# ABSTRAK

**Norhidayah**. 2019. *Pendidikan Disiplin Shalat Pada Anak Dalam Keluarga di Desa Tambak Sarinah Kecamatan Kurau*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (1) Surawardi, M.Ag (2) Khairunnisa M.PdI

**Kata Kunci** : Pendidikan, Disiplin, Shalat, Keluarga

Penelitian ini membahas tentang bagaimana pendidikan disiplin anak dalam keluarga Tambak Sarinah Kecamatan Kurau yang meliputi penerapan metode yang dilakukan orang tua untuk mendidik anak-anak mereka, serta materi pendidikan yang diberikan yaitu seperti pendidikan shalat

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana penerapan pendidikan disiplin shalat lima waktu pada waktu pada anak dalam keluarga di Desa Tambak Sarinah Kecamatan Kurau dan faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan disiplin shalat lima waktu dalam keluarga. Subjek penelitian ini adalah orang tua dan anak berusia 7-10 tahun yang ada di lingkungan keluarga Tambak Sarinah Kecamatan Kurau. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini pendidikan disiplin shalat dilingkungan keluarga tambak sarinah Kecamatan Kurau serta faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pendidikan disiplin shalat anak.

Data penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Semua data yang dikumpulkan diproses secara sistematis melalui proses editing, dan pengklasifikasian data. Setelah itu, semua data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Lalu, disimpulkan dengan menggunakan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pendidikan disiplin anak yang dilakukan oleh keluarga di Desa Tambak Sarinah Kecamatan Kurau terdiri dari keteladanan, pembiasaan, nasihat dan pengawasan. Hukuman tidak pernah diberikan. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan disiplin shalat adalah latar belakang pendidikan orang tua yang hanya sampai pada tingkat menengah pertama (Mts), waktu orang tua bersama anak, kurangnya kesadaran dan pengaruh teman sepermainan/lingkungan pergaulan. Walaupun sudah diterapkan dan terlaksana tetapi faktor-faktor tersebut menjadikan pendidikan disiplin shalat bagi anak belum optimal.