PROBLEMATIKA GURU DALAM MEMANFAATKAN MEDIA *ICT* DALAM PEMBELAJARAN TEMA 8 PADA KELAS V DI MIN 3 HULU SUNGAI SELATAN

OLEH

AHMAD SAN'ANI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2019 M/1441 H

PROBLEMATIKA GURU DALAM MEMANFAATKAN MEDIA *ICT* DALAM PEMBELAJARAN TEMA 8 PADA KELAS V DI MIN 3 HULU SUNGAI SELATAN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Ahmad San'ani
1401291543

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2019 M/1441H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Ahmad San'ani
NIM	: 1401291543
Tempat/Tgl Lahir	: Kandangan, 14 September 1994
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Ahmad San'ani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Problematika Guru dalam Memanfaatkan Media *ICT* dalam Pembelajaran Tema pada Kelas V di MIN 3 Hulu Sungai Selatan
Ditulis oleh	:	Ahmad San'ani
N I M	:	1401291543
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	:	2019 M/1441 H
Tempat dan tanggal lahir	:	Kandangan, 14 September 1994
Alamat	:	Jl. Budi Bakti No. 1 Kec. Kandangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Drs. Emroni, M.Ag
NIP 196712271994031005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Meyninda Destiara, S.Pd. M.Pd
NUP 20170089

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Guru dalam Memanfaatkan Media *ICT* dalam Pembelajaran Tema 8 pada Kelas V di MIN 3 Hulu Sungai Selatan, Nama Ahmad San'ani, NIM 1401291543, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 17 Juli 2019

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 78,45 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. DRS. EMRONI, M.Ag (Ketua)	
2. MAHMUDAH, M.PD.I (Anggota)	
3. MEYNINDA DESTIARA, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Ahmad San'ani, 2019. *Problematika Guru dalam Memanfaatkan Media ICT dalam Pembelajaran Tema 8 pada Kelas V di MIN 3 Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, JURUSAN Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Drs. Emroni, M.Ag, (II) Meyninda Destiara, M.Pd.

Kata Kunci: Problematika Guru, Media *ICT,* Pembelajaran Tema 8 pada Kelas V

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui problematika yang dihadapi guru dalam memanfaatkan media *ICT* dalam pembelajaran Tema 8 pada Kelas V di MIN 3 Hulu Sungai Selatan, dan upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika guru dalam memanfaatkan media *ICT* dalam pembelajaran Tema 8 pada Kelas V di MIN 3 Hulu Sungai Selatan.

Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi partisipatif dan studi dokumentasi. Teknik wawancara dilakukan terhadap kepala sekolah, guru kelas V dan perwakilan siswa dari kelas V, adapun teknik observasi partisipatif dilakukan untuk mengamati proses pembelajaran yang dilakukan guru kelas V pada mata pelajaran Tema saat memanfaatkan media *ICT*. Sedangkan studi dokumentasi digunakan untuk menghimpun dokumen berupa data gambaran umum sekolah dan rancangan pembelajaran atau RPP yang dimiliki guru kelas V di MIN 3 Hulu Sungai Selatan.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diketahui gambaran problematika yang dihadapi guru dalam memanfaatkan media *ICT* dalam pembelajaran Tema 8 pada kelas V di MIN 3 Hulu Sungai Selatan menunjukkan bahwa guru kelas V di MIN 3 Hulu Sungai Selatan telah memanfaatkan media *ICT* dalam pembelajaran Tema 8 pada kelas V, media tersebut berupa komputer, *LCD*, laptop, speaker, dan penggunaan jaringan internet. Problematika yang dihadapi guru dalam memanfaatkan media *ICT* dalam pembelajaran Tema 8 pada kelas V di MIN 3 Hulu Sungai Selatan adalah terbatasnya jumlah *LCD* yang dimiliki sekolah dan seringnya terjadi gangguan pada jaringan internet di sekolah.

Adapun upaya apa saja yang dilakukan untuk mengatasi problematika guru dalam memanfaatkan media *ICT* dalam pembelajaran Tema 8 pada kelas V di MIN 3 Hulu Sungai Selatan adalah sekolah menyediakan alokasi dana yang bersumber dari dana BOS untuk perawatan dan perbaikan sarana dan prasarana sekolah, sekolah melakukan kerjasama dengan petugas atau karyawan Telkom, guru kelas V berusaha mencari bahan ajar atau media pembelajaran ketika jaringan internet di sekolah lancar, guru kelas V dan guru kelas lainnya berkomunikasi dan mengatur jadwal penggunaan *LCD* di kelas.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan guru kelas V pada MIN 3 Hulu Sungai Selatan diharapkan dapat terus meningkatkan kemampuannya dalam memanfaatkan media *ICT* dalam pembelajaran Tema 8 pada Kelas V seperti belajar membuat sendiri media pembelajaran di kelas, dan kepada sekolah

diharapkan dapat mengadakan penambahan media *ICT* berupa *LCD* untuk pembelajaran di sekolah.

KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan untuk :

1. Kedua Orang Tuaku tercinta
2. Kedua Pembimbing yang Terhormat
3. Sahabat-sahabatku tersayang

MOTTO

“Keterampilan guru dalam menggunakan media *ICT* dalam pembelajaran dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam pembelajaran ”

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

Fonem Konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transilerasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidal dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Sa’	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Ẑ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof

ى	Ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	muta’aqqidin
عدة	Ditulis	‘iddah

3. Ta’marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	Hibbah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كر مة الأولياء	Ditulis	Karāmah al auliyā’

b) Apabila ta’marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul-fitri

4. Vokal Pendek

□	Kasrah	Ditulis	i
□	Fathah	Ditulis	a
□	Dammah	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif - جا هلية	Ditulis	¯ - Jāhiliyah
2	Fathah + ya' mati - يسعى	Ditulis	ā - yas'ā
3	Kasrah + Alif - كريم	Ditulis	i - karim
4	Dammahn+ wawu mati - فروض	Ditulis	ū - fur ūd

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati - بينكم	Ditulis	ai - Bainakum
2	Kasrah + Alif - قول	Ditulis	au – Qaulun

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	a'antum
أعدت	Ditulis	u'iddat
لعن شكرتم	Ditulis	la'in syakartum

8. Kata sandang alif + lam

a)Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القران	Ditulis	al - Qur'ān
القياس	Ditulis	al – Qiyās

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al" nya.

السماء	Ditulis	as – Samā
الشمس	Ditulis	asy – Syams

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذويالفروض	Ditulis	Zawi al - furūd atau Zawil furūḍ
اهل السنة	Ditulis	ahl as – sunnah atau ahlusunnah

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَا لَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لَا إِ لٰهَ إِلاّ اللهِ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدً ا رَّ سُوْ لُ اللهِ، وَالصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلىَ اَسْرَفِ اْلأَ نْبِيَاءِ وَالْمُرْ سَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلىَ آلِهِ وَ اَصْحَا بِهِ أَ جْمَعِيْنَ، أَ مَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang problematika guru dalam memanfaatkan media *ICT* dalam pembelajaran tema 8 pada kelas V di MIN 3 Hulu Sungai Selatan. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Drs. Emroni, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidan Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Meyninda Destiara, M.Pd, selaku Pembimbing skrikpsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-guru MIN 3 Hulu Sungai Selatan.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Juni 2019

Penyusun,

Ahmad San'ani
NIM 1401291543

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
PEDOMAN TRANSLITERASI viii
KATA PENGANTAR xii
DAFTAR ISI xiv
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 5
C. Rumusan Masalah 6
D. Tujuan Penelitian 6
E. Alasan Memilih Judul 7
F. Signifikansi Penelitian 8
G. Penelitian Terdahulu 9
H. Sistematika Penulisan 10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tugas dan Peran Guru dalam Pembelajaran 11
B. Media Pembelajaran 14
C. Pembelajaran Tematik Terpadu pada Kurikulum 2013..... 25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
B. Subjek dan Objek Penelitian 29
C. Lokasi Penelitian 30
D. Data dan Sumber Data 30
E. Teknik Pengumpulan Data 31
F. Analisis Data 33
G. Pengecekan Keabsahan Data 34
H. Skema Penelitian 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 35
B. Pembahasan 65

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 73
B. Saran 74

DAFTAR PUSTAKA 77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

		Hal
TABEL I	Data Keadaan Guru dan Karyawan di MIN 3 HSS	39
TABEL II	Data Keadaan Peserta Didik di MIN 3 HSS	40
TABEL III	Data Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah di MIN 3 HSS ..	42
TABEL IV	Data Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V di MIN 3 HSS	45
TABEL V	Data Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas V di MIN 3 HSS ..	50
TABEL VI	Hasil Observasi Jumlah Ruangan dan Kondisi Ruang di MIN 3 HSS	55
TABEL VII	Hasil Observasi Media *ICT* yang ada di MIN 3 HSS	56
TABEL VIII	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Tema pada Kelas V di MIN 3 HSS	57
TABEL IX	Data Hasil Studi Dokumentasi tentang Gambaran Umum MIN 3 HSS	59
TABEL X	Hasil Studi Dokumentasi Perangkat Pembelajaran Guru Kelas V di MIN 3 HSS	60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah

LAMPIRAN 2 Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas V

LAMPIRAN 3 Pedoman Wawancara dengan Siswa Kelas V

LAMPIRAN 4 Pedoman Observasi (Gambaran Umum MIN 3 HSS)

LAMPIRAN 5 Pedoman Observasi (Pelaksanaan Pembelajaran Tema di Kelas V

LAMPIRAN 6 Pedoman Studi Dokumentasi (Studi Kepustakaan)

LAMPIRAN 7 Foto-foto Kegiatan Penelitian

LAMPIRAN 8 Surat Ijin Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi dari Fakultas kepada Kepala Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Selatan

LAMPIRAN 9 Surat Ijin Penelitian dari Fakultas

LAMPIRAN 10 Surat Rekomendasi Riset dari Sekolah

LAMPIRAN 11 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

LAMPIRAN 12 Lembar Konsultasi