

وهمّته القويّة لطلب العلم خصوصا لعلوم القرآن شجّعته ليدرس في المعهد المنوّر كرفياك (Krapyak) جغجاكرتا (Jogjakarta) (١٩٧٣-١٩٧٦). و بجانب ذلك أخذ العلم من ك.ه. أروبي كدوس (Kudus)، وبعد مرور شهرين يُرجع الى شريبون (Cirebon) لإستعداد السفر الى مكة المكرّمة.

نحو سنة، يدرس القرآن بمكة المكرمة في ١٩٧٦-١٩٧٧ بإرشاد الشيخ عبد الله العربي، الماهر من مصر الذي يُؤتى بواسطة جماعة تحفيظ القرآن. و في المساء، هو يدرس في مركز تعليم اللغة العربيّة. لأنّه قد خفظ القرآن كله وانتهز فرصة التعليم للتحسين و التصحيح للقراءة. و في آخر السنة، هو اشترك في امتحان للحصول على الشهادة فحصل عليها.

و في ١٩٧٧ انطلق الى المدينة المنوّرة للإلتحاق في كلية القرآن و دراسة الإسلامية من الجامعة الإسلاميّة، وآخيرا يحصل على الدكتوربقدر ممتاز مع الشرف الأول (ثمّ كملود) في١٩٨٩. إذن يقضى فرصة التعليم في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة حوالى اثنتى عشرة سنة.

وهو ماهر و معمق في علوم القرآن و يعجب النّاس كثيرا. و في ١٩٩٢ دعاه ك.ه. شكرا مأمون مدير المعهد دار الرحمن كبايورن بارو، جاكرتا الجنوبية (Kebayoran baru, Jakarta Selatan) لبناء الجامعة الإسلامية لعلوم القرآن (PTIQ) و الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة (UIN) شريف هداية اللّه، جاكرتا. بعد عدة سنوات تعيينه محاضرًا دائمًا في تلك الجامعة حتى الآن.

قد كان موثوق الرئيس لجنة التنفيحات لترجمة و تفسير القرآن بوزارة الشؤن الدينية. و أيضا هو عميد الجامعة العلوم القرآن جاكرتا (IIQ) منذ ٢٠٠٥-٢٠١٤. و الآن، هو مدير المعهد دار القرآن و المجلس الإستشاري دار التوحيد في أرجاوننجون (Arjawinangun)، شريبون (Cirebon)، لإنشاء حفاظ القرآن و الشباب القرآني. و من مؤلفته:

١. منبع البركات في سبع القراءت
٢. اوسي القرآن فنثاجوق كهيدوفن (Oase Al-Qur'an Penyejuk Kehidupan)
٣. منجهفل القرآن: منفعة، كأوتمأن، كبركاهن دان تنتونن فركتسثا (Menghafal Al-Qur'an: Manfaat, Keutamaan, Keberkahan, dan Tuntunan Praktisnya)
٤. كبركاهن القرآن: مماهمي تيما-تيما فنتينج كهيدوفن دالم تارانج كتاب سوجي (Kehidupan Keberkahan al-Qur'an: Memahami Tema-Tema Penting dalam Terang Kitab Suci)

ب. الوصف العام بالكتاب

واسمه التام التفسير الموضوعي المعاصر "كبركاهن القرآن: مماهمي تيما-تيما فنتينج كهيدوفن دالم تارانج كتاب سوجي". يحتوي هذا الكتاب على غلاف أصفر بإطار أزرق وأحمر يرافقه صورة لمؤلف الكتاب. سيأتي الشرح المتعلقة بهذا الكتاب على النحو التالي.

١. **أسباب تأليف التفسير الموضوعي المعاصر لأحسين سخاء محمد في كتابه**

ينظر على غلاف الكتاب، شرح الناشر أنّ أحسين سخاء يدعو القرآن للتحدث مباشرة عن المشكلات التي واجهها المجتمع. من خلال خمسة وثلاثين موضوعات التي يناقسها في هذا الكتاب.

٢. **طبعات التفسير الموضوعي المعاصر لأحسين سخاء محمد في كتابه**

تمت طباعة هذا الكتاب مرة واحدة فقط في يونيو ٢٠١٧ بواسطة الناشر Qaf Media Kreativa. برقم ISBN: 978-602-60244-6-6. و هذا الكتاب له حجم الكتاب (طول وعرض) ١٥×٢٣ سم. يحتوي على ٤٠٠ صفحة. على الصفحة النهائية إعلان عن أعماله الأخرى وهي كتاب عن حفظ القرآن وكتاب عن التدبّر القرآن.

٣. **فهارس التفسير الموضوعي المعاصر لأحسين سخاء محمد في كتابه**

يبدأ هذا الكتاب بغلاف أصفر بإطار أزرق وأحمر يرافقه صورة لمؤلف الكتاب. في الصفحة الأولى كان الخط بسم الله. في الصفحة الثانية هي عنوان الكتاب ووصف نشر هذا الكتاب. وفي الصفحة الثالثة هي تعريف المؤلف وفي هذا القسم تبدأ كتابة الصفحة يعني الصفحة ٥. ثم بعد تعريف المؤلف محتويات من هذا الكتاب. يتكون هذا الكتاب من خمسة وثلاثين موضوعًا الذي ينقسم إلى أربع موضوعات رئيسية وهي:

القسم الأول دور القرآن كان دليلا للحياة الإنسانية والذي يتكون من موضوع بركة القرآن؛ وإرشاد القرآن؛ وكتاب الثورة في الحياة.

القسم الثاني من إرشادات القرآن فيما يتعلق بمعنى الحياة وتوفير الحياة؛ والذي يتكون من موضوع الخلافة الإنسانية؛ وحب العلم؛ والعلوم الدينية والعامة؛ وبناء الشخصيات؛ والمعاناة والسعادة؛ والكوارث؛ والاستجابة للكوارث؛ وسر الوقت؛ والوقت.

القسم الثالث إرشادات القرآن عن حياة النساء والأسرة التي تتكون من موضوعات تحرير المرأة؛ وطبيعة النساء؛ وشهوانية المرأة؛ والعلاقات الجنسية؛ وأخلاقيات العلاقات الجنسية؛ ونمط حياة المرأة؛ والحجاب والشرف؛ ومقام الزوج والزوجة؛ وتربية الأطفال؛ والجيل القرآني؛ والشباب القرآني.

القسم الرابع إرشادات القرآن حول الحياة الاجتماعية والجنسية والذي يتكون من موضوعات دائرة صلة الرحيم؛ وفوائد صلة الرحيم؛ وحدود التسامح؛ وجذور التطرف؛ والتجديف؛ والكحول والمدمن؛ وأسرار الطعام الحلال؛ ومعايير الطعام الحلال؛ والمجتمع المدني؛ وبناء الأمة والأمة والدولة؛ وتحدي الحداثة.

٤. مصادر التفسير

لا يوجد في هذا الكتاب قائمة بالمراجع التي يستخدمها. ومع ذلك، نظر المؤلف في التفسير الذي وصفه بعد المراجع التي استخدمها.

١. تفسير جامع البيان في تأويل القرآن لمحمد بن جرير الطبري
٢. تفسير المنار لمحمد عبده

٣. ماذا خسر العلم بن حطط المسلمين لأبي حسن الندوي

٤. إحياء علوم الدين لإمام الغزالي

٥. مفردات في غريب القرآن لراغب الأصفهاني

٦. الوسيط لسيد طنطاوي

٧. صحيح مسلم لإمام مسلم

٨. تفسير ابن كثير

٩. الإتقان لإمام السيوطي

١٠. أنوار التنزيل و أسرار التأويل لإمام البيضاوي

١١. تفسير المراغي لإمام أحمد مصطفى المراغي

١٢. روح المعاني لإمام الألوسي

١٣. تيسير التفسير لقطّان

١٤. الفقه على المذاهب الأربعة لإمام الجزيري

١٥. تفسير القرطبي لإمام القرطبي

١٦. البداية لابن كثير

١٧. البرهان في علوم القرآن لإمام الزركشي

١٨. جامع الأصول

١٩. تفسير جلالين لإمام المحلى والسيوطي

٢٠. اعانة الطالبين لسيد بكري شطا

٢١. زهرة التفسير لإمام أبي زهرة

٢٢. تفسير البغوي المسمى معالم التنزيل لإمام حسين بن مسعود البغوي

٢٣. تفسير المنير في العقيدة و الشريعة و المنهج لوهبة الزحيلي