BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) atau penelitian lapangan yang bersifat studi kasus, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui keadaan lapangan tentang media pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Implementasi Kurikulum 2013 kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.[1]

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin.

[1]Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 36.

2. Objek penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah penggunaan media pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam implementasi kurikulum 2013 kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin yang terdiri macam-macam media yang digunakan guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam implementasi kurikulum 2013 di kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin dan cara menggunakan media tersebut. Serta faktor-faktor pendukung dan penghambat penggunaan media Sejarah Kebudayaan Islam dalam implementasi kurikulum 2013 di kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data Pokok dan Penunjang

Data Pokok meliputi:

a. Penggunaan media pembelajaran sejarah kebudayaan Islam dalam implementasi kurikulum 2013 kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin meliputi:
   1) Macam-macam media yang digunakan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayan Islam dalam implementasi kurikulum 2013 kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin.
   2) Cara penggunaan media yang digunakan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayan Islam dalam implementasi kurikulum 2013 kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin.

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penggunaan media pada pembelajaran SKI dalam implementasi kurikulum 2013 kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin, meliputi:

1) Faktor Pendukung
2) Faktor Penghambat

Data penunjang, yakni data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok yang diperoleh dari penelitian. Data yang dianggap dapat menunjang data pokok adalah:

1) Sejarah berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin
2) Letak geografis MAN 2 Model Banjarmasin
3) Motto, visi, misi dan tujuan MAN 2 Model Banjarmasin
4) Keadaan dewan guru MAN 2 Model Banjarmasin
5) Keadaan peserta didik MAN 2 Model Banjarmasin
6) Keadaan sarana dan prasarana MAN 2 Model Banjarmasin

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut diatas, maka penulis menggalinya melalui:

a. Responden, yaitu guru yang mengajar mata pelajaran Sejarah Kebudayan Islam kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin
b. Informan, yaitu kepala sekolah, dan staf tata usaha MAN 2 Model Banjarmasin.
c. Dokumentasi, yaitu segala dokumen-dokumen yang dianggap menunjang data penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Menurut Iskandar: "Teknik ini digunakan untuk mengamati, memahami peristiwa secara cermat, mendalam dan terfokus terhadap subjek penelitian, baik dalam suasana formal maupun santai".[2]

Pengamatan adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematik pada fenomena yang diselediki secara teliti dan seksama.[3] Dengan metode penelitian ini penulis akan menggali data mengenai macam-macam media yang digunakan, cara penggunaan media serta faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media pada pembelajaran SKI dalam implementasi kurikulum 2013 kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dan jawaban responden dicatat atau direkam.[4] Dalam teknik ini penulis akan mengajukan

---

[2]Iskandar, *Metedologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010), h. 76-77.

[3]M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h.17.

[4]M. Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 85.

pertanyaan secara lisan kepada para responden dan informan yang bersangkutan guna menghimpun data yang diperlukan dalam penelitian ini.

3. Dokumenter

Menurut S. Margono: "Cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil atau hukum-hukum dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian disebut teknik dokumenter atau studi dokumenter".[5] Dengan melakukan dokumentasi penulis akan menggali data-data seperti dokumen mata pelajaran Sejarah Kebudayan Islam dan data-data penting yang ada di sekolah MAN 2 Model Banjarmasin.

Agar lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matriks berikut.

[5]Margono S, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 181.

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data pokok, penggunaan media pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam implementasi kurikulum 2013 di kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin. Data pokok ini meliputi: a. Macam-macam media yang digunakan guru Sejarah kebudayaan Islam dalam implementasi kurikulum 2013 di kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin. b. Cara penggunaan media yang digunakan dalam pembelajaran Sejarah kebudayaan Islam dalam implementasi kurikulum 2013 di kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin.	Guru mata pelajaran Sejarah Kebudayan Islam kelas XI	Wawancara Observasi Dokumentasi
2	Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penggunaan media Sejarah Kebudayaan Islam dalam implementasi kurikulum 2013 yang sesuai dengan kurikulum 2013 di kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin, meliputi: a. Faktor Pendukung, meliputi: 1).Latar Belakang Pendidikan Guru 2). Pengalaman Mengajar 3). Persiapan yang Matang 4). Sarana dan Prasarana b. Faktor Penghambat, meliputi: 1). Keadaan media yang kurang baik 2). Media yang terbatas 3). Kondisi Kelas yang kurang kondusif	Guru mata pelajaran Sejarah Kebudayan Islam kelas XI	Wawancara Observasi Dokumentasi
3.	Data penunjang, yakni data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok yang diperoleh dari penelitian. Data yang dianggap dapat menunjang data pokok adalah: Sejarah berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin	Kepala Sekolah Wakil kepala sekolah dan staf tata usaha MAN 2 Model Banjarmasin.	Wawancara Observasi Dokumentasi

	Letak geografis MAN 2 Model Banjarmasin. Motto, visi, misi dan MAN 2 Model Banjarmasin Keadaan dewan guru MAN 2 Model Banjarmasin Keadaan peserta didik MAN 2 Model Banjarmasin Keadaan sarana dan prasarana MAN 2 Model Banjarmasin.		

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data
   a. Editing; yaitu meneliti kembali data-data yang sudah terkumpul, apakah sudah lengkap dan dapat dipahami dengan jelas.
   b. Reduksi data; yaitu teknik ini dilakukan dengan membuat rangkuman inti dari data yang berhasil dikumpulkan
2. Analisis Data

Setelah data terkumpul, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini, ada beberapa tahapan yang dilalui, yaitu:

1. Tahapan pendahuluan
   a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
   b. Konsultasi dengan dosen pcmbimbing.
   c. Mengajukan proposal penelitian.
2. Tahapan persiapan
   a. Melaksanakan seminar proposal skripsi

b. Memohon surat riset dari Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk kelancaran pelaksanaan penelitian.
c. Membuat pedoman wawancara dan observasi.
d. Menyampaikan instrumen pengumpulan data.

3. Tahapan pelaksanaan
   a. Mengumpulkan data.
   b. Mengolah dan melakukan analisis data.
   c. Menarik kesimpulan.
4. Tahapan penyusunan laporan

Melakukan penyusunan, laporan hasil, penelitian kemudian, mengkonsultasikannya dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, kemudian diperbanyak dan selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah untuk diuji, dipertahankan kebenarannya.