IMPLEMENTASI TAKSONOMI ANDERSON DAN KRATHWOHL PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN *BILINGUAL* DI KELAS VII SMP *GLOBAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL* (GIBS) KALIMANTAN SELATAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

OLEH
PUTRI MAULIDAR MAGFIRAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

IMPLEMENTASI TAKSONOMI ANDERSON DAN KRATHWOHL PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN *BILINGUAL* DI KELAS VII SMP *GLOBAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL* (GIBS) KALIMANTAN SELATAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Putri Maulidar Magfirah
NIM. 1501250607

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Putri Maulidar Magfirah
NIM	: 1501250607
Tempat/Tgl. Lahir	: Lhokseumawe/28 Agustus 1997
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Putri Maulidar Magfirah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Implementasi Taksonomi Anderson Dan Krathwohl Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan *Bilingual* Di Kelas VII SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Kalimantan Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019
Ditulis oleh	: Putri Maulidar Magfirah
NIM	: 1501250607
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	: 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir	: Lhokseumawe, 28 Agustus 1997
Alamat	: Gatot Subroto IV Jl. Cengkeh RT 34 No. 64 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Juni 2019

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd	H. Muhniansyah, M.Pd
NIP. 195710311980032004	NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Taksonomi Anderson Dan Krathwohl Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan *Bilingual* Di Kelas VII SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Kalimantan Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019, Nama Putri Maulidar Magfirah, NIM. 1501250607, telah diuji dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 08 Juli 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 90,8 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiayah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1.
2. H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	2.
3. Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si (Anggota)	3.

ABSTRAK

Putri Maulidar Magfirah. 2019. *Implementasi Taksonomi Anderson Dan Krathwohl Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Bilingual Di Kelas VII SMP Global Islamic Boarding School (GIBS) Kalimantan Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd, Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H.Muhniansyah, M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran Matematika, Taksonomi Anderson dan Krathwohl, *Bilingual*

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa pengembangan sistem pendidikan khususnya pada tujuan pembelajaran sangat penting karena tujuan pembelajaran merupakan salah satu aspek yang perlu dipertimbangkan dalam melaksanakan pembelajaran. Untuk dapat menentukan tujuan pembelajaran yang diharapkan, pemahaman taksonomi Anderson dan Krathwohl menjadi sangat penting bagi guru (pendidik). Dengan pemahaman ini guru akan dapat menentukan dengan lebih jelas dan tegas apakah tujuan, kegiatan pembelajaran, dan asesmen saling bersesuaian. Selain itu pada saat kegiatan belajar di SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) juga ditunjang dengan penggunaan *bilingual* untuk menyampaikan materi kurikulum dengan tujuan menguatkan kompetensi siswa dalam bahasa asing. Sehingga terdapat dua hal utama yang diperoleh siswa, yaitu penguasaan ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam dua bahasa.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan datanya dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Dengan menggunakan metode penelitian analisis data secara sistematis yang meliputi penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah menerapkan taksonomi Anderson dan Krathwohl dalam kegiatan pembelajaran yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Perencanaan pembelajaran yang dibuat guru mencakup program tahunan, program semester, silabus dan RPP. Pelaksanaan pembelajaran berlaku dalam keseluruhan kegiatan pembelajaran mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Dimana guru mengajukan intruksi-intruksi sesuai dengan tingkatan-tingkatan yang ada pada taksonomi Anderson dan Krathwohl. Pengambilan data dilakukan dengan merekam pembelajaran yang diambil oleh subjek utama sebanyak 12 kali, sehingga dihasilkan 12 rekaman pembelajaran pada waktu yang berbeda.

KATA PERSEMBAHAN

Yang pertama rasa syukur yang tidak pernah berhenti kepada Allah Swt. Shalawat serta salam yang tak pernah lupa pula terlimpahkan keharibaan Rasulullah Nabi Muhammad Saw, karena berkah limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya yang telah membekali ilmu yang bermanfaat, atas karunia serta kemudahan yang diberikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Teruntuk kedua orang tua saya yang sangat berarti dalam hidup dan rasa terima kasih yang tak pernah terhingga saya persembahkan karya ini kepada Papa, Mama dan Mami yang selalu menyertai memberikan doa, mendidik, menasihati, memotivasi, dan yang telah banyak berjuang untuk saya, serta semangat dan kasih sayang yang tulus dan tiada ternilai besarnya, segala dukungan dan cinta kasih yang tak terhingga yang tidak mungkin dapat membalasnya hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan cinta dan persembahan, semoga selalu diberikan kesehatan, dirahmati dan selalu dalam lindungan Allah Swt. Teruntuk adik saya dan seluruh keluarga yang terus berada disamping saya yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan dukungan yang luar biasa yang tidak pernah ternilai harganya.

Teruntuk seluruh dosen pembimbing, penguji, pengajar dan guru-guru sekolah saya yang telah memberikan ilmu, dan membuka pikiran untuk menembus pengetahuan mengenai banyak hal untuk dipelajari. Semoga apa yang kalian berikan dibalas oleh Allah Swt dengan sebaik-baiknya pahala.

Teruntuk kawan-kawan dan sahabat-sahabat seperjuangan, yang telah banyak membantu dan selalu memberikan motivasi dan semangat, memberi kesan dan kenangan yang tak pernah terlupakan. Semoga jarak dan waktu bukan menjadi penghalang untuk menjalin silaturrahmi.

Semoga Allah Swt senantiasa mencurahkan rahmat, kasih sayang dan keridhaan-Nya untuk kita semua. Aamiin ya Allah.

MOTTO

"*Man sara ala darbi washala*"

Siapa yang menapaki jalan pasti akan sampai tujuan

"Inti dari kebahagiaan bukanlah prestasi tapi proses dan perjalanan itu sendiri"

KATA PENGANTAR

بِسْـــــــــــــمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah Swt tuhan semesta sekalian alam. Shalawat sert salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Suatu rahmat dan anugerah dari Allah Swt yang sepatutnya penulis syukuri, karena berkat qudrat, iradat, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat merampungkan skripsi yang berjudul: “Implementasi Taksonomi Andersom dan Krathwohl pada Pembelajaran Matematika Menggunakan *Bilingual* di Kelas VII SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Kalimantan Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima banyak bantuan dari berbagai pihak.penulis mengucapkan terima kaish yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si selaku dosen pembimbing akademik yang membimbing dan memberikan arahan selama berkuliah.
4. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd selaku pembimbing bidang konten dan metodologi, serta Bapak H. Muhniansyah, M.Pd selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
5. Sir Tony Prastio Aribowo, S.Pd selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan Ms. Indriani Sukma, B.Sc., M.Sc serta Ms. Dhea Amanda, S.Si selaku guru mata pelajaran dan wali kelas VII SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) dalam implementasi taksonomi andersom dan krathwohl pada pembelajaran matematika menggunakan *bilingual* dan tenaga kependidikan yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu dalam memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Papa, mama dan mami yang selalu memberikan motivasi walaupun kalian jauh di Aceh dan selalu menjadi pendengar yang baik disaat anak mu mulai mengeluh akan hal-hal yang sedang dihadapin.
7. Keluarga besar Ishak Bransyah, teman HMJ PMTK, teman IKAHIMATIKA Indonesia, teman PPL GIBS, teman KKN Anjir Pulang

Pisau dan semua sahabat-sahabat seperjuangan kuliah di lokal PMTK D 2015 yang telah memberikan dukungan yang tinggi.

8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin ya Allah.

Banjarmasin, 24 Juni 2019
Penyusun,

Putri Maulidar Magfirah
NIM. 1501250607

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 12
C. Fokus Penelitian 13
D. Tujuan Penelitian 14
E. Alasan Memilih Judul 14
F. Signifikansi Penelitian 15
G. Sistematika Penulisan 16

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pembelajaran Matematika di Sekolah 17
1. Pengertian Pembelajaran Matematika 17
2. Karakteristik Siswa dalam Pembelajaran Matematika 20
3. Tujuan Pembelajaran Matematika 21
4. Objek Pembelajaran Matematika 22
5. Kegiatan Pembelajaran Matematika 24
B. Taksonomi Anderson dan Krathwohl 33
1. Sejarah Taksonomi Anderson dan Krathwohl 33
2. Pengertian Taksonomi Anderson dan Krathwohl 34
3. Dimensi Pengetahuan 36
4. Dimensi Kognitif 44
5. Kekuatan dan Kelemahan Taksonomi Anderson dan Krathwohl 52
C. *Bilingual* 53
1. Sejarah *Bilingual* 53
2. Pengertian *Bilingual* 54
3. Tujuan di adakannya *Bilingual* 55
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Suksesnya *Bilingual* 57
5. Kekuatan dan Kelemahan *Bilingual* 58

BAB III METODE PENELTIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 60
B. Subjek dan Objek Penelitian 60
C. Data dan Sumber Data 61
D. Teknik Pengumpulan Data 63
E. Teknik Analisis Data 66
F. Prosedur Penelitian 66

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 68
1. Sejarah singkat SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Kalimantan Selatan 68
2. Filosofi, Slogan, Visi, dan Misi SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Kalimantan Selatan 70
3. Keadaan Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Kependidikan SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Kalimantan Selatan 72
4. Keadaan Siswa SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Kalimantan Selatan 72
5. Keadaan dan Potensi SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Kalimantan Selatan 73
6. Jadwal Pelajaran SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Kalimantan Selatan 74
B. Penyajian Data Dan Analisis Data 74
1. Penyelenggaraan Pembelajaran Di SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Kalimantan Selatan 75
2. Implementasi Taksonomi Anderson Dan Krathwohl Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan *Bilingual* Di Kelas VII SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Kalimantan Selatan 77
a. Perencanaan Pembelajaran 79
b. Pelaksanaan Pembelajaran 80
c. Evaluasi Pembelajaran 95

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 97
B. Saran 99

DAFTAR PUSTAKA 101
LAMPIRAN 104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 274

DAFTAR TABEL

TABEL I : Deskripsi Dan Kata Kunci Setiap Kategori Taksonomi Anderson Dan Krathwohl 50

TABEL II : Kata Kerja Operasional Taksonomi Anderson Dan Krathwohl 51

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I : Dimensi Taksonomi Anderson Dan Krathwohl 50

GAMBAR II : Dokumentasi Sekolah 262

GAMBAR III : Foto Kegiatan Pembelajaran..... 263

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemahan 105

LAMPIRAN II : Pedoman Penelitian 106

LAMPIRAN III : Perangkat Pembelajaran 112

LAMPIRAN IV : Handout Power Point 195

LAMPIRAN V : Instrumen Evaluasi 214

LAMPIRAN VI : Hasil Evaluasi Siswa 229

LAMPIRAN VII : Jadwal Pelajaran 232

LAMPIRAN VIII : Jadwal Pembekalan Taksonmi Anderson dan Krathwohl Guru 240

LAMPIRAN IX : Keadaan Hasnur Centre, Kepala Sekolah, Guru, Tenaga Kependidikan dan Siswa 241

LAMPIRAN X : Keadaan dan Potensi Sekolah 256

LAMPIRAN XI : Denah 260

LAMPIRAN XII : Surat Persetujuan Judul Skripsi 269

LAMPIRAN XIII : Keputusan Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin 270

LAMPIRAN XIV : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar 271

LAMPIRAN XV : Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi 272

LAMPIRAN XVI : Surat Rizet Dalam Rangka Penyusunan Skripsi 273

LAMPIRAN XVII : Surat Riset 274

LAMPIRAN XVIII : Surat Pengantar Dari Dinas Pendidikan 275

LAMPIRAN XIX : Surat Rekomendasi Penelitian Dari Kesbangpol 276

LAMPIRAN XX : Surat Telah Melaksanakan Riset 277

LAMPIRAN XXI : Catatan Seminar Proposal 278

LAMPIRAN XXII : Catatan Konsultasi Skripsi..... 273