MEDIA PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MAN BALIKPAPAN

Oleh

MUHAMMAD ABIZAR AL-GIFARY

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJAR MASIN
2019 M/1440 H

MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MAN BALIKPAPAN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Abizar Al-Gifary
1501210392

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Muhammad Abizar Al-Gifary
NIM	: 1501210392
Tempat/ Tgl. Lahir	: Balikpapan, 19 Oktober 1997
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan ,



Muhammad Abizar Al-Gifary

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Balikpapan
Ditulis Oleh	: Muhammad Abizar Al-Gifary
NIM	: 1501210392
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik	: 2019
Tempat dan tanggal lahir	: Balikpapan, 19 Oktober 1997
Alamat	: Jl. Asrama Bukit Blok G. No. 37 RT 63 Kelurahan Baru Ilir Kecamatan Balikpapan Barat Kota Balikpapan Kode Pos 76131

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Jamal Syarif, M. Ag.	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I
NIP. 197607242001121002	NIP. 201703085

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
UIN Antasari Banjarmasin,

Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Balikpapan, Nama Muhammad Abizar Al-Gifary, NIM 1501210392, Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Aantasari Banjramasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Juli 2019

Dinyatakan : Dapat Diterima dan Lulus

Nilai : 90.8

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	
2. Drs. Taufiqurrahman, M. Pd (Anggota)	
3. Hj. Isny Lellya, S.Ag, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Abizar Al-Gifary. 2015. *Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Balikpapan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Jamal Syarif, M.Ag., (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena seringnya siswa merasa bosan dan kurang memperhatikan pembelajaran yang berlangsung disebabkan guru yang mengajar lebih sering menggunakan metode ceramah tanpa adanya bantuan media pembelajaran, sehingga proses pembelajaran terkesan monoton.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui klasifikasi dan jenis media pembelajaran yang digunakan di MAN Balikpapan, serta untuk mengetahui kriteria pemilihan dan penggunaan media pembelajaran di MAN Balikpapan.

Sedangkan metode penelitian yang dipakai adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian lapangan (*field research*), 3 orang guru yang mengajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Balikpapan sebagai subjek penelitian. Sedangkan objek penelitian ini adalah media pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Balikpapan yang meliputi: klasifikasi dan jenis media pembelajaran yang digunakan di MAN Balikpapan, serta kriteria pemilihan dan penggunaan media pembelajaran di MAN Balikpapan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan dalam pengolahan data digunakan teknik *editing*, pengumpulan data, dan interpretasi data. Untuk analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif, kemudian dianalisa dengan menggunakan teknik analisis data dengan model interaktif yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman yang terdiri dari 4 tahapan yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Balikpapan meliputi: pertama klasifikasi dan jenis media pembelajaran yaitu, klasifikasi media tanpa proyeksi dua dimensi (hanya punya ukuran panjang dan lebar) dengan jenis media yaitu gambar, klasifikasi media dengan proyeksi (media yang diproyeksikan) dengan jenis media yaitu film dan juga slide. Kedua Kriteria Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Balikpapan,yaitu: Adapun kriteria pemilihan dan penggunaan media pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Balikpapan, terdapat perbedaan dan persamaan dari ketiga guru tersebut. Persamaannya terdapat pada 2 kriteria pemilihan dan penggunaan media pembelajaran yaitu keterkaitan materi dan alokasi waktu dengan kesesuaian materi dan penyampaian yang lebih efektif dan efisien. Sedangkan perbedaannya terdapat pada situasi dan kondisi kelas serta kemampuan siswa, ketersediaan alat dengan ketertarikan dan yang terakhir dengan asas untuk mempermudah siswa.

KATA PERSEMBAHAN

بِسمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Dengan rahmat Allah yang maha pengasih, lagi maha penyayang. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orangtua saya. Untuk Ibu, terima kasih karna selalu mendo'akan anakmu ini dalam setiap keadaanmu sehingga bisa menghantarkan saya hingga bisa sampai sekarang.

Teruntuk untuk Ayah, terima kasih sudah menjadi kepala rumah tangga yang baik, telah berjuang mencari nafkah untuk keluarga, sehingga mampu membuat saya hingga bisa kuliah sampai sekarang. Tak pernah saya dengar kau mengeluh lelah dengan semua pekerjaan yang kau lakukan, tak pernah pula kata kasar keluar dari mulutmu ketika menghadapi kenakalan-kenakalan anak-anakmu. Semoga Allah membalas kebaikan kalian berdua.

Saya juga berterima kasih kepada seluruh guru dan dosen yang selalu memberikan ilmu kepada saya dari sejak belajar di Sekolah Dasar hingga saat ini mampu menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi.

Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman saya, yang saling memberikan *support* satu sama lain, walaupun banyak perbedaan yang menghiasi, namun itu semua kita jadikan sebagai pelengkap dalam kehidupan kita berteman sehari-hari.

جزاكم الله خيرالجزاء

MOTTO

Jika kita mempermudah urusan Allah (akherat), maka Allah akan mempermudah urusan dunia kita

(Muhammad Abizar Al-Gifary)

Adab itu lebih tinggi maqomnya daripada ilmu.
Sedikit punya adab jauh lebih baik daripada banyak punya ilmu.

(Muhammad Abizar Al-Gifary)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَ الصَّلاَةُ وَ السَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَ صَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ اِلى يَوْمِ الدِّ يْنَ. اَمَّابَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagian hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Balikpapan. Penyusun menyadari bahwa penyususan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Bapak Jamal Syarif, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Akhmad Syaikhu, S.Ag.,SS.,MSI, selaku Pimpinan Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Pimpinan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepala Madrasah Bapak Sahri Romadi, M. Pd., beserta Guru-Guru MAN Balikpapan.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 27 Juni 2019
Penyusun,

Muhammad Abizar Al-Gifary
NIM. 1501210299

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
PERSETUJUAN ..... **iii**
PENGESAHAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Defenisi Operasinal 6
C. Fokus Penelitian 9
D. Alasan Memilih Judul 9
E. Tujuan Penelitian 10
F. Signifikansi Penelitian 11
G. Penelitian Terdahulu 12
H. Sistematika Penulisan 14

BAB II LANDASAN TEORI
A. Media Pembelajaran 16
1. Pengertian Media 16
2. Pengertian Pembelajaran 18

3. Fungsi Media Pembelajaran 20
4. Manfaat Media Pembelajaran 24
5. Landasan Penggunaan Media Pembelajaran 27
6. Klasifikasi dan Jenis Media Pembelajaran 36
7. Kriterian Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran 37
B. Sejarah Kebudayaan Islam 41
1. Pengertian Sejarah 41
2. Pengertian Kebudayaan 42
3. Pengertian Islam 43
C. Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah 44
BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 46
B. Subjek dan objek Peneliatian 46
C. Data dan Sumber Data 47
D. Teknik Pengumpulan Data 49
E. Teknik Pengolahan Data 51
F. Analisis Data 52
G. Prosedur Penelitian 54
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 56
B. Penyajian Data 64
C. Analisis Data 78
BAB V PENUTUP
A. Simpulan 91
B. Saran-saran 92
DAFTAR PUSTAKA 93
LAMPIRAN 95

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 195

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kerucut Pengalaman	31
Tabel 3.1	Matriks Data, sumber dan, dan teknik pengumpulan data	50
Tabel 4.1	Struktur Organisasi MAN Balikpapan	56
Tabel 4.2	Data Kepala MAN Balikpapan	57
Tabel 4.3	Data Wakil Kepala MAN Balikpapan.....	57
Tabel 4.4	Data Guru MAN Balikpapan	57
Tabel 4.5	Data Staf Tata Usaha MAN Balikpapan	59
Tabel 4.6	Data siswa kelas X MAN Balikpapan.....	60
Tabel 4.7	Data siswa kelas XI MAN Balikpapan	60
Tabel 4.8	Data siswa kelas XII MAN Balikpapan	61
Tabel 4.9	Data sarana dan prasarana MAN Balikpapan.....	61
Tabel 4.10	Klasifikasi media, jenis media, dan materi yang dianggap sesuai.	66

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Foto Dokumentasi Penelitian
4. Surat Keterangan Seminar Proposal
5. Surat Penunjukan Pembimbing
6. Catatan Seminar Proposal
7. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
8. Surat Izin Rekomendasi Penelitian dari Kementrian Agama Kota Balikpapan
9. Surat Izin Penelitian dari MAN Balikpapan
10. Silabus Pembelajaran
11. Catatan Konsultasi Skripsi
12. Pedoman Transliterasi Arab-Indonesia
13. Pedoman Transliterasi-Arab-Latin