ABSTRAK

Laila Athiah. 2019. *Efektivitas Penggunaan Model Creative Problem Solvng (CPS) pada Materi Segiempat di Kelas VII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M. Pd (II) Yusran Fauzi, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan model *Creative Problem Solving* pada materi bangun datar segiempat di kelas VII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan memilih kelas VII B dan VII C sebagai sampel. Data dikumpulkan dengan cara tes, dokumentasi, observasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan rata-rata, standar deviasi, varians, nilai minimum, nilai maksimum uji normalitas, uji homogenitas dan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan pembelajaran di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* pada materi bangun datar segiempat memperoleh rata-rata hasil belajar 64,47 sedangkan pembelajaran di kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung memperoleh rata-rata hasil belajar 52,60. Perhitungan uji beda menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,910 > 2,00448) maka H_0 ditolak dan H_a diterima berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada materi bangun datar segiempat di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Analisis ketuntasan hasil belajar menunjukkan 14 dari 28 siswa atau 50% kelas eksperimen mencapai nilai KKM artinya jumlah siswa tuntas di bawah kriteria ketuntasan klasikal yaitu 75%. Jadi dapat dikatakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* tidak efektif digunakan pada materi bangun datar segiempat di kelas VII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin.