BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali dan meneliti yang berkaitan dengan implementasi taksonomi Anderson dan Krathwohl pada pembelajaran matematika menggunakan *bilingual* SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Kalimantan Selatan tahun pelajaran 2018/2019.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Bogdan dan Taylor (1975) mendefinisikan "metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis/lisan dari orang-orang yang perilakunya dapat diamati".[34]

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru mata pelajaran matematika yang mengajar di kelas VII Girls (22 siswi), VII Boys 1 (13 siswa) dan VII Boys 2 (12 siswa).

[34]Basrowi & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 21.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah implementasi taksonomi Anderson dan Krathwohl pada pembelajaran matematika menggunakan *bilingual* di kelas VII SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Kalimantan Selatan tahun pelajaran 2018/2019. Mulai dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, hingga evaluasi pembelajaran.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Adapun data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1) Perencanaan Implementasi Taksonomi Anderson Dan Krathwohl Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan *Bilingual* Di Kelas VII SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Kalimantan Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019, yang terdiri dari:

a) Program tahunan

b) Program semester

c) Silabus

d) RPP

2) Pelaksanaan Implementasi Taksonomi Anderson Dan Krathwohl Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan *Bilingual* Di Kelas

VII SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Kalimantan Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019, meliputi:

a) Pendahuluan
b) Kegiatan inti
c) Penutupan

3) Evaluasi pembelajaran

b. Data Penunjang

Data penunjuang data yang digali untuk menunjang data pokok. Data penunjang dalam penelitian ini terdiri atas:

1) Sejarah singkat SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Kalimantan Selatan.
2) Filosofi, slogan, visi dan misi SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Kalimantan Selatan.
3) Data kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan dan siswa SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Kalimantan Selatan.
4) Sarana dan prasarana SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Kalimantan Selatan.
5) Jadwal pelajaran SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Kalimantan Selatan.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.[35] Untuk memperoleh data di atas diperlukan sumber data sebagai berikut:

a. Responden, yaitu siswa SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Kalimantan Selatan yang telah ditetapkan sebagai subjek pendidikan.
b. Informan, yaitu kepala sekolah, dan guru matematika yang mengajar dan staf tenaga kependidikan SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Kalimantan Selatan.
c. Dokumen, yaitu seluruh data atau bukti-bukti tertulis yang mendukung penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang diterapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan teknik untuk merekam secara langsung atau tidak langsung peristiwa atau kegiatan-kegiatan yang sedang terjadi.[36] Observasi dilaksanakan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan hal-hal sebagai berikut:

---

[35]Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 172.

[36]Hallen A., *Bimbingan & Konseling*, (Jakarta: Quantum Teaching, 2005), h. 101.

a. Ketersediaan sarana dan prasarana belajar.
b. Kegiatan pengembangan kemampuan guru matematika SMP GIBS.
c. Pelaksanaan taksonomi Anderson dan Krathwohl pada pembelajaran matematika menggunakan *bilingual*.
d. Peneliti mempersiapkan pedoman observasi dengan tujuan untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap dan akurat. Setiap kegiatan yang berlangsung ditulis apa adanya agar diperoleh informasi lapangan yang sebenar-benarnya.

2. Wawancara

Wawancara adalah usaha mengumpulkan informasi dengan mengajukan pertanyaan secara lisan, untuk dijawab secara lisan pula.[37] Teknik wawancara dalam penelitian ini termasuk dalam wawancara dengan pendekatan menggunakan petunjuk umum wawancara. Hal ini karena peneliti mempersiapkan kerangka dan garis besar pokok-pokok masalah yang dijadikan sebagai dasar dalam mengajukan pertanyaan kepada responden penelitian. Wawancara dilaksanakan untuk memperkuat data yang diperoleh melalui observasi. Wawancara juga dilaksanakan untuk memperoleh data yang tidak terungkap melalui observasi, yaitu data yang berkaitan dengan hal-hal sebagai berikut:

[37]Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2003), h. 111.

a. Proses penyusunan kurikulum program *bilingual* pada pelajaran matematika SMP GIBS.
b. Proses seleksi guru matematika SMP GIBS.
c. Proses seleksi dan kegiatan pengembangan pembelajaran matematika menggunakan taksonomi Anderson dan Krathwohl.
d. Kegiatan pengembangan kompetensi kepala sekolah.
e. Hambatan yang dihadapi oleh guru dan siswa dalam mengimplementasikan taksonomi Anderson dan Krathwohl pada pembelajaran matematika menggunakan *bilingual*.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku dan sebagainya. Dalam hal ini dokumentasi tidak begitu sulit, dalam arti apabila ada kekeliruan sumber datanya masih tetap (belum berubah).[38] Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan peristiwa yang terjadi pada masa lampau yaitu data yang tidak dapat terungkap melalui observasi dan memperkuat data yang diperoleh melalui observasi dan wawancara. Dokumen yang digunakan dalam penelitian berupa profil sekolah, program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksaan Pembelajaran (RPP), *worksheet* (LKS), *worksheet* hasil pekerjaan siswa, catatan/arsip bagian tenaga kependidikan dan catatan/arsip tim pengembang implementasi taksonomi Anderson dan Krathwohl.

[38]Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 274.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif, mengikuti konsep yang diberikan Miles and Huberman dan Spradley (1984), yang mengemukakan bahwasannya aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus pada setiap tahapan penelitian sehingga sampai tuntas dan datanya sampai jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan kesimpulan (*conclusion drawing/verification*).[39] Pemaparan hasil penelitian disertai bukti-bukti lapangan dari dokumentasi, wawancara, dan observasi. Hasil penelitian dibahas dengan melakukan pembandingan antara teori dan temuan di lapangan. Setelah dilakukan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti mendapatkan hasil penelitian yang telah dilakukan sehingga dapat memberikan kesimpulan dan saran mengenai implementasi taksonomi Anderson dan Krathwohl pada pembelajaran matematika menggunakan *bilingual* di kelas VII SMP *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Kalimantan Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Perencanaan
    a. Setelah menentukan masalah maka penulis berkonsultasi dengan dosen pembimbing akademik lalu membuat desain proposal skripsi.

[39]Mohammad Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988), h. 207.

b. Menyerahkan proposal skripsi kepada Tim Skripsi untuk mohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan
    a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
    b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
    c. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan.
    d. Berkonsultasi dengan dosen matematika untuk mengatur jadwal penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan
    a. Melakukan observasi, membagikan tes serta melakukan wawancara kepada informan.
    b. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.
    c. Melakukan analisis data.
    d. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan
    a. Penyusunan hasil penelitian dalam skripsi.
    b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.

Selanjutnya akan diperbanyak untuk dipertanggungjawabkan pada sidang munaqasyah skripsi.