BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan data yang disimpulkan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah layanan bimbingaan klasikal yang diberikan guru bimbingan konseling di SMAN 1 Jorong sangat efektif dilihat dari bagaimana guru bimbingan dan konseling menyiapkan pemahaman peserta didik (instrumen), pemetaaan dan penetapan kegiatan layanan, menentukan kecenderungan kebutuhan layanan, memilih metode dan tekhnik yang sesuai untuk memberi layanan bimbingan, persiapan layanan, memilih sistematika persiapan layanan, mempersiapkan alat bantu layanan, evaluasi dan tindak lanjut layanan.
2. Dalam segi pelaksanaan layanan yang diberikan sudah sesuai dengan kebutuhan siswa, dengan menyampaikan informasi yang dapat berpengaruh terhadap tercapainya perkembangan , ceramah bimbingan, materi layanan bimbingan berkaitan dengan bimbingan pribadi,sosial,karir dan belajar, serta aspek perkembangan mendokumentasikan serta mencatat peristiwa atau hal-hal yang perlu diperbaiki. siswa, menyelenggarakan kemandirian peserta didik, .

B. SARAN-SARAN

1. Dengan adanya langkah-langkah layanan bimbingan klasikal ini diharapkan dapat membantu mengatasi kesulitan belajar, mengatasi kebiasaan-kebiasaan yang tidak baik serta dapat membantu peserta didik dalam mencapai kemandirian dalam hidupnya serta perkembangan yang utuh dalam bidang pribadi, sosial, belajar maupun karir serta keselarasan antara pikiran, perasaan dan perilaku siswa.
2. Dengan adanya pelaksanaan layanan bimbingan klasikal ini diharapkan terciptanya keteladanan guru bimbingan dan konseling bagi peserta didik yang dapat berpengaruh terhadap perubahan-perubahan sikap dan tingkah laku yang lebih baik pada peserta didik dan sebagai wadah atau media terjadinya komunikasi langsung antara guru dengan murid khusus bagi peserta didik yang ingin menyampaikan masalah kelas atau pribadi atau curhatan kelas.