BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah penulis paparkan pada penyajian data dan analisis data sebelumnya, maka pada bagian penutup ini akan penulis berikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran Aqidah Akhlak pada siswa kelas VIII H MTsN 3 Mahligai Banjarmasin.
   a. Integrasi pendidikan karakter pada materi sabar dan syukur dengan mempelajari sabar dan syukur siswa bisa menjadi pribadi yang mampu melakukan pengendalian diri ketika menghadapi masalah atau cobaan, tidak mudah emosi, bisa bersikap tenang dan berpikir panjang dalam menghadapi situasi yang tidak di inginkan, bisa ikhlas dalam menerima kenyataan.
   b. Integrasi pendidikan karakter pada materi tawakal dan ikhtiyar, siswa menjadi sosok yang pekerja keras , selalu berusaha dan tidak mudah menyerah contoh nyata usaha yang dilakukan adalah dengan berangkat ke sekolah dan mengikuti proses belajar mengajar dengan baik, dan membaca Al Qur'an setiap pagi sebelum proses belajar mengajar dimulai.

c. Integrasi pendidikan karakter pada materi adab kepada guru dan orangtua dilihat dengan adanya sikap siswa yang santun, senang membantu, serta bersikap ramah.

2. Peran guru Aqidah Akhlak mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran Aqidah Akhlak pada siswa kelas VIII HMTsN 3 Mahligai Banjarmasin ialah Memberi Motivasi dan Nasehat, Memberikan Keteladanan Kepada Siswa, Pemberian Angka/nilai, Pemberian Hadiah, Memberi Pujian dan Hukuman.

B. Saran

Saran-saran yang penulis kemukakan yang berhubungan dengan Integrasi Pendidikan Karakter dalam pembelajaran Aqidah Akhlak pada siswa kelas VIII H MTsN 3 Mahligai Banjarmasin, sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah agar terus bisa memberikan motivasi seluruh warga sekolah agar bisa saling bekerjasama dengan baik dan secara maksimal.
2. Kepada seluruh tenaga pendidik, hendaknya lebih profesional dalam mengajar dan juga meningkatkan kerjasama serta saling memberikan dukungan dalam meningkatkan mutu peserta didik.
3. Kepada peserta didik diharapkan untuk selalu taat dengan aturan sekolah dan serius dalam mengikuti proses belajar mengajar, agar apa yang disampaikan oleh guru tidak sia-sia, bisa dipahami dan dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari.