# ABSTRAK

**M. Husin Haikal, 2019.** *Pengaruh Menyimak Dongeng Menggunakan Media Origami Terhadap Hasil Belajar Siswa di MI Darul Aman Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. Hj Tarwilah, M.Pd (II) Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh media origami di MI Darul Aman kecamatan bati-bati dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II MI Darul Aman tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research)* pendekatan kuantitatif *Quasi experimental design* dengan menggunakan desain *pretes post-tes control group*. Subjek penelitian adalah 40 siswa kelas II MI Darul Aman dan objek penelitian adalah hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia pada dongeng tentang ikan dan burung, si buaya dan gajah. Penelitian ini terdiri dari dua kelas adalah kelas ekperimen terdiri dari 20 siswa dan kelas kontrol 20 siswa. Pengumpulan data untuk penelitian ini dalam bentuk, tes berupa soal pilihan ganda, observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji mann-whitney.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran di kelas eksperimen dan di kelas kontrol terdapat perbedaan hasil belajar dapat dilihat nilai rata-rata *post-test*, nilai belajar kelas eksperimen menunjukkan hasil dengan rata-rata 96,00 dan kelas kontrol dengan rata-rata nilai 77,00. Diketahui uji Mann-Whitney hasil yang didapat signifikan sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari pada signifikan yang digunakan penelitian yaitu 0,05 maka $H_o$ ditolak dan $H_a$ diterima. Demikian, dapat disimpulkan bahwa media Origami dapat mempengaruhi hasil belajar siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI Darul Aman kecamatan bati-bati.