PENDIDIKAN DISIPLIN SHALAT LIMA WAKTU PADA ANAK DALAM KELUARGA DI DESA TAMBAK SARINAH KECAMATAN KURAU

OLEH
NORHIDAYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019

PENDIDIKAN DISIPLIN SHALAT LIMA WAKTU PADA ANAK DALAM KELUARGA DI DESA TAMBAK SARINAH KECAMATAN KURAU

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Norhidayah

NIM 1501291659

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PENDIDIDKAN GURU MADRASAH IBIDAIYAH

BANJARMASIN

2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhidayah

NIM : 1501291659

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 7 Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Norhidayah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pendidikan Disiplin Shalat Lima Waktu Pada Anak Dalam Keluarga di Desa Tambak Sarinah.
Ditulis oleh	:	Norhidayah
NIM	:	1501291659
Mahasiswa	:	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat	:	Tambak Sarinah Rt. 04 Kec. Kurau Kab Tanah Laut.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Januari 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

H. Surawardi, M.Ag.
NIP. 19688010219980311002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011940320005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendidikan Disiplin Shalat Lima Waktu Pada Anak Dalam Keluarga di Desa Tambak Sarinah, ditulis oleh Norhidayah, 1501291659 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 17 Juli 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,4 Bobot : 3,75 Predikat : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	1.
2. Mahmudah, M.PD.I (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, M.PD.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Norhidayah. 2019. *Pendidikan Disiplin Shalat Pada Anak Dalam Keluarga di Desa Tambak Sarinah Kecamatan Kurau*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (1) Surawardi, M.Ag (2) Khairunnisa M.PdI

Kata Kunci : Pendidikan, Disiplin, Shalat, Keluarga

Penelitian ini membahas tentang bagaimana pendidikan disiplin anak dalam keluarga Tambak Sarinah Kecamatan Kurau yang meliputi penerapan metode yang dilakukan orang tua untuk mendidik anak-anak mereka, serta materi pendidikan yang diberikan yaitu seperti pendidikan shalat

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana penerapan pendidikan disiplin shalat lima waktu pada waktu pada anak dalam keluarga di Desa Tambak Sarinah Kecamatan Kurau dan faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan disiplin shalat lima waktu dalam keluarga. Subjek penelitian ini adalah orang tua dan anak berusia 7-10 tahun yang ada di lingkungan keluarga Tambak Sarinah Kecamatan Kurau. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini pendidikan disiplin shalat dilingkungan keluarga tambak sarinah Kecamatan Kurau serta faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pendidikan disiplin shalat anak.

Data penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Semua data yang dikumpulkan diproses secara sistematis melalui proses editing, dan pengklasifikasian data. Setelah itu, semua data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Lalu, disimpulkan dengan menggunakan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pendidikan disiplin anak yang dilakukan oleh keluarga di Desa Tambak Sarinah Kecamatan Kurau terdiri dari keteladanan, pembiasaan, nasihat dan pengawasan. Hukuman tidak pernah diberikan. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan disiplin shalat adalah latar belakang pendidikan orang tua yang hanya sampai pada tingkat menengah pertama (Mts), waktu orang tua bersama anak, kurangnya kesadaran dan pengaruh teman sepermainan/lingkungan pergaulan. Walaupun sudah diterapkan dan terlaksana tetapi faktor-faktor tersebut menjadikan pendidikan disiplin shalat bagi anak belum optimal.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا[1]

"wahai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari Api Neraka" Q.S. at-Tahrim [6] 66.

[1] Moh. Rifai, *Terjemah/Tafsir Al-Quranul Karim*, (Semarang: wicaksana, 1993), h. 1007

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah… dengan Ridha-Mu ya Allah akhirnya aku sampai ke titik ini,
Seperti keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb
Tak henti-hentinya aku mengucap syukur pada-Mu
Sebuah karya tulis ku persembahkan kepada
Ayahanda Tersayang Muhammad Aini dan Ibunda Tercinta Mursidah
Serta
Adik Ku Zahrah
Serta Keluarga besarku. Terimakasih bantuannya. Terimakasih dukungannya.
dan Terimakasih doanya.
Seluruh Guru-Guru ku dan Dosen-Dosen ku
Terimakasih nasehatnya yang mampu mengantarkan menuju titik kemenanga hari ini.
Akhir kata, semoga skripsi ini memberi manfaat, dan Semoga Allah selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya.
"Aamiiiin"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. اَلصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَا نَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَأَصْحٰبِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلٰى يَوْمِ الدِّيْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak H. Surawardi M.Ag, selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus pembimbing bidang konten dan penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing bidang bahasa dan teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmiasin beserta Staf.
6. Bapak Dr. Akhmad Syawqi, S.Ag.,S.IPI., M.Pd.I, selaku Kepala Pusat Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Warga Desa Tambak Sarinah yang menjadi subjek penelitian.
8. Semua dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pelayanan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
9. Semua sahabat dan rekan mahasiswa angkatan 2015 khususnya PGMI D yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap Ridha Allah Swt dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiiin.

Banjarmasin, 14 Jumadil Awal 1440 H / 7 Januari 2019 M

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 16
C. Rumusan Masalah 16
D. Tujuan Penelitian 19
E. Alasan Memiilih Judul 19
F. Signifikasi Penelitian 20
G. Penelitian Terdahulu 20
H. Sistematika Penelitian 21

BAB II LANDASAN TEORI 22
A. Pengertian Pendidikan Disiplin Shalat Lima Waktu 22
B. Kedisiplinan ShalatLima Waktu 23
C. Dasar Pendidikan Shalat 32
D. Tujuan Pendidikan Shalatl 34
E. Materi Pendidikan Shalat 35
F. Metode dalam Penerapan Pendidikan Disiplin shalat 39
G. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Shalat 44

BAB III METODE PENELITIAN 47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 47
B. Subjek dan Objek Penelitian 42
C. Data dan Sumber data 48
D. Teknik Pengumpulan Data 49
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 51
F. Prosedur Penelitian 52

BAB IV LAPORAN PENELITIAN 54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 54

B. Penyajian Data 57
C. Analisis Data 72

BAB V PENUTUP 81
A. Simpulan 82
B. Saran-saran 82

DAFTAR PUSTAKA 83
LAMPIRAN-LAMPIRAN 86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 135

DAFTAR TABEL

TABEL I : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 50

TABEL II : Keadaan Sarana dan Prasarana di Desa Tambak Sarinah 55

TABEL III : Penyebaran Penduduk di Desa Tambak Sarinah 55

TABEL IV : Fasilitas Peribadatan di Desa Tambak Sarinah 56

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	I	:	Daftar Terjemah	86
LAMPIRAN	II	:	Instrumen Penggalian data.....	131
LAMPIRAN	III	:	Foto-foto Pada Saat Proses Penelitian.....	132
LAMPIRAN	IV	:	Surat Persetujuan Judul etujuan Judul Skripsi.....	133
LAMPIRAN	V	:	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	134
LAMPIRAN	VI	:	Surat Riset.....	135
LAMPIRAN	VII	:	Surat Izin Riset	136
LAMPIRAN	VIII	:	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian....	137
LAMIPIRAN	IX	:	Catatan Telah Seminar	138
LAMPIRAN	X	:	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	139
LAMIPIRAN	XI	:	Riwayat Hidup Penulis	140