BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian kualitatif yaitu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa ada manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan teruama data kualitatif.[1] Jadi jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan langsung terjun ke lokasi penelitian, untuk menggali dan memperoleh informasi yang berkenaan dengan media pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Balikpapan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah 3 orang guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MAN Balikpapan, yaitu Ibu Istavida, M.Ag. untuk di kelas X, Bapak Suryadi Joko Yuwono, S.Pd.I. untuk di kelas XI, dan Bapak H.Mujibur Rohman, S.Pd.I, M.SI untuk di kelas XII.

[1]Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), hal. 140.

2. Objek

Objek penelitian ini adalah media pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Balikpapan, meliputi: klasifikasi dan jenis media pembelajaran serta kriteria pemilihan dan penggunaan media pembelajaran.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Berdasarkan penjelasan di atas maka data yang di gali dalam penelitian ini sebagai berikut :

a. Data pokok

Data tentang media pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Balikpapan, meliputi:

1) Klasifikasi dan jenis media pembelajaran
2) Kriteria pemilihan dan penggunaan media pembelajaran.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi :

1) Sejarah berdirinya MAN Balikpapan
2) Letak geografis MAN Balikpapan
3) Visi, misi dan tujuan MAN Balikpapan
4) Struktur organisasi MAN Balikpapan
5) Keadaan guru, karyawan dan peserta didik MAN Balikpapan
6) Keadaan sarana dan prasarana MAN Balikpapan

2. Sumber data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Responden, 3 orang guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MAN Balikpapan, yaitu Ibu Istavida, M.Ag. untuk di kelas X, Bapak Suryadi Joko Yuwono, S.Pd.I. untuk di kelas XI, dan Bapak H.Mujibur Rohman, S.Pd.I, M.SI untuk di kelas XII. Untuk mengetahui media pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Balikpapan, meliputi: klasifikasi dan jenis media pembelajaran serta kriteria pemilihan dan penggunaan media pembelajaran.

b. Informan, yaitu orang yang dianggap dapat memberikan informasi kepada peneliti guna membantu dalam penulisan skripsi ini, yaitu kepala sekolah, guru, staf, dan siswa(i) MAN Balikpapan.

c. Dokumen, semua arsip dan catatan yang terkait dengan penelitian, berupa gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:

   1) Sejarah berdirinya MAN Balikpapan
   2) Letak geografis MAN Balikpapan
   3) Visi, misi dan tujuan MAN Balikpapan
   4) Struktur organisasi MAN Balikpapan
   5) Keadaan guru, karyawan dan peserta didik MAN Balikpapan
   6) Keadaan sarana dan prasarana MAN Balikpapan

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan maka digunakan beberapa teknik sebagai berikut :

1. Obsevasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematik pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.[2] Dengan teknik ini peneliti mengadakan pengamatan langsung ke lokasi penelitian guna mendapatkan data berupa observasi yang digunakan untuk mengumpulkan informasi tambahan yang peneliti perlukan mengenai klasifikasi dan jenis media yang digunakan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Balikpapan.

2. Wawancara

Teknik ini adalah suatu proses percakapan dengan maksud untuk mengontruksi mengenai orang, kejadian, kegiatan, motivasi, perasaan dan sebagainya yang dilakukan dua pihak yaitu pihak pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan orang yang di wawancarai.[3]

Wawancara ini digunakan untuk mendapatkan data pokok tentang media pembelajaran. Khususnya mengenai klasifikasi dan jenis media, serta kriteria pemilihan dan penggunaan media pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Balikpapan.

---

[2]M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), hal. 17.

[3]Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), hal. 143.

Adapun wawancara nanti dilakukan dengan beberapa orang yang sebagai berikut :

a. Dengan 3 orang guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MAN Balikpapan, yaitu Ibu Istavida, M.Ag. untuk di kelas X, Bapak Suryadi Joko Yuwono, S.Pd.I. untuk di kelas XI, dan Bapak H.Mujibur Rohman, S.Pd.I, M.SI untuk di kelas XII.
b. Dengan informan yang dapat membantu peneliti, yaitu kepala MAN Balikpapan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan documenter yaitu melalui dokumen-dokumen.[4] Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang ada keterkaitan dengan penelitian melalui dokumen dalam bentuk tertulis maupun berupa foto-foto aktifitas tentang media pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan data sarana prasarana atau fasilitas MAN Balikpapan. Adapun dokumentasinya meliputi data sebagai berikut :

a. Sejarah berdirinya MAN Balikpapan
b. Letak geografis MAN Balikpapan
c. Struktur organisasi MAN Balikpapan
d. Keadaan guru, karyawan dan peserta didik MAN Balikpapan
e. Keadaan sarana dan prasarana MAN Balikpapan
f. Foto Kegiatan Selama Penelitian dilakukan

[4]Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), cet. IV, hal. 73.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matriks di bawah ini:

Matriks
Table 3.1
Data, sumber data, dan teknik pengumpulan data :

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	**Data Pokok meliputi :** Data tentang media pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Balikpapan, meliputi: a) Klasifikasi dan jenis media pembelajaran b) Kriteria pemilihan dan penggunaan media pembelajaran.	Guru	Wawancara, Observasi
2	**Data Penunjang** Gambaran umum lokasi penelitian meliputi : a. Sejarah berdirinya MAN Balikpapan b. Letak geografis MAN Balikpapan c. Visi, misi dan tujuan MAN Balikpapan d. Struktur organisasi MAN Balikpapan e. Keadaan guru, karyawan dan peserta didik MAN Balikpapan f. Keadaan sarana dan prasarana MAN Balikpapan	Kepala sekolah, Guru dan Tata Usaha	Dokumen, Wawancara

E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

1. Editing

Teknik ini digunakan digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan

yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya agar memudahkan dalam menyajikan data. Jadi yang dimaksud klasifikasi data di sini adalah data-data yag telah didapat dan dikumpulkan, selanjutnya dilakukan pengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan fokus penelitian.

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

F. Analisis Data

Analisis data adalah rangkaian kegiatan penelaahan, pengelompokkan, sistemasisasi penafsiran dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai sosial, akademis dan ilmiah.[5] Data yang sudah terkumpul disajikan dalam bentuk uraian yang menggambarkan data tentang media pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Balikpapan, kemudian data disajikan secara *Deskriptif Kualitatif*, yaitu berupa uraian yang dapat memberikan gambaran tentang data yang telah di temukan di lapangan. Kemudian di analisa dengan

[5]Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hal. 67.

menggunakan teknik analisis data dengan model interaktif yang dikemukakan oleh Miles & Huberman.

Teknik analisis data model interaktif menurut Miles & Huberman terdiri atas 4 tahapan yang harus dilakukan, yaitu:[6]

1. Pengumpulan data

   Pada analisis model pertama dilakukan pengumpulan data hasil wawancara, hasil observasi, dan berbagai dokumen berdasarkan kategorisasi yang sesuai dengan masalah penelitian yaitu klasifikasi dan jenis media pembelajaran serta kriteria pemilihan dan penggunaan media pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Balikpapan.

2. Reduksi data

   Inti dari reduksi data adalah proses penggabungan dan penyeragaman segala bentuk data yang diperoleh menjadi satu bentuk tulisan (*script*) yang akan dianalisis. Hasil dari wawancara, hasil observasi, hasil studi dokumentasi diubah dalam bentuk tulisan (*script*) sesuai dengan formatnya masing-masing.

3. Penyajian data

   Data-data yang telah dikumpulkan dan telah dikelompokkan, disajikan dalam bentuk cerita sistematis dengan suntingan peneliti agar lebih mudah dipahami.

---

[6]Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial,* (Jakarta: Salemba Humanika, 2012), cet. III, hal. 164.

4. Kesimpulan

Kesimpulan merupakan tahap terakhir dalam rangkaian analisis data kualitatif, yang berisikan uraian tentang hasil atau jawaban dari pertanyaan yang peneliti ajukan.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa prosedur yang pebulis lakukan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian
b. Konsultasi dengan dosen pembimbing
c. Membuat desain proposal skripsi
d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat
c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Tahap Pelaksanaan

a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan

b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan

c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahapan Penyusunan Laporan

a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian

b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam siding munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.