PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SD, SMP, DAN SMA TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI BONTANG KALIMANTAN TIMUR

OLEH
WAFA ARIANI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SD, SMP, DAN SMA TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI BONTANG KALIMANTAN TIMUR

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Wafa Ariani
NIM 1401251511

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Wafa Ariani
NIM	: 1401251511
Tempat/Tgl. Lahir	: Amuntai, 1 September 1996
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan

Matrai

Rp 6000

Wafa Ariani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika Pada Sd, Smp, Dan Sma Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri Bontang Kalimantan Timur

Ditulis oleh : Wafa Ariani

NIM : 1401251511

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika/ Strata Satu (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 20 Juni 2019

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd	**H. Muhniansyah, M.Pd**
NIP. 195710311980032004	NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.

NIP. 198103292006042001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika Pada SD, SMP, Dan SMA Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri Bontang Kalimantan Timur, Nama Wafa Ariani, NIM 1401251511, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Juli 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 85,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (ketua)	1.
2. Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si (Anggota)	2.
3. H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Wafa Aariani. 2019. *Pembelajaran Matematika Pada SD, SMP, Dan SMA Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri Bontang Kalimantan Timur*. Skripsi, Jurusan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran matematika pada SD, SMP dan SMA Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Bontang Kalimantan Timur. Dilihat dari perencanaan, pelaksanaan maupun evaluasi yang dilakukan oleh guru.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang bertujuan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pembelajaran matematika pada SD, SMP dan SMA Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Bontang Kalimantan Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing dan interpretasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa dalam perencanaan yang dibuat sudah sesuai dengan unsur-unsur pokok yang telah disebutkan pada bab 2, akan tetapi perencanaan yang dibuat hanya sebagai kelengkapan perangkat mengajar saja, sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran perencanaan yang telah dibuat tidak digunakan sebagai pedoman dalam pembelajaran, Karena saat pelaksanaan guru menyesuaikan dengan kemampuan siswa yang memiliki kebutuhan khusus, sehingga pembahasan materi masih diulang-ulang. Dan pada evaluasinya guru melihat dari penguasaan yang dimiliki masing-masing siswa baik itu dari hasil penyelesaian tugas dan pemahaman mengenai apa yang disampaikan oleh guru. Pada jenjang SMP dan SMA diberikan keterampilan tambahan yaitu tata boga dan tata rias sebagai bekal untuk siswa ketika menyelesaikan pendidikan.

Kata Persembahan

Alhamdulillah dengan rasa syukur kepada Allah SWT dan rasa bahagia, Hamba ucapkan syukur kepada-Mu wahai Tuhanku Allah SWT. Beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Fakuktas Tarbiyah dan Keguruan terkhusus pada jurusan Pendidikan Matematika dan Orang tua saya yaitu Mama Hj. Ikasmiati dan ayah saya H. Moh. Arbain yang selalu menyayangi dan selalu mendoakan saya hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Mama dan Abah adalah penyemangat dan motivasi terbesar saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada keluarga besar dan teman-teman atas doa dan dukungannya.

MOTTO

“ Sebaik-baik manusia adalah orang yang bermanfaat bagi manusia lain”

(HR. Bukhari Muslim)

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لله رَبّ ٱلعلَمِيْنَ وَالصَلاَ ةُ وَالسَّلاَ مُ عَلَى سيد نامُحَمَّدٌ رَسُوْل الله صَلَى اللّه عَلَيْهِ وَالسَّلمَ وَعَلَى ا لِهِ وَ اَ صْحَا بِهِ اَجْمَعِيْنَ . اَمَّا بَعْدُ

Assalamu 'Alaikum Wr. Wb.

Syukur alhamdulillah, segala puji penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., Tuhan Yang Maha Besar dan Maha segala-galanya. Karena atas izin-Nyalah, karya tulis penelitian yang berjudul "Pembelajaran Matematika Pada SD, SMP dan SMA Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Bontang Kalimantan Timur" telah dapat diselesaikan dengan baik. Semoga atas izin-Nya pula karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan kepada lembaga pendidikan secara umum. Demikian pula sebagai umat Rasulullah SAW patutlah penulis menghaturkan salawat dan salam kepada beliau dan para sahabatnya, Insya Allah segala rahmat yang Allah curahkan kepada beliau akan sampai kepada kita semua.

Dalam penulisan karya ini, tidak sedikit hambatan dan kendala yang penulis alami, tetapi *alhamdulillah* berkat *inayah* Allah SWT dan optimisme penulis yang didorong oleh kerja keras yang tak kenal lelah, serta bantuan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikannya meskipun secara jujur penulis menyadari karya tulis ini masih banyak kekurangan. Itulah sebabnya, penulis berharap kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak terhadap kesempurnaan skripsi ini. Juga, tak lupa pula penulis menyampaikan perhargaan dan ucapan terima kasih terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.MPd., selaku dosen Penasehat sekaligus dosen Pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Kegurusan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak H. Muhniansyah, M.Pd., Selaku dosen Pembimbing skrpsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd,I., Selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dalam meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Syamsul Rizal selaku kepala Sekolah Luar Biasa Negeri Bontang yang telah mengijinkan untuk penelitian di sekolah, ibu Tutik Eko Puji H , S.Pd dan ibu Noviyanti S.Pd yang membantu peneliti dalam penelitian

dan staf TU yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data-data yang diperlukan.

7. Para dosen, Asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Kepada yang terkasih kedua orang tua penulis yang selama ini telah memberikan doa serta dukungan yang tidak henti-hentinya selama penulis menyelesaikan skripsi ini serta menyelesaikan strata satu di Jurusan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 6 Mei 2019
Penulis,

WAFA ARIANI
NIM.1401251511

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Definisi Operasional 5
C. Rumusan Masalah 6
D. Tujuan Penelitian 6
E. Alasan Memilih Judul 6
F. Signifikansi Penelitian 7
G. Penelitian Terdahulu 7
H. Sistematika Penulisan 8

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pembelajaran 10
B. Matematika 16
C. Anak Tunagrahita 17

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 28
B. Objek dan Subjek Penelitian 28
C. Data dan Symber Data 29
D. Teknik Pengumpulan Data 31
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 34
F. Prosedur Penelitian 35

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Peneletian 51
B. Penyajian Data 54
C. Analisis Data 56

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 57
B. Saran-Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 60
LAMPIRAN 61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 109

DAFTAR TABEL

TABEL I : Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data 29

TABEL II : Keadaan Guru Dan Staf SLB Negeri Bontang..... 33

TABEL III : Nama Guru Dikelas Yang Diteliti..... 35

TABEL IV : Sarana Sekolah..... 36

TABEL V : Prasarana Sekolah 37

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Pedoman Observasi 66

LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara 78

LAMPIRAN III : RPP SD 80

LAMPIRAN IV : RPP SMP 90

LAMPIRAN V : Surat Selesai Seminar Proposal..... 94

LAMPIRAN VI : Surat Ijin Penelitian 95

LAMPIRAN VII : Surat Ijin penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi..... 96

LAMPIRAN VIII : Surat Ijin Penelitian dari Sekolah..... 97

LAMPIRAN IX : Surat Selesai Penelitian dari Sekolah..... 98

LAMPIRAN X : Kartu Bimbingan Skripsi..... 99

LAMPIRAN XI : Gambar Kegiatan 103