ملخص البحث

رشيدة حستوتي، ٢٠١٩م. *"تحليل الكتاب الدراسي للغة العربية في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الذي ألفه وزارة الشؤون الدينية إندونيسيا"* . الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية. المشرفة الأولى: الدكتورة نور ليلى، الماجستير، والمشرف الثاني: الحاج مُحَمَّد كامل رما أنصار، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: *تحليل، الكتاب الدراسي للغة العربية*

هذه الرسالة العلمية تقدم عن تعليم اللغة العربية في تحليل الكتاب الدراسي للغة العربية في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الذي ألفه وزارة الشؤون الدينية إندونيسيا. وكانت المشكلة في هذه الرسالة العلمية عنصر ملائمة الكتاب الدراسي للغة العربية في الصف الرابع من ناحية ملائمة محتوى مهارة الأربعة، وملائمة العرض، وملائمة اللغة، وملائمة الرسم البياني التي بدعت بمهارة القراءة، ومهارة الكلام، ومهارة الاستماع، ومهارة الكتابة كل الأبواب.

وأمّا الأهداف من هذه الرسالة العلمية لمعرفة ملائمة المحتوى، وملائمة العرض، وملائمة اللغة، وملائمة الرسم البياني في الكتاب الدراسي للغة العربية في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الذي ألفه وزارة الشؤون الدينية إندونيسيا.

هذا البحث بحث الكتاب الدراسي هو من أنواع الدراسة المكتبية، وتحليلها باستخدام أسلوب تحليل المضمون الذي تقدم مايريج. وأما الأساليب المستعملة لجمع البيانات هي البيانات من الكتب والمجلات وتحللها حتى تستنتج مشكلة البحث ونظام التحليل فى هذا البحث من مجلس معيار أهلي التربية. ذاتي البحث هو ملائمة المحتوى المهارات الأربعة، وملائمة العرض، وملائمة اللغة، وملائمة الرسم البياني والموضوع في هذه الرسالة العلمية هو الكتاب الدراسي للغة العربية في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الذي ألفه وزارة الشؤون الدينية إندونيسيا.

استناداً إلى نتائج الدراسة، فإن فيه النقص من نواح ملائمة المحتوى، وملائمة اللغة، وملائمة الرسم البياني لاسيما ملائمة العرض لأن لا توجد العرض الفرعي من نواح الأخرى. ولديه المزايات من نواح ملائمة المحتوى، وملائمة العرض، وملائمة اللغة، وملائمة الرسم البياني مثل مناسبة تصميم الكتاب مع معيار *ISO*.

ABSTRAK

Rosyida Hastuti, **2019,** ” *Analis Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas IV Madrasah Ibtidaiyyah yang Diterbitkan oleh Kementerian Agama Indonesia.”* Skripsi, Jurusan bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah. Pembimbing Dr. Nurlaila, M.Ag, M.Pd dan H. Muhammad Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd.I

Kata Kunci: *Analisis, Buku Pelajaran Bahasa Arab*

Skripsi ini menyajikan tentang analisis buku pelajaran bahasa Arab kelas IV madrasah ibtidaiyyah yang diterbitkan oleh Kementerian Agama Indonesia. Masalah dalam penelitian ini adalah muatan kelayakan buku bahasa Arab kelas IV madrasah ibtidaiyyah dari aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan bahasa, dan kelayakan kegrafikan, yang mana pada setiap bab diawali dengan pembelajaran keterampilan membaca, keterampilan berbicara, keterampilan mendengarkan, dan terakhir keterampilan menulis.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan bahasa, dan kelayakan kegrafikan pada buku pelajaran bahasa Arab kelas IV madrasah ibtidaiyyah yang diterbitkan oleh Kementerian Agama Indonesia.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian analisis buku teks yang merupakan ragam dari penelitian kepustakaan dan dianalisis dengan menggunakan *content analysis* model Mayring. Proses pengumpulan data dengan mengumpulkan data-data dari buku, majalah, dan mengidentifikasinya sesuai dengan masalah yang ada dan pedoman analisis menggunakan pedoman Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Objek penelitian ini adalah kelayakan isi empat keterampilan berbahasa, kelayakan penyajian, kelayakan bahasa, dan kelayakan kegrafikan. Sedangkan subjek penelitian buku pelajaran bahasa Arab kelas IV madrasah ibtidaiyyah yang diterbitkan oleh Kementerian Agama Indonesia.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam buku tersebut, baik dari aspek kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan kegrafikan, terlebih kelayakan penyajian karena tidak terdapat pendukung penyajian dan aspek-aspek lainnya. Buku tersebut juga memiliki kesesuaian dari aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan kegrafikan, misalnya kesesuaian ukurun buku dengan standar ISO.