BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dari data penelitian di MAN 2 Model Banjarmasin dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai penggunaan media pada pembelajaran SKI dalam implementasi kurikulum 2013 kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasi dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pada pembelajaran SKI dalam implementasi kurikulum 2013 kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin menggunakan dua macam media. Pertama, Audio visual yaitu video film, yang ditayangkan pada LCD dan laptop yang digunakan oleh guru. Kedua, media visual berupa: buku paket, kertas-kertas yang disiapkan guru, juga papan tulis yang sudah tersedia di dalam ruang pembelajaran.

2. Faktor yang mempengaruhi penggunaan media pada pembelajaran SKI dalam implementasi kurikulum 2013 kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin ada dua, yaitu:
   a. Faktor Pendukung
      1) Latar belakang pendidikan guru
      2) Pengalaman mengajar seorang guru
      3) Persiapan yang matang
      4) Adanya sarana dan prasarana
   b. Faktor Penghambat
      1) Keadaan media yang kurang baik
      2) Media yang terbatas
      3) Kondisi Kelas kurang kondusif

B. Saran

Saran yang ingin peneliti berikan berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian berkaitan dengan penggunaan media pada pembelajaran SKI dalam implementasi kurikulum 2013 kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin. Beberapa saran yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah agar selalu memberikan arahan serta dorongan kepada guru-guru, khusunya guru SKI, agar peserta didik lebih bersemangat dalam belajar, dengan guru selalu menggunakan

media yang sesuai dalam setiap pembelajaran. Kemudian diharapkan adanya pengadaan laboratorium keagamaan yang lebi lengkap agar lebih menunjang pembelajaran SKI.

2. Kepada guru mata pelajaran SKI khususnya guru di kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin, agar selalu mengembangkan penggunaan media pembelajaran, seperti media gambar (peta) lewat *power point* dan mengikuti pelatihan-pelatihan agar menjadi guru yang profesional serta meningkatkan lagi keterampilan dalam menggunakan media dan lebih bervariasi dalam pembuatan *Power Point* agar terciptanya variasi yang baru dan suasana belajar yang aktif, menjaga media yang sudah ada karena media mempermudah dalam pembelajaran baik buat gurunya maupun peserta didik.