PENGARUH MENYIMAK DONGENG MENGGUNAKAN MEDIA ORIGAMI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MI DARUL AMAN KECAMATAN BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
M. Husin Haikal
1301291318

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: M. Husin Haikal
NIM	: 1301291318
Tempat/Tgl Lahir	: Banjarmasin, 06 April 1995
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari tebukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Juni 2019

Yang membuat Pernyataan,

Tanda tangan

M. Husin Haikal
1301291318

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pengaruh Menyimak Dongeng Menggunakan Media Origami Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut
Ditulis Oleh	: M. Husin Haikal
NIM	: 1301291318
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2019
Alamat	: Jl. A. Yani Desa Liang Anggang Rt. 01 Rw. 01

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Mei 2019

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag	Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP.196812111993032002	NIP. 196902211994031001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Menyimak Dongeng Menggunakan Media Origami Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut, Nama M. Husin Haikal, Nim 1301291318, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 17 Juli 2019
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : B+ (79,25)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Ketua)	1.
2. Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

M. Husin Haikal, 2019. *Pengaruh Menyimak Dongeng Menggunakan Media Origami Terhadap Hasil Belajar Siswa di MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. Hj Tarwilah, M.Pd (II) Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh media origami di MI Darul Aman kecamatan bati-bati dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II MI Darul Aman tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research)* pendekatan kuantitatif *Quasi experimental design* dengan menggunakan desain *pretes post-tes control group*. Subjek penelitian adalah 40 siswa kelas II MI Darul Aman dan objek penelitian adalah hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia pada dongeng tentang ikan dan burung, si buaya dan gajah. Penelitian ini terdiri dari dua kelas adalah kelas ekperimen terdiri dari 20 siswa dan kelas kontrol 20 siswa. Pengumpulan data untuk penelitian ini dalam bentuk, tes berupa soal pilihan ganda, observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji mann-whitney.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran di kelas eksperimen dan di kelas kontrol terdapat perbedaan hasil belajar dapat dilihat nilai rata-rata *post-test*, nilai belajar kelas eksperimen menunjukkan hasil dengan rata-rata 96,00 dan kelas kontrol dengan rata-rata nilai 77,00. Diketahui uji Mann-Whitney hasil yang didapat signifikan sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari pada signifikan yang digunakan penelitian yaitu 0,05 maka H_o ditolak dan H_a diterima. Demikian, dapat disimpulkan bahwa media Origami dapat mempengaruhi hasil belajar siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI Darul Aman kecamatan bati-bati.

KATA PERSEMBAHAN

Ribuan syukur kepada Allah Swt. atas nikmat yang diberikan dan atas izin- Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada kedua orang tua Adianoor Hidayatullah (Alm) dan Sarifah Jainah yang selalu memperjuangkan tanpa henti yang tak pernah terdengar keluh kesahnya dan untaian doa yang selalu dipanjatkan dengan kerinduan serta kasih sayangnya.

Teruatama kepada ayah yang terimasih sudah membimbing saya semasa hidupnya memberikan pengalamannya dan selalu memberikan bimbingan yang sangat berharga dan kepada ibu yang telah berjuang mengorbankan waktu, tenaga untuk mendukung selesainya skripsi ini.

Terimakasih saya ucapkan kepada Nurul Maulida (kaka) dan Zaida Fitria (kaka), atas dukungan, doa-doa dan perjuangan kalian selama ini.

Kepada dosen akademik bapak Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd dan sekaligus menjadi pembimbing bahasa dan konten teknik penulisan dan ibu Dr. Hj Tarwilah, M.Pd menjadi pembimbing konten dan metodologi, terimakasih atas bimbingannya selama ini, karena bimbingan kalian tulisan skripsi ini dapat selesai.

MOTTO

“神は一つの理由ですべてが起こるようにします。 すべてが学習プロセスであり、あなたはあらゆるレベルを通過しなければなりません”

“Kami wa hitotsu no riyū de subete ga okoru yō ni shimasu. Subete ga gakushū purosesudeari, anata wa arayuru reberu o tsūka shinakereba narimasen”

“Tuhan membiarkan semuanya terjadi dengan satu alasan. Semua itu adalah sebuah proses belajar dan kamu harus melewati setiap tingkatannya”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ
اَلْحَمْدُ لِلهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلٰهَ إِلاَّ اللهِ وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Menyimak Dongeng Menggunakan Media Origami Terhadap Hasil Belajar Siswa di MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Dr. Hj Tarwilah, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd., selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Kepala perpustakaan dan seluruh staf Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari.
6. Bapak Kepala Sekolah beserta seluruh pegawai dan pengajar MI Darul Aman Kecamatan Bati-bati Kabupaten Tanah Laut.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 27 Juni 2019
Penyusun,

M. Husin Haikal
NIM. 1301291318

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
TANDA PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 5
C. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Signifikansi Penelitian 7
F. Penelitian terdahulu 8
G. Sistematika Penulisan 9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Media Pembelajaran 11
B. Origami 13
C. Menyimak Dongeng 14
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI 16
E. Origami Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II MI 19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 24
B. Desain Penelitian 25
C. Tempat dan Waktu Penelitian 25
D. Subjek dan Objek Penelitian 26
E. Variabel Penelitian 27
F. Data dan Sumber Data 27
G. Teknik Pengumpulan Data 29
H. Langkah-langkah Penelitian 32
I. Instrumen Penelitian 34
J. Teknik Analisi Data Penelitian 37
K. Uji Mann-Whitney (uji U) 39

L. Prosedur Penelitian..... 41

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... 44
B. Proses Penggunaan Media Origami 47
C. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 47
D. Penyajian Data dan Analisis Data..... 49

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 59
B. Saran-Saran 59

DAFTAR PUSTAKA 61
LAMPIRAN..... 63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 111

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Jumlah Subjek Penelitian 26

Tabel 3.2 Matriks data..... 31

Tabel 4.1 Data Guru 45

Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen..... 48

Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol 48

Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Soal *Pretest* dan *Post-test* 50

Tabel 4.5 Hasil Uji Soal *Pretest* dan *Post-test* 51

Tabel 4.6 Pretest Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol..... 52

Tabel 4.7 Data Hasil Perhitungan Rata-rata (*Mean*) *Pretest*..... 53

Tabel 4.8 Hasil *Post-test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... 53

Tabel 4.9 Data Hasil Perhitungan Rata-rata (*Mean*) *Post-test*..... 54

Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas 55

Tabel 4.11 Hsil Uji Homogenitas 56

Tabel 4.12 Hasil Uji Mann-Whiney..... 57

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Origami Paper 20

Gambar 2.2 Media Origami Berbentuk Burung..... 21

Gambar 2.3 Media Origami Berbentuk Ikan..... 21

Gambar 2.4 Media Origami Berbentuk Buaya 22

Gambar 2.5 Media Origami Berbentuk Buaya 22

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 : Daftar Terjemah..... 63

Lampiran 2 : Profil Madrasah Ibtidaiyah Darul Aman 64

Lampiran 3 : RPP Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 69

Lampiran 4 : Output SPSS Uji validitas dan Uji Reabilitas 81

Lampiran 5 : Lembar Instrumen Tes untuk *Pretest* dan *Post-test* 85

Lampiran 6 : Perhitunga Rata-Rata *Pretest* dan *Post- Test* Dua Kelas..... 87

Lampiran 7 : Output SPSS Uji Normalitas 91

Lampiran 8 : Output SPSS Uji Homogenitas..... 94

Lampiran 9 : Output SPSS Lampiran Uji Mann-Whitney..... 97

Lampiran 10 : Foto Dokumentasi 100

Lampiran 11 : Surat Riset 102

Lampiran 12 : Surat Riset Rekomendasi Kementerian Agama 103

Lampiran 13 : Surat Keterangan Selesai Riset..... 104

Lampiran 14 : Surat Keterangan Melaksanakan Seminar..... 105

Lampiran 15 : Catatan Lembar Konsultasi 106

Lampiran 16 : Catatan Seminar Proposal Skripsi 107

Lampiran 17 : Catatan Konsultasi Skripsi 108

Lampiran 18 : Daftar Riwayat Hidup..... 111