ABSTRAK

Reza Fahlevi. 2015. *Penggunaan Media Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) H. Surawardi, M.Ag (II) Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd.

Pemerintah melalui Kemendikbud berusaha sekuat tenaga untuk menyusun, mengembangkan, dan menetapkan sebuah kurikulum yang berlaku pada tahun 2013/2014. Kurikulum ini diperkenalkan oleh pemerintah dengan sebutan kurikulum 2013 atau disingkat K13. Kurikulum ini diharapkan apa yang menjadi persoalan-persoalan yang menimpa bangsa ini akan cepat teratasi.

Untuk mempermudah mencapai tujuan pendidikan yang telah dipaparkan di atas, guru menyesuaikan media yang digunakan untuk proses pembelajaran dalam implementasi kurikulum 2013. Salah satu usaha yang harus dilakukan guru adalah penggunaan media yang terintegrasi dalam proses belajar-mengajar, karena fungsi media dalam kegiatan tersebut disamping sebagai bahan, stimulus, informasi, sikap dan untuk meningkatkan keserasian dalam penerimaan informasi dalam proses belajar-mengajar.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media pada pembelajaran SKI dalam implementasi kurikulum 2013 kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin. Serta mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat dalam proses penggunaan media yang digunakan. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penggunaan media pada pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu dengan menganalisis fenomena yang diamati. Objek dalam penelitian ini adalah, pertama penggunaan media yang meliputi macam-macam media yang digunakan dan cara penggunaan media tersebut. Kedua, faktor yang mempengaruhi dalam proses penggunaan media. Sedangkan subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran SKI kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin

Berdasarkan hasil analisis data, dapat diperoleh kesimpulan bahwa macam-macam media yang digunakan adalah, media audio visual yaitu video atau film yang ditayangkan pada LCD dan laptop yang digunakan oleh guru, dan didukung dengan media visual berupa kertas-kertas yang disiapkan guru, juga papan tulis, buku paket yang sudah tersedia di dalam ruang pembelajaran. Cara penggunaan media juga sangat diperhatikan dengan terlebih dahulu, merencanakan dan memilih media yang akan digunakan. Kemudian diperoleh kesimpulan bahwa faktor yang mempengaruhi dalam penggunaan media pembelajaran ada dua faktor. Pertama faktor pendukung, yaitu adanya persiapan guru sebelum menggunakan media, latar belakang dan pengalaman guru, serta sarana prasarana. Adapun faktor penghambat dalam penggunaan media pembalajaran adalah keadaan media yang kurang baik atau tidak berfungsi dengan baik, terbatasnya media yang ada serta kondisi peserta didik yang kurang kondusif.